

உ
சிவமயம்.

கணக்கதிகாரம்.

இந்நூல்

கொறுக்கையூர்

காரிநாயனார்

அருளிச்செய்தது.

இஃது

களத்தூர்-தமிழ்ப்புலவர்

வேதகிரி முதலியார் - குமாரர்

ஆறுமுகமுதலியாரால்

பரிசோதித்து

ம-சுந்தரமுதலியாரால்

நேலேர்

சுப்பிரமணியரவர்களால்

தமது வித்தியாவிலாசமுத்திராஷாசாலையில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

பிரபவன்ஸ் - பங்குனிமீன்.

உ
திருச்சிற்றம்பலம்.

க ண க் க தி க ர ம்.



பா யி ர ம்.

விநாயகர் வணக்கம்.

வெண்பா.

இக்கணக்கிலொன்று மிடைபூறுவாராமல்
மூக்கணரன் பெற்ற முதல்வனே-இக்குமொழி
கானக்குறவள்ளி காவலற்குமுன்வந்த
பானேமுகனே யருள்.

சுப்பிரமணியர்வணக்கம்!

விருத்தம்.

புல்லசாரிகளைகளைந்து வானவர்களைசிறைமீட்டுப் புவிபாரீவாழ்த்தத்
தொல்லையுறுதலத்துவந்த மயிலோனைச்சிவசுப்பிர மணியவேளை
நல்லவர்களாகத்திருக்குஞ் சண்முகனைமாறாம னண்ணியேத்தி
வல்லவர்களெடுத்தகணக்கதிகாரத்தினையான்வழுத்துவேனே.

திருமால்வணக்கம்.

வெண்பா.

சீர்படைத்தவுந்திச் செழுங்கமலமேலயனைப்
பார்படைக்கவென்று படைத்தருளுங்- கார்படைத்த
ஓதமாமேனி யுரவோனால்களந்த
பாதமேறாயேற்குப் பற்று.

சரஸ்வதிவணக்கம்.

வெண்பா.

எப்போதுஞ்சிந்தித் திருப்பேனெழுத்தெண்ணுந்
தப்பாமலென்றுந் தலைநிற்க-முப்பொழுதும்
பூவகத்தானுவகத்தே புல்குவாளென்னுடைய
நாவகத்தேவீற்றிருக்க நான்.

சபாநாயகர் வணக்கம்.

விருத்தம்.

அங்கமறைக் கெட்டாப்பொன் னம்பலத்தே நடனமுபன்றிய
ருள்ளச் - செங்கமலச் செழுந்தேனைச் சிவகாமவல்லிமகிழ் தெய்வந்

தண்ணை - மங்களத்தியவடிவைக் கின்மயாநந்தபர வாழ்வைப்போற்றித் - துங்கமுறுங்கணக் கதிகாரத்தினையான் குறையாமற்சொல்லுவேனே.

(ரு)

பராசத்திவணக்கம்.

அடியார்களுளத்தூறு மாமயிர்தைபரன்பாகத் தணங்களுளைக் கொடிபோலுமிடையாளை மலையரையன்றிருமகளைக்குமாவேளை மடிமேல்வைத்தமுதூட்டுஞ் சங்கரியபுலமயவளை மனத்திலுன்னிப்படிமீதுகணக்கதிகாரத் தினையான்பண்பாகப் பகருவேனே.

அவையடக்கம்.

ஆரியமொழியால்முன்னரந்தணொடுத்துரைத்த கூரியகணிதநூலைக் குவலயந்தன்னில்யானுஞ் சூரியன்றனக்குறேறோ தோன்றுமின்மினிப்புழுப்போல் சீரியதமிழாற்சொல்வேன் சிறந்தவரிசீழாரம்மா.

நுலின்வரலாறு வெண்பா.

ஆதிநிலம்பொன்னே யரிசியகலிடத்து நீதிதருங்கால்கல்லே நேரிழையா—யோதி யுறுவதுவாகச்சமைத்தே யொன்றொழியாவண்ண மறுபதுகாணைக்கே யடைத்து.

(இதன்பதப்பொருள்.)

இந்நிலத்திலே வழங்குகின்ற வினாவனைத்தும் ஆறுவிகற் பத்திலே வழங்குமென்பதினால் அவ்விசற்பம் ஆறுவன. நிலவழி - பொன் வழி-நெல்வழி - அரிசியழி-கால்வழி-கலவழி-என்கின்ற - ஆறுவிகற்பத்தையும் அறுபதுகுத்திரத்திலேயுணர்ப்பன் இஃதன்றிப்புறச்சூத்திரம் வரினுங் கண்டுகொள்க—எ-று.

அறுபதுமேநான்கு குத்திரமுண்டென்று மறுபதேயாகுமதனற் குறியாப் புறமென்ற மற்றவைகொள்பொற்பூந்தளிரி னிறமொன்றுமாதே நினை.

(இ-ள்.) பொன்னுலாகியமாந்தளிர் போன்றமேனியையுடையவ ளோ ஆக குத்திரம் (௬௦) இதற்குமேற்குத்திரம்நான்கு உட்படஅறு பத்தநாலு குத்திரமென்றுரைப்பாருமுளர் - இப்படி வருவனவுமன் றிப் புறச்சூத்திரம் வரினுங்கண்டுகொள்க—எ-று.

இருபதுமூன்றுமிருபதுமோரறு மொருபதின்மேலெட்டொழிந்தவொன்று—நிருமித்த முன்றுமதன் பின்னைந்துமாகுமுடிகணகையா யான்றவறுபதவை.

(இ-ள்) பிரசாசம்பொருந்திய தந்தபந்தியையுடையவளே - நிலத்துக்கினம் (௨௩) பொண்ணுக்கினம் (௨௦) நெல்லுக்கினம் (௬) அரிசிக்கினம் (௨) கல்லுக்கினம் (௩) காலுக்கினம் (௧) பொதுவுக்கினம் (௫) ஆக (௬௦) கண்டுகொள்க—என்று.

பண்ணுவடசொற்பணுவறையிப்பொழுது
கன்னித்தமிழ்வாயாற் கட்டுரைத்தேன்-முன்ன
மகழ்கின்றவெண்ணின்வழி வந்தகணக்கெல்லா
மிகழ்வின்றியே யுரைப்பேன்யான்.

(இ-ள்) ஆரியகுத்திரத்தின் வழங்குநூல் தனக்கு அஞ்சனமென்றும் செய்தவமென்றும்-கோவிந்தரூர்படிகமென்றும்-புவனதீபமென்றும்-கணிதரத்தினமென்றும் - இத்தனையடைவுநூற் கணக்குண்டு, இத்தனத்தமிழாலே செய்தநூற்குங் கணக்கதிகாரமென்றும், ஓரம்பமென்றும் கிளராலயமென்றும், அதிசாகரமென்றும் கலம்பகமென்றும், திரிபுவனதிலகமென்றும், கணிதரத்தினமென்றும், சிறுகணக்கென்றும் இத்தனநூல்களுண்டு-இந்நூல்கள் பலவும் முகவுரையிலே தெரியும்படிப் பார்த்துவருகையில் முகவுரை சூத்திரக்கணக்கதிகாரமென்று பலதொகையெல்லாந்தொகுத்து முகவுரையிலே எல்லாக்கணக்கும் அறியச் சொன்னபடிகண்டுகொள்க.

ஆக்கியோன் பெயர்,

அகவல்.

பொன்னிநாட்டுப் பொருந்தியபுகழோன்
மன்னர்மோமான் வழிமுதலுடையோன்
முத்தமிழ்தெரிவோன் முகரியம்பெரும்பதி
மத்திமத்தலத்தின் மறையவர்வாழும்
சூற்றமில்லாட்கிக் கொறுக்கையர்கோமான்
புத்தன்புதல்வன் காரியென்பவனே.

இதுவுமது—வெண்பா.

எண்ணிலிசையாது வருங்கணக்கையெல்லாம்
மண்ணுலகியார்க்கும் வழங்கினான்—ஒண்ணுதலாய்
பாரா முழுதும் பரித்தபுகழ்கொறுக்கைக்
காரிகணக்கனவன் கான்.

(இ-ள்) காரிநாயனானவே ஆக்கியோன் பெயரும், முனிவர்கள் சொல்லிய ஆரியநூலின்வழியே, யான்கூறியதென வேவழியும் தமிழ்வாய்பிற்குட்பட்ட முகரியெவ்வே நகர்எல்லையும், கணக்கதிகாரமெனவே நூற்பெயரும், தொகைவிரிவிருத்தத்தொகைகளெனவே இயா

ப்பும், கணக்கின்விவரத்தின்புகழெனவே நூலின்னம்பொருளும், முக
ரியென்னும் பெருப்பதியின் முற்றுணர்ந்தோர்கள் கூறுகவெனவே
கேட்டோரும். நெல்லுக்கினம், பொன்னுக்கினம்! நிலத்துக்கினம், அ
ரிசுக்கினம், கலத்துக்கினம், காலுக்கினம் பொதுவுக்கினமானபாதக்
ளினுன்வருந்தொகையெனவேபயனும் அப்பெரியோர்கள் கேட்டதெ
னவேகாலமும், அந்நகரத்திருந்தபெரியோர் முன்னரங்கேற்றினதெ
னவே களனும் பெரியோர்கூறியவாய்மைபாற்சொல்லி முடித்தாமெ
ன்னுங்காரணமுமாகிய பதினொருவகைச் சிறப்புசளும், எவர்களுக்கும்
எளிதினுணரும்படிசுணர்த்தின ஞானதீபகமாகிய புலவர்பெருமான்
புராரிநாயனருடைய புகழ்போல்விளங்கின பத்தழகுகளும் முப்பத்
திரண்டி தந்திரபுத்திகண்முதலியனவும் இந்நூலினமைந்து கிடைத்த
லாங்காங்குணர்ந்த—எ-று.

கடவுள்வணக்கம்-திவத்தைப்போற்றல்.

வென்றளேபுலன்களைந்தார் மெய்யுணருள்ளந்தோறுஞ்
சென்றளேயமுதமுற்றுந் திருவருள்போற்றியேற்றிக்
குன்றளேயிருந்துகாட்சி கொடுத்தருள்கோலம்போற்றி
மன்றளேமரதியாடு மறைச்சிலம்படிகள் போற்றி.

திருமால் துதி.

சீர்படைத்தவுந்திச் செழுங்கமலத்தயனைப்
பார்படைக்கவென்று படைத்தருளுங்-கார்படைத்த
வோதமாமேனி யுரவோனுகளந்த
பாதமேபாங்கெமக்குப் பற்று.

கலைமகள் துதி.

எப்போதுஞ்சிந்தித் திருப்பேனெழுத்தெண்ணுந்
தப்பாமலென்றுந்தலைநிற்க-வெப்போதும்
பூவகத்தானுவகத்தே புல்குவாளென்னுடைய
நாவகத்தேவிற்திருக்கநான்.

அவையடக்கம்.

ஆரியமொழியா லந்தணருணாத்த
சீரியலான திண்ணியகணக்கைப்
பாரினிற்றமிழியான் பரிவுடனாப்பன்
சூரியற்கெதினோ சுடொளிவிளக்கே.

பாயிரம்-முற்றிற்று.



வ

சண்முகன் றுணை.

கணக்கதிகாரம்



நூல்.

வெண்பா-கணிதவகை.

ஒன்றுகழஞ்சு நிறையொருகோல் காதநான்
நின்றபடியுனாப்ப னேரிசையே-யொன்றுமேல்
இந்தவுலகத் துடையேயா னெண்ணின் வழி
வந்திகணக்கெல்லாம் வகுத்து.

(இ-ள்.) நேர்மையாகிய ஆபாணத்தைத் தரித்தவளே இந்தக் கணிதசாரத்தில் புறச்சூத்திரமெல்லா முதலாகவெடுத்து முடிவுவாயிற் கூறுகின்றேன். ஒன்றுகழஞ்சு நிறையொருகோல் காதம் என்றளவு நிதானம் பிறக்கும் படியும், பெருகுதி யளக்குமிடத்துக் சோலுக்கு மட்டுக் கொள்ளும் படியும், வழிக்கு நிலப்பண மறியும்படியும், வட்டத்துக்கு விட்டமும், விட்டத்துக்கு வட்டமும், அறிந்து குழிசொல்லும்படியும், கிறகுழியளக்குமிடத்து அளந்தகோலுக்கு நெற்கடையறியும்படியும், அந்நிலத்தில் உத்தமம்-மத்திமம்-அதமம்-அறியும் படியும், மோதிரக்கடை நிலத்துக்குக் குழிசொல்லும்படியும், ஊதத்துக்குக்காதம் நிலமறியும்படியும் (யஉ) அடிசோலால் குழி-நா-கொண்டது ஒருமா நிலமாக (யக) அடிசோலால் குழி (நாஉய) சூழ்ந்தனைமாவென்றலும்-குழிக்கு நெல்லும் உழுதிறுக்கும் பொன்னும்-பழுக்கும் பயிருக்கும், உள்நில மறியும்படியும், பொன்விசலம் நெல்விசலம் பிறப்பிக்கும்படியும்-நா-குழிகொண்டது-ப-நிலமாக-ப-குழிக்கும் நிலமறிந்து சொல்லும்படியும்-நா-குழி நிலமறியும்படியும்-அய-குழிகொண்டது-ப-நிலமாக-ப-குழிக்கு நிலமறிந்து சொல்லும்படியும் நெல்மதிப்பும் நீர்ப்பாப்ச்சலும் இதுக்குண்மாணப் பிரமாண மறியும்படியும்.

மாக்கால் நெல்லும்-வேலியால் நெல்லும் - பணத்துக்குக் கொள்ளும் நெல்லும்-விற்கும் நெல்லும் - நெல்லுக்குப் பணமும், ஆண்டிவணா-சேவகருக்கிலக்கம் பெறும்பொன்னும் - பொன்னுக்குச் சேவிக்கும்நாளும் உழுதிறுக்கும் பொன்னும் பொன்னுக்கு நிலமும் நெல்வழி அரிசிவழி ஒருவன் வினவின பொருளுக்குப் பயனறியும்படியும் இவையெல்லாம் மூன்றுதொகை - ஐந்துதொகை - ஏழுதொகை

கை - ஒன்பதுதொகை - பதினொருதொகை-பதின்மூன்றுதொகை-
பதினேந்துதொகை-இவையிற் கண்டுகொள்ளும் படியும் எள்ளு-நெ-
ல்லு-அரிசி-துவரை-நாழியாலளந்து இலக்கமறியும்படியும்.

நாழியாலளந்த-மண்-மணல்-உப்பு-தண்ணீர்-பலமறியும் படியும்-
கற்பூரம்-சந்தனமுதலிய பலசர்க்கு நிறையறியும்படியும்-வைக்கோற்-
றிறை புற்கட்டு நிறையும் மேனாட்டு மிளகளவும்-மனை-கோயில் - இரா-
ஜாக்களரண்மனை வகுக்க முதுங்கொள்ளும்படியும் நாழிகை வட்டில-
றியும்படியும்-வெண்கலம்-பித்தளை-பிறப்பிக்கும்படியும்-நாலுகால் மி-
ருகத்தின்வயதும் மகாபாரதத்துக்கு அணிவகுப்பு இலக்கமறியும்படியி-
யும் சதுரங்கவகைக்கு தனி நெல்லறியும்படியும் பலவினாக்களும் பூமி-
யும் சமுத்திரப் பிரமாணமும் சதுரபுகவாண்டும் பிரமாவின் வயதுஞ்
சொல்லடைவிலே நூல் விரிவாகக் கண்டுகொள்க. (க)

எண்ணறிதல்.

இம்மிதானீரைந் தகையெனவே வைத்திதனைச்
செம்மைதருங்கீழ்முந் திரைசெய்து-பின்னையவை
மூன்றுபடிபத்திரட்டி முந்தினாயெயென்றென்ற
ஆற்றவறிவினவர்.

(இ-ள்.) இம்மி - யத - கொண்டது கீழ்முந்திரை கீழ்முந்திரை-
கூஉய-கொண்டது மேல்முந்திரை - மேல்முந்திரை-கூஉய-கொண்டது
ஒன்று-எ-று. (உ)

முந்திரையாக்காரணி மூன்றிரண்டுபின்னிரண்டாய்
வந்ததோர்காணி நான்மாவாக்கிச்-சுந்தித்து
நாலாக்கிக்காலாக்கி நன்னுதலாய்காலதனை
நாலாக்கியொன்றாக நாட்டு.

(இ-ள்.) நல்ல நெற்றியை யுடையவளே முந்திரை-உ-கொண்டது
அரைக்காரணி அரைக்காரணி-உ-கொண்டது-காணி காணி - ச - கொண்-
டது - ப - ப - டு - கொண்டது - வ - வ - ச - கொண்டது-ஒன்றெ-
னப்படும்-எ-று. (ங)

நிலவளமறிதல்.

உற்றசீர்பூமி யதனிலொளிபவளங்
கொற்றவேற்சண்ணாய் குவளையெழும்-மற்றை
இடைநிலத்துவேல்தூர யென்றிவைகளாகும்
கடைநிலத்து இவண்மைபுவர் காண்.

(இ-ள்.) உத்தம நிலம் குவளை-சடை-காந்தை-காவேரி-காவேனை-ப-
வளக்கொடி-புல்-செற்றுப்பயிர் ஆக-எ-மத்திம் நிலம் செருப்படை

தூராய்-கண்டங்கத்திரி-வேல்-அறுகு-சாமை-கேழ்வரகு-ஆக-எ-அதர்
வநிலம்-ஒடு-தலை-பொரி-வினா-துடப்பம்-உவரொழும் வெண்மை நில
ம்-பருத்திக்குமாம்-எ-று. (ச)

நுட்பமறிதல்.

சின்னம்பத்தேழுக்காற் செப்புந்தொகை நுண்மை
நுண்மையிலுமுன்று நுவலிம்மி-மிம்மி
இருபத்தராயொன்றாங் கீழாகவேதான்
வருகுமுந்திரையெனவே வாட்டு.

(இ-ள்.) சின்னம்-ய-கொண்டது-நுண்மை வத- நுண்மை வத-மூ
ன்றுகொண்டது-இம்மி-வத-இம்மி-வத-பத்தரை கொண்டது-கீ-வத-
கீ-வத-முன்னாற்றிருபதுகொண்டது-மேல்-வத-மேல்-வத- முன்னா
ற்றிருபது கொண்டது-ஒன்றெனப்படும். (டு)

கழஞ்சுவருமாறு.

ஒன்றுமிரண்டாம் பிளவுமிரண்டாங்குன்றி
குன்றுயமஞ்சாடி யைந்தாகு-மென்று
மொருநாலொன்றாகு மெனவோதுவாரொட்கள்
திருமாதேதேனே தெளி.

(இ-ள்.) இலட்சுமிக்கொப்பான அழகையும்-தேனுக்கொப்பான
சொல்லியு முடையவளே தனி நெல்லிடை வீசமென்றறிந்து வீசம்-
உ-கொண்டது-பிளவு-பிளவு-உ-கொண்டது-குன்றி-குன்றி-உ-கொண்
டது-மஞ்சாடி-மஞ்சாடி இ-கொண்டது-கால்கழஞ்சு-கால்கழஞ்சு-ச-
கொண்டது-ஒருகழஞ்சு. (சு)

இடையறிதல்.

கண்டகழஞ்சீரிரண்டு கைசாக்கைசாநாலு
கொண்டபலநூறு கூறுநிறை-கண்ட
இரண்டு நூறுமுப்ப தோடிரண்டாம்பாரம்
கிரண்டவிளமுலையாய் செப்பு.

(இ-ள்.) விம்மிதமும் இளமையும் பொருந்திய தனபாரத்தை யு
டையவளே கழஞ்சு-உ-கொண்டது-கைசா-கைசா-ச-கொண்டது-பல
ம்-பலம்-ரா-கொண்டது-நிறை-நிறை-உ-கொண்டது-துலாம் - துலாம்-
கஉ-கொண்டது-பாரம். (எ)

பலமறிதல்.

மண்ணுமணலு மொருநாழிவைத்தவிடை
எண்ணிற்பதினே திருபதாம்-நண்ணரிசி

ஐங்காலுமையையு மத்துடனேபத்திரட்டி
பங்காருமுன்பின் பலம்.

(இ-ள்.) நாழி மண்ணுக்குப் பலம்-யௌ-என்றும்- நாழிமணலுக்குப்
பலம்-உய-என்றும் - நாழி நெல்லுக்குப் பலம் - கூ - என்றும் - நாழி
அரிசிக்குப் பலம்-ய-என்றும்-நாழி-உப்புக்குப் பலம்-யௌ - என்றுஞ்
சொல்லப்படும்-எ-று.

(அ)

இலக்கமறிதல்.

நாறாயிரத்தொருபத் தையாயிரத்திருநா
றாவனநாழி நெல்ல்தனைக்-கூறுங்கால்
சொல்லியலக்கந் தொகையீரோழ்நாறாறு
நல்லரிசியீரொன்பா னுட்டு.

(இ-ள்.) நாழி எள்ளு-நாயிருதஉா நாழி நெல்லு-யசுதசு-நாழி அ
ரிசி-கூறுத-என்று சொல்லப்படும்-எ-று.

(கூ)

நாழிபயறுபதி ஞாலாயிரத்தெண்ணா
றாழித்திருவே யவரைதான்-கூறியிடில்
ஞாலாயிரத்தெண்ணா நென்றார்மிளகுபன்
னீராயிரத்தெண்ணா நெண்.

(இ-ள்.) திருப்பாற் கடலிற் பிறந்த லட்சுமிக் கொப்பானவளே நா
ழி பயறு-யசுதஅள-நாழி அவரைக்கொட்டை - தஅள - நாழி மிளகு-
யஉதஅள-என்று சொல்லப்படும்-எ-று.

(ய)

கற்பூமுதலியநிறையறிதல்.

அஞ்சேழ்கழஞ்சினெடை யாழாக்குக்கற்பூரம்
கொஞ்சுகிளிமொழியே கூறுங்கால்-விஞ்சாது
நன்றானதண்ணீர்க்கு நாழிபலம்பன்னிரண்டாம்
என்றாயுமேழிரண்டா மெண்.

(இ-ள்.) கொஞ்சுகின்ற கிளிக்கொப்பாகிய சொல்லையுடையவளே-
கரு-கழஞ்சு கற்பூரம் ஒரு ஆழாக்கென்றும் அதுவே ஒரு குதிரமெ
ன்றுஞ் சொல்லப்படும் நாழி ஒன்றுக்கு உத்தமத்தண்ணீர்பலம்-யஉ-
என்றும் நாழி பொன்றுக்கு மத்திமத்தண்ணீர்பலம்-யக-என்றும் நா
ழிஒன்றுக்குஅதமத்தண்ணீர்பலம்-யச-என்றுஞ்சொல்லப்படும்-எ-று

வைக்கோல்முதலியநிறையறிதல்.

வைக்கோற்றிரையுரைக்கி லைந்தூணிநெற்பாரம்
உப்புரைக்கிஞற்றூணி யுள்ளநிறை-புற்கட்டு
எட்டெட்டுநாராச மென்பர்மிளகின்பா
மட்டிட்டுச்சொல்வர் மதித்து.

(இ-ள்.) கல்லே இருதூணி நெற்பாரம் ஒரு வைக்கோற் கட்டெ
ன்றும் கல்லேதூணி உப்பின்பாரம் ஒரு புற்கட்டென்றும் மலை நா

ட்டு நாழிக்குப்பேர் நாராசமென்றும் இந்தநாராசம்-சூச-கொண்டது
ஒருபாரம் மிளகென்றும் வழங்கப்படும்-எ-று. (யஉ)

நாழிகைவட்டிலறிதல்.

மட்டாறுவிட்டம் விரலிட்டுவன்செம்பு

கொட்டார்பதின் பலமாங் கொள்ளுமுனை-கட்டாணி

நாலெட்டுநான்மாப்போ னுலுவிருழிகையின்

பால்வட்டிற் பாதிமதிப் பாம்.

(இ-ள்.) நாழிகைவட்டிலறிவித்தல் வன்செம் பத்துபலமாகிய செ
ம்பு வட்டிற்கொட்டு மிடத்து மட்டு-சூ விரல் விட்டம்-யஉ-விரல் இப்
படி கொட்டின் வட்டிலுக்குத் துவாரம் விடுகிறத்துக்கு - ஈச - மா
ப்பொன்னாலே - ச - விரலளவு ஊசிபண்ணி அந்த ஊசியாலே து
வாரம் விட்டு வட்டில் துவாரத்தில் நீர்புகுந்தமிழ்ந்தினால் ஒரு நாழி
கையாம்-எ-று. (யரு)

வெண்கலம் பித்தளை பிறப்பிக்கும் விவரம்.

எட்டெடைசெம்பி விரண்டிடைமீயமிடல்

திட்டமாய்வெண்கலமாஞ் சேர்ந்துருக்கி-லிட்டமுடன்

ஒரேழுசெம்பி லொருமூன்று துத்தமிடல்

பாரதியப்பித்தளையாம் பார்.

(இ-ள்.) வெண்கலம் பித்தளை பிறப்பிக்கிற விவரம் எட்டுப்பலஞ்
செம்பிலே இரண்டுபலம் ஈயமிட்டுருக்க வெண்கலமாம் ஏழரைப்பல
ஞ்செம்பிலே மூன்றுபலம் துத்தமிட்டுருக்கப் பித்தளையாம்-எ-று.()

பூமிப்பிரமாண மறிதல்.

வைவணுக்கள் பஞ்ச மயிர்முனை நுண்மணல்

ஐயெள்ளுநெல்லுடனேயவ் விரலாகும்-பெய்வளையாய்

எட்டின்வழியெல்லா மேற்றியேயவ்விரட்டி

சட்டமதாம் பன்னிரண்டு சாண்.

(இ-ள்.) நிலமளவுகோலறிவித்தல்-அணுவ-எட்டு கொண்டதுகதிரொ
ழுதுகள்-கதிருழுதுகள் எட்டு கொண்டது-பஞ்சிற்றுக்கள்- பஞ்சிற்றுக்க
ள்-எட்டு கொண்டது-மயிர்முனை-மயிர்முனை-எட்டு கொண்டது- நுண்
மணல்-நுண்மணல்-எட்டு கொண்டது-சிறுகடுகு சிறுகடுகு- எட்டுகொ
ண்டது-எள்ளு-எள்ளு-எட்டு கொண்டது-நெல்லு-நெல்லு எட்டு கொண்ட
து-விரல்-விரல்-பனிரண்டு கொண்டது-சாண்-சாண் - இரண்டு கொண்ட
து-முழம்-முழம்-யஉ-கொண்டது-சிறுகோல் சிறுகோல்-ச-கொண்
டது-செருமிகுதானைச் செம்பியவளவன்-நிருவுலகளந்த செம்பொற்
கோலே, இக்கோல் ஐா-கொண்டது-கூப்பிடு-கூப்பிடு-ச-கொண்டது
காதம்-காதம்-ச கொண்டது-யோசனை-யோசனை-நாருநத-கொண்டது
ஆதித்தனியங்குகின்றமட்டும் இதை இரட்டிக்கச் சந்திரபகவானியங்கு
கின்றமட்டும் இதை இரட்டிக்க நட்சத்திர மண்டலமட்டும் இப்படி

ஒன்றற்கொன் நிரட்டித்த தொகைகளா யிருக்குமென்று பெருநூற் சொல்லும்-அ-று. (யடு)

இப்பால் பூமியிருக்கு மளவறிதல்.

சுளகேருவகநடுத் தோன்றியமாமேருச்
சிலைகொளுத்தேங்கு விதமெண்ணி-லியல்தேரும்
ஆறுறுமாயிரமி யோசனைமூக்குத்தெற்கு
நூறுறுகாத நுவல்.

(இ-ள்.) சுளகுபோன்ற வலகுநீரி மகமேருவுக்கும் உலகைச் சூழ்ந்து கிடக்கிற சமுத்திரத்திற்கும் நடுப் பூமியள வெத்தனை யென்றால் சொல்லுபடியான மகம்மேருவுக்கு நாலுதிசையும் நாலு கோணமும் எட்டுத்திசையும்- ஆறுயிரம் யோசனை யாதலால் - கூத - த்துக்கும்- கூ-க்கும் மாற - கூத-கூ-நயகூத-இப்படியே நாலுதிசைக்கும்- நயகூத-க்கும்-சு-க்கும் மாற - னாசசத - யோசனை உயரமாய் யிருக்குமென்று பெருநூற் சொல்லும்-அ-று. (யகூ)

சுளகின் வட்டநீங்கி மூக்குத்தெற்கே யாதலால் - கூத - கூதமென்று சொல்லப்படும்.

சூரியர்சந்திரர் இருக்குமிடமறிதல்.

மண்ணளவையமாற்றிபது வண்கதிர்கள்வானளவாம்
எண்ணளவாய்க்கொண்டாரியம்பியே-எண்ணின்
பெருக்கவேயேழ்கடலின் மற்றவையொன் றெனின்
பெருக்கவேயேழ்கடலின் முடு.

(இ-ள்.) ஆதித்த நியங்கு கின்ற வானத்தின் யோசனை எத்தனை யென்றால் மண்ணளவை இரட்டிக்க ஆதித்த நியங்குகிற மட்டென்றும் அதை இரட்டிக்கச் சந்திரபகவா நியங்குகின்ற மட்டென்றும் இப்படியே பூலகும் ஒன்றற்கொன் நிரட்டித்த யோசனைகளா யிருக்குமென்று பெருநூற் சொல்லாய் நின்றது. (யங)

இப்பால் சமுத்திரப்பிரமாண மறிதல்.

முற்பட்ட சமுத்திரத்தில் உப்புத்தண்ணீர் இதின் குறுவட்டம் லட்சம்யோசனை இதற்குப்பெயர் சம்புத்தீவு, இதற்கப்புறம் கருப்பஞ்சாற்றுக் கடல், இதின் குறுவட்டம் - உ - லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் சான்மலித்தீவு, இதற்கப்புறம் மதுசமுத்திரம் இதின் குறுவட்டம்-சு-லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் பிலட்சத்தீவு, இதற்கப்புறம் நெப்ச்சமுத்திரம் இதின் குறுவட்டம் - அ - லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் கிரொளஞ்சத்தீவு, இதற்கப்புறம் தயிர் சமுத்திரம் இதின் குறுவட்டம்-உகூ லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் குசத்தீவு, இதற்கப்புறம் - ஸ்ரீமந்நாராயண சுவாமியாகிய வைகுந்த நாதன் பள்ளிகொண்டிருக்கிற திருப்பாற்கடல் இதின் குறுவட்டம் ௩௨-லட்சம் யோசனை இதற்குப்பெயர் சாகரத்தீவு, இதற்கப்புறம் சுத்தஜலச

முத்திரம் இதின் குறுவட்டம்-சுச-லட்சம் யோசனை-இதற்குப்பெயர் புஷ்கரத்தீவு, இதற்கப்புறம் சக்கிரவாளகிரி இதின் குறுவட்டம்-க-கோடியும்(அய)லட்சம்யோசனை இதற்குச்சுற்றும்-எ-கோடியும்-க-லட்சம்யோசனை இப்படி பெருநூற் சொல்லும்-எ-று. (௮௮)

நெல்வாய்த்தானம்.

ஆய்ந்தசெவிடஞ்சே யாழாக்கிலாழாக்கு
வாய்ந்ததொருநாலதே நாழி-யேந்திழையி
ொட்டாற்குறுணியா மீரண்டுதுணியாம்
கட்டானமூன்றே கலம்.

(இ-ள்.) செவிடு-ரு-கொண்டது ஆழாக்கு, ஆழாக்கு-உ-கொண்டது-உழக்கு, உழக்கு-ச-கொண்டது நாழி, நாழி-அ-கொண்டது குறுணி, குறுணி - ச - கொண்டது துணி, துணி-க-கொண்டது கலம் எனப்படும்-எ-று. (௮௯)

இஃது பாண்டிய நாட்டுக் கிங்கால்-ஓ-அரைநாழிக்கால் லளக்குப் குளகமென்றும், இக்காலில்-யச-கொண்டது கலம், மேல்நாட்டுக் கிங்கால்-தலு-ஐந்நாழிக்கால் லளக்குங் குளகமென்றும், இக்கால்-உய-கொண்டது வட்டியெனவுங் கண்டசமெனவும் பேராம் மலைநாட்டுக் கிங்கால் காலேவிசம் இது நாராசமென்றும் பேராம் இப்படி அந்தந்த இடங்களுக்கான பெயர்கள் வழங்கிவருமென்று கண்டுகொள்-எ-று.

நாழிகையறிவித்தல்.

நினைநொடிமாத்திரை நேர்முற்றிதனை
இணைகுருபற்றுமுயி ரொன்ற ரணையநல
விநாடிகையைந்துட னட்சிணிகம்பன்னிரண்டு
நாழிகையிதென்றே நவில.

(இ-ள்.) கண்ணிகை-உ-கொண்டது கைந்நொடி - கைந்நொடி-உ-கொண்டது-மாத்திரை - மாத்திரை-உ-கொண்டது குரு - குரு-உ-கொண்டது- உயிர்-உயிர்-ச-கொண்டது கண்ணிகம் - கண்ணிகம்-யஉ-கொண்டது விநாடி-விநாடி-சய-கொண்டது-நாழிகை என்று சொல்லுவது-எ-று. (௯௦)

நாழிகையேழரை நாற்சாமந்தானாலாம்
போழ்தாகுங்காணப் பொழுதிரண்டாய்த்-தோழி
தினமாகிமுப்பது திங்களால்ச்சேர்ந்த
தினவானதீரா ருண்டே.

(இ-ள்.) தோழியே நாழிகை-ஏற - கொண்டது ஜாமம், ஜாமம்-ச-கொண்டது பொழுது, பொழுது - உ - கொண்டது நாள், நாள்-கய-கொண்டது மாதம், மாதம் யஉ-கொண்டது வருடம்-எ-று. (௯௧)

ஆனைமதுவாண்டுநூ ருமெருதுமாமாவா
டெண்ணெயாட்டகத்துக்காண் டெண்ணிழலே-மானையா

நாலஞ்சுமாறஞ்ச நாலெட்டுநான்மூன்று
மூவஞ்செழுவதே மூன்று.

(இ-ள்.) மான்டோபான்ற கண்ணையுடையவளே, யான்க்கும்-மனிதரு
கூரும் வயது-நா-பசவுக்கும் எருதுக்கும் வயது உய- எருமைக்கடாவுக்
குவயது-சுய-குதிரைக்கு வயது-நஉ-ஆட்டிக்கு வயது-யஉ - நாய்க்கு
வயது-யடு-ஒட்டகத்துக்கு வயது-எக-எ-று. (உஉ)

இருதூற்றெருபதுட னுறையிந்தை
இருநாலிருமூன்றி னுனிநிருமித்த
பின்னிரண்டுதன்னிற் பெருக்கிற்றிருமாதே
நன்னிரண்டு நாலுகத்தின் சீர்.

(இ-ள்.) அழகியலட்சுமிக் கொப்பானவளே, கிளோதாயுகம்-திளோதா
யுகம்-துவாபரயுகம்-கலியுகம்-இவைகளுக்குக் கண்டமறியும்படி-உராயுத-
மென்று கற்பித்துக்கொண்டு இதனை எட்டிலும்-ஆறிலும்-நாலிலும்-
நிரண்டிலும் பெருக்க எட்டில்பெருக்கினது-எ-லட்சத்து(உஅத)கிளோ
தாயுகத்தாண்டு எனவும்-எல் பெருக்க-யஉ-லட்சத்து (கூசத) திளோ
தாயுகத்தாண்டு எனவும்-சுல் பெருக்க-அ-லட்சத்து (கூசத) துவாபரயு
கத்தாண்டு எனவும்-உல் பெருக்க-து-லட்சத்து (நஉத) கலியுகவாண்
டெனவும் இந்த நாலுயுகமும் கூடியவாண்டு-சுந-லட்சத்து(உயத) இ
து ஒரு சதுரயுகமெனப்படும்-எ-று. (உக)

எண்ணஞ்சதிரியுக மீராயிசங்குடில்
நண்ணஞ்சதுமுகத்தோ னளாகும்-பெண்ணணங்கே
ஐயாறுதிங்களே யாறிரண்டுமானதே
பொய்யாத நூறும் புகும்.

(இ-ள். இலட்சமிக் கொப்பானவளே இப்படிப்பட்ட சதுரயுகம்
(உத) கொண்டது பிரமாவுக்குப்பரமாயுளாம் இந்தப்பரமாயுளில்(ந)
சென்றால் ஆதிபிரமாவுக்கு யுகமுடிவு-எ-று. (உச)

இப்பால் நாலுயுகமுங் கூடின ஆண்டு-சுந-லட்சத்து (உயத) இது
மகாயுக மெனப்படும் இந்த மகாயுகம் - யஅ - சென்றால் ஒருமனு
வுக்கு இராச்சியம் இந்த மனுவுக்கு இராச்சியம் - எச - சென்றால்
இந்திரனுக்கு இராச்சியம் இந்த இந்திரனுக்கு இராச்சியம்-உய-செ
ன்றால் பிரமாவுக்கு ஒருநாள் இந்நாள் - நய - சென்றால் ஒருமாதம்
இந்தமாதம்-யஉ-சென்றால்-ஒருவருடம் இந்தவருடம்-நா - சென்றால்
பிரமாவுக்கு ஆயுள்முடிவு இப்படி - நசய - சென்றால் ஆதிபிரமா
வுக்குப் பிரளயகாலம் பிரளயகாலம் - நா - சென்றால் விஷ்ணுவுக்கு
ஒருகற்பம் இந்தகற்பம்-நா - சென்றால் உரோமசமகாரிஷிக்கு உடம்
பிலே ஒருமபிருதிரும் இந்த உரோமசமகாரிஷிக்குப் பத்துகோடி
சென்றால் மீனசமகாரிஷிக்கு உடம்பிலே ஒரு செதிகளுதிரும்
இந்த மீனசமகாரிஷிக்கு ஒருகோடி சென்றால் பரத்துவாக மகாரி

ஷிக்கு ஒருநிலிஷம் இந்தப்பரத்துவாசமகாரிஷிக்கு-அய-கோடிசென்
ருல் மகாசத்தி தலைமயிர் அவிழ்த்துமுடிப்பாள் இப்படி-எ-அய-கோ
டி சத்திகள் தலைமயிர் அவிழ்த்து முடித்தால் சுருவேஸ்வரன் அருகி
லிருக்கின்ற உருத்திரமாகாளிக்கு ஒருநிலிஷிமென்று சொல்வது.

மனைசோயில்முழங்கொள்ளும்படிமுழக்கோல்.

வேறு.

உத்தமமெட்டேயேழு மத்திமமாறுமாகா

ஒத்தநெல்லவற்றினாலே பொருவிரலளவதாகும்

வைத்ததன்றிசைகடோறும் வழங்கினும்முழக்கோலென்று

தெய்த்திருள்சுருண்டகூந்த நெனிமயிற்சாயலாளே.

(இ-ள்.) இருண்டி சுருண்ட அளகத்தையும் மயில்போன்ற சாய
லையு முடையவளே நெல்லு-அ-கொண்டது உத்தமமான விரலென்
றும் நெல்லு - எ - கொண்டது மத்திமான விரலென்றும் நெல்லு-
கூ - கொண்டது அதர்மான விரலென்றும் இப்படி வரிசைதோறுங்
கொள்வது-எ-று. (உச)

இருபதுமேலுநாலு விரன்முனைமுழக்கோலாகும்

சுருதியவிருபத்தைந்தாங் காணுநற்கோயிலெல்லாம்

பெருகியவிருபத்தாரும் பெருந்திருமண்ணர்மேகாவில்

வருந்திருமடமானன்ருய் வழிகளுமிருபத்தேழே.

(இ-ள்.) திருமகளுக்கொப்பானவளே மனைமுழக்கோல்-உச-விரல்
ஒருமுழமாகவும்-உச-விரல் கோயிலுக்கு ஒருமுழமாகவும் இராசாக்க
ள் அரண்மனைக்கு-உச-விரல் ஒருமுழமாகவும் வழிவகுப்பும் படங்கள்
வகுப்பும்-உச-விரல் ஒருமுழமாகவும் கொள்-எ-று. (உச)

தானம் வருமாறு.

வேறு.

எண்ணளவுதான மிருபத்துநான்குவற்றில்

மண்ணளவுநென்னீர் வருமாகி-லொண்ணுதலாய்

ஓராறுமாறு மொருமுன்று மோரிரண்டும்

சீரானவேழுமெனச் செப்பு.

(இ-ள்.) ஒள்ளிய நெற்றியையுடையவளே எண்ணளவுதானம் வரு
மாறு எண்ணளவுக்குத்தானம் இருபத்துநாலாக தானம் மூன்றுவகை
ப்படும் அவையாவன முதலாவதுதானம் இரண்டாவதுதானம் மூன்
ருவதுதானம் எனவரும் இதில் முதல்தானமாவன நிலவாய்த்தானம்இ
ரண்டாந்தானமாவன நெல்வாய்த்தானம் மூன்றுந்தானமாவன நீர்வா
ய்த்தானம் இவற்றுள் நிலவாய்த்தானம்-ரு-நெல்வாய்த்தானம்-எ-நீர்வா
ய்த்தானம்-பு-அ-தானம்-உ-ச-எ-று. (உச)

இதில் நிலவாய்த்தானம் ஐந்தாவன.

வத-ரு-ப-வ-அ-ரு.

எ - லு - ளு - வ - ம - த - னு - ளு.

க-ரு ய-ருய-ள-த-ய த-ருயத-ளத ருளத-யளத-கோடி-ஆதானம்
யஉ-முன்தானம் பன்னிரண்டுங் கூட்ட-ஆதானம்-உச-தான முண்
டென்று கண்டுகொள்க.

சதுரத்தைநாற்றித்துத் தான்வேண்டும்வாயால்
எதிராய்மொழிந்த பொருளை-அதிராதே
முந்தினாவாயிற்சுழிப்பனவுங்காணுமே
இந்தவசலப் பிறப்பு.

(இ-ள்.) முக்காற்சூரம்/சுய) இதனை நூற்றிக்க - சுய, ச, உசய-
இதனை, ஒது-சுழிக்க, உற, ஒது, ருப, சய, ஒது, சுய, ஆக - ராஅய - இதனை
முந்தினாயிற் சுழிக்க, ரு, வது வபர, அய, வது, வ - ஆக உபர - என்று
சொல்வது-எ-று. (உக்)

முக்காலுக்கு முனுமாமுக்காணி எத்தனையென்றால்.

முன்-உசய-க்கும் நுட,க்கும் மாறுஉள,நுட,கஉத, சய, நுட, எத, அசுசுநு, இதன் முந்தினாயிற் கழிக்க,சய,வத,வறு,நு, வத,உவத, அசு உதவத,நு, நுட உதவத என்று சொல்வது எ-று.

இதுவும்தான்

தானினைந்தவாயைச் சூரத்தினன்மாறி
மானையாய்காணிகையால் வாட்டிக்கொள்
சிறந்தையதனாற் றெளிந்தபொருளி தனை
முந்தியாயாக்கி மொழி.

(இ.ள.) ஒருவன்வந்து தன்பேரில் விசலம் பிறப்பிக்கலாமோ வென்று கேட்டால் பிறப்பிக்கலாமென்று சொல்லும் விவரமாம்.

കു. വി.

சொன்னான் பேரிலெழுத்தெண்ணித் தொகையாயிருசூல்தான்மாறி
சொன்னான் பேரிலெழுத்துக்கீழத் தோன்றாவிசலந்தோன்றுமே.

(இ-ள்) கேட்டவன் பெயரை எழுத்தெண்ணி, ஒதுக்கு, ஒது, எத்தனை யென்றால் கேட்டவன் பெயரொழுத்து-ச, இந்த நாலு, முக்காலில் மாற ச, ஒது, கூ இத்தமூன்றை மறுபடியும் முக்காலில் மாற-கூ ஒது-உவ- இதை க்கேட்டவன் பெயரொழுத்து நாலுக்கு ஈய-ச-உ உ--சபடு-வ - ஈவு, உபடு-ஒது, ஒது, உபடு, என்று சொல்வது.

இ-க்கு-உ எத்தனையென்றால்.

ச-த-க-இதை-த-க்கு மாற-க-உ-ச-த- இதை - ச - க்கு கொடுக்க
ச-வ- க - ச - ஹ - த - ஆக-த - ஈ-வ-வ-ஹ - ஆகலால் - த - த-
வ-ஹ - இன்னம்-த-க்கு ஈ - ம் எத்தனை யென்றால் - ச - த - க-
இதை மூன்று வீசத்துக்கு மாற-க-ஈ - த-த - இதை - ச - பேருக்

சூக்கோமிக்க ச-உ-வரு-ச-சூரு-ச-வத-—உ ஆக உபய நவஜிதவத
ஆதலால் ஓ-ரு-—ஜிதவத மற்றும் வந்தன இப்படிப் பார்த்துச்
சொல்வது-எ-று,

நெல்விசலம்வேண்டினிறைந்தமர்க்காலை
நல்லதொருநாழியதுவாங்கிச்—சொல்லரிய
வாயினுன்மாறிவரும்பொருள்தன்னை
ஒருமாவிருச்செவிடென்றோது.

(இ-ள்,) கலம்-க-க்கு-ஓ-எத்தனையென்றால்-கலமாவது-யெ-மா
க்கால் இதனைநாழிப்பித்த-ய-—அ-அய-உ-அ-ய-சு-ஆக-சு-சு இதனை
ஓ-க்கு-மாற-சூய-ஓ-சு-எ-உ-சு-ஓ-ச-உ-ஆக-எ-உ-இதனை நாழிப்பி
த்த-எ-ய-உ-வரு-சு-உ-உ-உ-ஆக-வருந்,

ஆதலால்-கலம்-க-க்கு ஓவருந்-என்றுசொல்வது-கலம் க்கு-ரு-
பத-உ-உ-பதஉ-உ-மற்றும்வந்தன இப்படிப்பார்த்துச்சொல்வது,
ஒதியவாயிலொருவாய்த்தொகைதன்னை
ஆறினாலுமாயிமர்ந்தபொருடன்னை
அஞ்சினாலுபயன்களையத்தோன்றமே
துஞ்சாஅல்குநிலை,

(இ-ள்,) எண்வாயிலக்கமறியும்படி ஒன்றானவாய்க்கு-ந-க-ந இ
தை-சு-ல்-பெருக்க-ந-சு-சு-ந-இதில்-ரு-க-ரு-தள்ள,

(ருகரு-இதற்குப்பரியம்.)

மல்லிகையைந்துமலர்ந்தபூத்தொண்ணுறு

கொள்ளுவாவாப்பறித்து (இன்னமும்)

தவத-ரு-ஹ-இதைசூல்பெருக்க-சு-சு-ய-அ-சு-ஹ-ஓ-ஆக-ய-அ-ஓ
இதில்-ரு-வரு - உ-ஓ-தள்ள-ய-அ-உ-சு-உ-வரு இதற்குப்பரியம்.

மலர்பத்துப்போதெய்வானைம்புபாகம்

இலைநான்கேகொம்பிரண்டேவேரொன்றேவேரின்

முதலொன்றேமுந்தினாவாய்க்கு,

(முதல்வாய்முதல்-ய-வாய்க்குச்சூத்திரம்வருமாறு.)

(இ-ள்) து-ய-ய-த-இதை சு-ல் பெருக்க-சு-க்கு-ய-த-சு-ய-த-இதில்
ரு-ய-தள்ள-ரு-க-க-ரு-ய-இத்துடன்-ய-த-ய-நாத-ய-நாத ய-கோடி-ஆக
கோடியும்-ய-க-வட்சத்து-ரு-க-க-ரு-ய-இதற்குப்பரியம்,

கோடிமடவார்த்தங்குன்றுபோன்மாளிகைமேற்

பாடப்பயிலுமிடம்பதினொருநூறுபிரமாண்-சேடியர்கள்

ஐம்பத்தொன்பதினாயிரத்துத்தொளாயிரத்

தைம்பதுமேலாங்கணக்கு,

மற்றும்வருவன்வற்றற்பார்த்துச்சொல்லுவது

சு-ய-எண்வாய்வாங்கிகையிலிறுவேறேறேறிற்றுத்தி

இலக்கங்கேட்டால் சொல்லுஞ் சூத்திரம்,
படிக்குமெண்வாய்தன்னிற்பகர்நடுவேயென்னில்
தொடிக்கையாய்சொன்னமட்டத்தேந்தி-தொடிப்பளவில்
ஒன்றுபத்துநூறுஉகந்ததிலேமாரியே
வென்றியுடன் சொல்வாய்வினாந்து,

(இ-ள்) நு-உ-ந-என்றமட்டில் இலக்கமெத்தனை யென்றால்-க-
உ-ந-சு நு-இந்தமட்டும் இலக்கமேற்ற-யடு க-உ-ய-உ-உய-ஆக
உஉ-முன் இலக்கமேற்றத்தொகை-யடு க்கும் இந்த-உஉ க்கும்மா
ற-உய-ய-உ-ந-உய-நு-ந-ய-உ-உ-நு-உ-ய-ஆக-ந-ந-ய-நு-உ-ந-
என்கிறமட்டும்-ந-ந-என்றுசொல்வது,

இதுவுமது,

சு-ந-ய-சுத என்கிறமட்டில் இலக்கமெத்தனை யென்றால்-க-உ-ந-
ச-இந்தமட்டும் இலக்கமேற்ற-ஆக-ய, இதை-யல்-பெருக்க-ய-ய-ந
இதனை-க-ய-நால்-பெருக்க-ந-க-ந-ந-ய-த-ந-ந-ய-த-ஆக-
ய-த-ந-என்றுசொல்வது.

இதுவுமது,

இன்னமும்-நு வது-உவது-என்கிறமட்டும் இலக்கமெத்தனை யெ
ன்றால்-க-உ-ந-ச-இம்மட்டும்இலக்கமேற்ற ஆக-ய, இதை-வந
ல்-மாற-ய வது-சு-ந-இந்த-சு-ந-ய-க-ய-நால்-மாற-க-சு-ந-க்கு
சு-ந-ய-சு-ந-க்கு-வ-ப-ந-சு-ந-க்கு-ந-வ-ஆக-ந-வ-சு-ந-இத்திட
ன், நு, வது, உவதும் கூடக்கூட்ட ஆக, ந-வ-சு-ந-வது ஆதலால், நு, வது,
உவது, என்கிறமட்டிற்கும் ந-வ-சு-ந-வது என்றுசொல்வது,

இதுவுமது,

சு-ய, உ, ந-என்கிறமட்டிற்குட் இலக்கமெத்தனையென்றால், க, உ, ந,
ச, ந, சு இந்தமட்டும்இலக்கமேற்றஆக, உ, க, இந்த-உ, க, க்கும், காணி
க்கும்பெருக்க, உ, ய, உ, வ, க, உ, உ, ஆக-வது, இத்தக்காலேகாணியை, க-
ய, நால், பெருக்கஒருகாலேகாணிக்கூக்காலேகாணி, ய, வ, க்கு, உ-உ
வது-ந-வது க்கு உ-சுவஆக உ-சு-இது - இதில், சு, ந, உ, எ, தள்ளிநீக்கு
இலக்கம், உ-சு-இது ஆதலால், சு, ய, உ, ந-என்கிறமட்டிற்கும்இலக்கம்,

அணிவகுப்பு,

உக-உ-இது-எ-று.

கரிபத்துத்தேர்முன்றுகாலானோராயிரமாம்

பரிநூறதாகும்பதாதி-வருதொகைதான்

எண்பதிறுமடங்குதண்டாமவைநூறு

கொண்டதொருவக்குரோணிகூறு,

(இ-ள்) ஆனை ய, தேர் ந காலாள் து. குதிரை-ந இவைகொண்
டதுபதாதி இந்தபதாதி அஉ-கொண்டது ஒருதண்டு இந்ததண்
டுதொகை எத்தனையோ வெனில் தேர் உசுசு ஆனை அஉ-குதி
ரை அதஉ, காலாள், அஉத-இப்படியானதண்டு-ந-கொண்டது

ஒரு அக்குரோணி இந்த அக்குரோணிக்குத்தேர் உசதகூர், குதி
ரை அஉத—ஆனை அஉத—காலாள் அஉ லட்சம் இவைகொண்டது
ஒரு அக்குரோணியென்று சொல்லப்படும்—எ.று, (௬௭)

அத்தியைபயைந்தோரணியாகுமாடல்பரி
மொத்தமெண்பத்தஞ்சாமொய்குழலா—யித்தராயில்
ஆமிப்பகடெருடையானபசுவெண்பதுதான்
கூமிந் திறமெனவேகூறு,

(இ-ள்) நிறைந்த அளகபாரத்தை யுடையவளே ஆனை உரு ஒரு
அக்குரோணியென்றும் குதினா அரு—ஒரு மொத்தமென்றும் ஆமி
அரு—பசு அய, எருமை அய—கூடினது ஒரு திறமென்றுஞ் சொல்
வது—எ.று, (௬௮)

ஒருப்படைக்காலாளொரு லட்சம் லட்சம்
கருதடைக்காயோரலகாகும்—திருகிலாப்
பாருலகிற்பட்டிப்படுமுருக்கள் மூவேழு
சேருமதுகோடியெனச் செப்பு

(இ-ள்) நாதம் காலால்கள் லட்சமென்றும்—நாதம்பாக்கு ஒரு அல்
கென்றும் பட்டிப்பட்டாரம் உரு—உய—கொண்டது ஒரு கோடியெ
ன்றுஞ் சொல்லப்படும்—எ.று.

சதுரங்கத்துக்குவிவரம்,
எட்டெட்டையினெல்லிரட்டித்தலக்கமதை
இட்டமுளமானையியம்பிடிந்—நிட்டமுடன்
இரண்டையறுகாற்பெருக்குமிலக்கத்தை
திரண்டகலப்படுத்திச்செப்பு.

(இ-ள்) மாண்போன்ற கண்ணையுடையவளே இரண்டையறுகாற்
பெருக்க, உ, உ, ச, ச, யுக, யுக, க்கு, யுக, உருக, உருக—க்கு உருக,
கூருதருக—கூருதருக, க்கு, கூருதருக, சஉக—கோடியும், சக
லட்சத்து, கூஎதஉக, சஉக கோடியும், சக லட்சத்து, கூஎதஉக
கூக, க்கும், சஉக கோடியும்—சக, லட்சத்து—கூஎதஉக—க்கும்
நாஅசசுஎஎ—மகாகோடியும் சஉதகஎய—கோடியும் கூரு—லட்சமும்
ருயதகூர்யுக—இரண்டகலப்படுத்ததனிரெல்லு—கூகய—கொண்டது
செவிடென்றறிந்து குதுணிநெல்லுக்குநெல்லு—யருதஉஎன்றறி
ந்துகலநெல்லுக்கு—யுக—லட்சம்—அஉதசா—என்றறிந்துகூடினதுஇ
தற்குக்கூடினநெல்லு—யுக—லட்சத்து—அஉதசா—கோடியும்—அஅ—ல
ட்சத்து கூருகூர்யுடையதெனவருக்கும் தனிரெல்லு யுக என்று
ஞ்சொல்லுவது—எ.று, (௬௯)

குழியளவு.

சிறுகோல்முதற்கோல்செம்பாதி யிற்பாதி
நெய்யாகக்காணிரண்டாமட்டுஞ்—செமிகுழலாய்

இதை—ப—க்குமாற,

க-ப ப-உ-க்கு-ப சூ-நிக்கு-பநிகு வநி-ப க்கு-சூ—கீ-வநி-ப-
 க்கு ஷத கீ-ப-ப-க்குகீ-ஜெ-சுவத-க்-ஜெ-ஆக - பசுநிகு ஜெசு
 முந்தினா-ஆதலால்-நாகு அ குழிக்கு-பசுநிமுந்தினாகு ஜெசுமுந்
 தினாநிலமென்று சொல்வது இதுவும்-உடன்குழி-ப நிலமாக நாகு அ
 குழிக்கு நிலஞ்சொல்லுகவென்றால் இந்த நாகுஅம்-படு-யில் கழிக்
 க நா-படு-சுவ-சூய-படு-கஜை அ-ப-உ-ஆக—ய்த

இதனை முந்திராயில்மாற,

யி-வந-சுரி-உக்குகி-உ-ஆதலால்-சுரி-கூ-உ குழியென்று சொ
ல்வது இதவும் உடுசுகுழி-ப-நிலமாகளட்டிக்குளட்டி குழிமாறா
மற்சொல்லுகவென்றால்-அ-படு-உ-இதை எட்டில்மாற-அ-உ ச
இதைமுந்தினாவாயில்மாற-ச-வந - டு-ஆதலால் காணிநிலமென்று
சொல்வது-எ-து. (கஅ)

மரக்கால்நெல்லுக்கலமாகவகுத்ததொருகுழிக்குக்கேட்டால்
சேர்த்தகலத்தைமூன்றுக்கிச்சிறந்தபுன்றையனாக்காவில்
பார்த்துமாற்றிநாழிகைக்குப் பகுத்துகொண்டலக்கமதைச்
சேர்த்துக்கேட்டபேர்தனக்குசீராய்ந்தறையுந்தேன்மொழியே,

(இ-ள்) மரக்கால்தெல்லு கலமாக ஒருநாழிக்குநெல்லு எத்க்கு
பென்றால் கலத்தை நக்குநய-ந-த-சு-ந க்கு-மாற நனா-வனா—
இ-தநாழிகையிற்கழிக்க-வ-க்கு-வ-த-வ-னா ஓ-தலால் ஒருநா
ழிக்கு-த-னா—என்று சொல்வது,

இதனும்தி,

மாக்கால்நெல்லுநாழியாக்கிவகுத்ததொருநாழிக்குக்கேட்டால்
சேர்ந்தநாழிகையையாக்கிச்சிறந்த வாறுமாகக்காணிதனக்
கீற்றிதுவிதனைதச்செவிடாக்கினியபேருக்குடைப்பதுவே,

(இ-ள்) மரக்கால்நெல்லு நாழியாக ஒருநாழிக்குநெல்லு எத்த
னையென்றால் நாழியை அளவாய்க்கி இதை-வபடு-ல்-சவு-க-உயி-இத
னை விடுபடுத்த-கஉயி சவிடென்று சொல்வது-எ-று. (சயி)

நன்றாக நாற்சதுர மாணிக்காலம்பாற்கும்
ஒன்றாகவேருளன் னுடைபயமுமே—குன்றமல்

முற்கையுமொன்றே மதித்திட்டகையதனைப்
புற்கையாலேந்திப் பெருக்கு,

(இ-ள்) நாம்ச தூரமான நிலத் துக்குக்கீழ்க்கைகோல்மேல்கைகோல்
ய—தென்கைகோல்வட்கைகோல்—யரு—யக்கும் யரு க்கும்புற
ய-ய-நா, ய-ரு-ரு-ஆகநாருயகுழியென்றுசொல்வது—எ-று, (சு1)

முற்ச தூரமான முறையாலிதையளந்து
அச்சதூரப்பாதிபா மாங்கத்தனை—வைச்ச
ஒருவகையான்மாதியதை யோதரியுமேனித்
திருவணையாய்செப்புங்குறி,

(இ-ள்) இலட்சுமியழகுபோன்றவளே முற்சதூரமான நிலங்கள்
அளக்குமிடத்துஒருகைகோல் யரு-ஒருகைகோல்-யஉ-ஆகஉள—இ
திற்பாதி-யரு-இதனுடனே நெய்க்கைகோல்—யசுஇதுமாறும்படி
ய-ய-நா-ய-சு-சு-ய-ரு-ய-ரு-ய-ரு-ய-சு ய-அ-ய-உ-ரு-சு-உ-சு ஆககுழியுளா
யசு என்றுசொல்வது—எ-று, (சு2)

துடிமுழவுதோரை சுளகெறும்புருலம்
துடிமுழவமாகியகோல்தன்னை—பெழின்முன்தில்
தாண்டியகோல்தன்னைத் தவறுமற்குருக்கி
வேண்டியகைக்கொண்டு விளம்பு,

(இ-ள்) துடிமுழவு தோரை சுளகு ஏறும்பு-ருலம்போன்றிருந்த
நிலங்கள் அளக்குமிடத்துத் தலைபுங்கடையும்நிலவும் அளந்துமுன்
னொருபாதிக்கு நயிநேர் நிலத்தைமாதிக் குழிசொல்லுவது துடி
போன்றநிலம்ஒருகைகோல்-யஅ-ஒருகைகோல்-யஉ-ஒருகைகோல்
கய-ஆக கோல்-சு-ய-முற்றிலொன்றுக்குக்கோல்—உய-இத்துடன்
நயிநேர் நிகளக்கோல்-யரு-க்குமாற உய-ய-உள-உய-ரு-நா-ஆககுழி
கா—என்றுசொல்வது—எ-று, (சு3)

பாவுகின்றகோணத்தைப்பாதிதாக்கி
முாணின்றியோதுங்குழி,

(இ-ள்) புலம் நான்குமுலைடம்பார்த்துக்கோணமுண்டாகிநகட்டி
டிப்பிளந்து குழிசொல்லுவது—எ-று, (சு4)

குணங்கொண்டுகேரலார் குழியுடைப்பதன்றி
இணங்கும்வகைபெரிதாமென்று,

(இ-ள்) ஒருகோணங்கோல்-கய—இதிற்பாதி-யரு—இத்துடன்ஒ
ருகோணங்கோல்-ய இதற்குமாற-ய-ய-நா-ய-ரு-ரு-ஆகநாரு—கு
ழியென்றுசொல்வது—எ-று, (சு5)

வேறு,

விஸ்வாக்ஷம்பாதிவிளவதாதல்

மேலாணமொழிபாதவிசேடமான

சொல்லாம்பைவழுக்காதல்குலமாதல்
துடியாதல்முழுவாதல்தோயாதல்
மல்லாருந்தின்புயத்தாயளந்தகோலை
மதிதாழ்விலாமலவற்கீழ்த்தபேற்றை
நில்லாமலநடுவளர்ந்தகையான்மாறி

நேராகக்குறிப்பதனைநிகழ்த்துவோமே

(இ-ள்) இப்படிப்பட்டநிலங்களக்குமிடத்துஒருகைகோல் ஒரு
ஒருகைகோல்-ச ஒருகைகோல்-எ, ஒருகைகோல்-க, ஆக உருல்-ச
ல் ஒன்றுக்கோல்-சுவ—இத்துடனே நிகளக்கோல்—யரு-க்குமாற
ய-சு-சுய-ய-வ-உ-உ-ரு-சு-ய-ரு-வ-சுவ-ஆக கூறலா - குழியென்று
சொல்வது—எ-று, (சரு)

நிலங்கள் அளக்குமிடத்து,

வட்டத்தாராக்கொண்டுவிட்டத்தாலாத்தாக்கச்
சட்டெனத்தோன்றுங்குழி,

(இ-ள்) வட்டஞ்சிறுகோல்-ருஉ-இதிற்பாதிக்கோல்-ரு இதற்கு
விட்டமானநடுவிற்கோல்-ரு-பாதிக்கோல்-ருஇதுமாற-ய-ரு-ருய
சு-ரு-சுய-ஆக அய குழியென்றுசொல்வது,

இனி-முடக்குநிலங்களுக்குமிடத்து.

ஒருமுடக்குக்கோல்-ச ஒருமுடக்குக்கோல்-ரு ஆகக்கோல்-எ-ல்
பாதி-ருஉ-இதனுடனேநெடுங்கைகோல்-ரு-இதுமாற-ரு-சு-ய-ரு-ரு
உ-உஉ-ஆக-ய-உஉ-குழியென்றுசொல்வது—எ-று, (சசு)

கவி,

அம்புடனானை பரையாக்கியாங்கதனை
அம்புடனேமாறியறிந்தக்காற்—கொம்பனையாய்
வில்லாக்கிநின்றநிலங்கள் குழியிழைத்து
நில்லாதெனவே நினை,

(இ-ள்) விர்போன்ற நிலங்களக்குமிடத்து அம்புகோல்-ச-நா
ணக்கோல்-ரு-இதிற்பாதிக்கோல்-எஉ-இதற்குமாற-எ-ரு-உக ரு-உ-
கஉ-ஆக-உஉஉ-குழியென்றுசொல்வது—எ-று, (சஎ)

அம்பாதிநின்ற நிலங்களப்பதற்குச்
செம்பாதிநேர்நிளஞ் செப்பியதா—லம்பான
தன்னுலையாறித் தவளநகைமடவாய்
எந்நாளுங்குன்றதியிப்பு,

(இ-ள்) அம்பின்தலைபோன்ற நிலங்களக்குமிடத்து அம்புத்த
லைகோல்-ய-இதிற்பாதி ரு-இதனுடனே நின்றகோல்-ய-க்கும்மாற
ய-ரு-ருய ஆகக்குழி ருய-என்றுசொல்வது—ய-கஉ—ஆக—ருஉ
இதுவட்டச்சுற்றெய்தறிந்து இதற்குவிவரமறிய—எ-று, (சஅ)

வட்டத்தனாகொண்டு விட்டத்தனாமாறப்
பட்டத்திருகுணமுந் தான்பகரி—விட்ட
ஒருசையில்பாதிபுடனே யதிற்பாதிந்பாதி
மருவளாரும்புந் குழலேமாறு,

(இ-ள்) வட்டச்சுற்றில்-கஉ-ல்-பாதி-யள இத்துடனேவட்டம்—
 ம-ல் பாதி-ந-இதற்குமாற ம-நி-நாய்-க—ந—கய—ஆககுழி அய
 என்றுசொல்வது—எ-று. (சஅ)

விட்டத்தனாகொட்டு வட்டத்தனாதாக்கச்
சட்டெனத்தோன்றுங் குழி.

(இ.ள்)விட்டம்-யஉஓ க்கும் வட்டம்-சய க்கும் மாற விட்டத்தி
ற்பாதி-சுவ-க்கும் வட்டத்திற்பாதி-உய-க்கும் மாற-உய-சு—ரஉய-
உய-வ ரு ஆக ரஉரு-குழியென்றுசொல்லுது—எ-று, (சுக)

விட்டமதினேவினாவாயிரட்டித்து
மட்டுநான்மாவதனின்மாதியே—யெட்டதனில்
எற்றியேசெப்பியிழலேறும்வட்டத்தளவும்
தோற்றுமெனப்பூங்கொழுந்தொல்,

(இ-ள்) விட்டம்-யெஹ-க்கும் வட்டம் எத்தனையென்றால் விட்டத்தை இரட்டிக்க உரு—இதை—கலிமாற உய-கி-ச-ரு-கி-க ஆக இரு இதை அல்பெருக்க அரு—சகி இதைவிட்டம்-யெஹ-க்கும் மாற சய-ய-சா-சய-உ-அய-சய-உ-உய ஆக குழி-ருள எண்ணுமொவது—எ-று, (ருய)

அடிக்கடியையமாதவெனி லாங்கநியச்சொன்ன
அடிப்படியையவ்வடியையமாறி--வறிக்கண்ணாய்
மற்றவனெனென வடித்துரைக்கீந் துதெசால்
மெற்றபயன்விறங் குழி,

(இ-ள்) யெ அடிக்கோலால் குழி-நா-யி அடிக்கோலுக்குக் குழியெ
 த்தையென்றால் யெ-க்கும்-யெ-க்கும் மாற-ய-ய-ா-ய-உ-உ-ய-
 உ-உ-ய-உ-உ-ச ஆகாச-ய-ய-க்கும்-ய-ய-க்கும் மாற-ய-ய-ா, ய-ய-
 ன-ய-
 ச-ச-க்கும்-ந-ப-உ-ந-த-ா-ரு-ய-உ-உ-ரு, ன, த, ந, உ, ப, ய-உ-உ
 கு-ப-ப, ந-ய-ய, ன, ப-ப, வ-ய-ய ஆக-ந-ச-ச-ந-ய, உ-ப-ப இ-த-னை-ந-ல்
 பெ-ரு-க்க-ந, த-ரு-ய, ந-ப-ப-ய-ய ஆ-த-ல-ல்-ரு-ய-ய, கு-ழி-யெ-ந்-று
 சொ-ல்-வ-து-ய-ய, (ரு-ச)

நிலவடிவிவரம்,

தன்னிலத்தில் நட்ட முடி நானூறுமாடத்தில்
ஏண்ணு முடியொன்றில் முதலெண்ணைகா—மொன்று முதல்
மண்ணுறவேயொன்றி வளர்ந்தகதிசொட்டத்தில்
தொண்ணூறுநெத்திர்சீசுச் சொல்,

(இ-ள்) ஒருமுடியானவன் ஒருமுனியில்நானாறுமுடி நட்பான் ஒருமுடிமுதல்-௩௨-கண்டது-ஒருமுதலுக்கு ய௯- கதிர்கண்டது ஒருகதிருக்குநெல் கூலி-கண்டது இந்தநிலம்எத்தனைநெல்ஆகுமென்றால் கூலி-நெல்லாவது கால்சவிடென்றறிந்து இதைகதிர் ய௯ ல் பெருக்க ய-வ-உ-௨—௯ வ-க-௨-ஆகசவிடி-௪- இதைஒருமுடிமுதல் ௩௨-ல் பெருக்க கூலி-௪-௩௨ய—௨-௪-௮ ஆகசவிடி ௩௨௮ இதை ௪௩-முடியில்பெருக்க—௪௩ கீகு-௩-௪௮த—௪௩ கீகு-௨ய- ௮த— ௪௩ கீகு-௮-௩௮த௩ ஆகசவிடி இருத௩-இதைக்கலப்படுத்த-ருத சவிடி ய௯௩௨-௩ சவிடி-௩௨—௨௩-சவிடி—௩௨ ஆகநெல்லு ய௯௩௨ என்றுசொல்வது. (௫௨)

கடைபுந்தலைபுங்கருதியேதாக்கி

வடிவுடையமாதேவகுக்கி—லிடையதனுக்

கீந்துபெரும்பயணையேபொன்னிறப்பாந்து

வாய்ந்தநிலமாகும்வகை,

(இ-ள்) ஒரு நிலமுழுவான் கூ-பொன்னிறுக்கில் ஒருபொன்னிறுப்பான் எத்தனைநிலம்உழவானென்றால் தலையானநிலத்தையுங் கடையானநிலத்தையுமாற ஒரு கீகு-ஒரு-உபகு இடையான கூ-௩௪— கூக்கு ௨-வரு கூக்கு ஒரு ௩-கூக்கு-பு-௮ ஆக உபகு-௩௪ ௨-ஒருபகு ஆகலால் உபபகு நிலம் உழவானென்றுசொல்வது—எ-று. (௫௩) அந்தமுமாகியுமோரினமேயாமாகில்

சந்தையுந்தாக்கியபின்தானாக—முந்தவே

பெற்றபயணைப்பிழையாமலிந்ததுவே

பொற்றொடியாய்நீயிறுக்கும்பொன்,

(இ-ள்) ய௨—வேலிநிலமுழுவான்—ய௨—பொன்னிறுக்கில்-வகி வேலி நிலமுழுவான் எத்தனைப்பொன் னிறுப்பானென்றால்இடையுந்கடையுமாற ய-வ உ-௨—ய-கூ— ௨-ஆக ௪௨ — இதைமுதலான ய௨ கீகு ௩௪ யி வ-௨-௨-வ-௨—ய-வ-௨-௨-வ-௨—ஆக ௪௨—௩௪ வ-௨—ஆகலால்-வகி—நிலம் உழவான் வ-௨-பொன் னிறுப்பானென்று சொல்வது—எ-று, (௫௪)

வேறு,

ஐவகைக்கதிரினெல்லையந்தினுக்கீந்துபின்னை

செவ்வையாய்மாவினுலேசேர்ந்ததோர்பொருளைத்தேர்ந்து

கைதவமுன்றில்மாறிக்கழித்ததுகலத்திற்கண்டு

செய்நிலம்நெல்லதாகச்செப்பிடுத்திருந்தவென்றார்,

(இ-ள்) ய௨-அடிசொல்லால் குழி-௩-சொண்டது ஒருமாநிலமாக விளைந்தநெல் எத்தனையாமென்றால் புலத்திலேநான்குமூலையிலும் நான்குகதிருந்தறிவேஒருகதிருக்கிள்ளிவந்து எண்ணிக்கண்டநெல்-௫௩ இதில்ஐந்தினொன்றுக்குநெல்லாறுஇந்தநூறுஒருமாவில்பெ

ருக்க ன-ப-ரு இந்த ஐந்தை ந ல்-பெருக்க ரு-ந-யரு— இதைக் கலப்படுத்த யருள ம் என்றுசொல்வது—எ-று, (ருரு)
வேறு,

ஊரொன்றினுலுருடியுமுநிலமுநாலாறு
வேலியிறைநூறுகூறியதாற்பான்மொழியாய்
ஊருடனேமுக்காலுமஞ்சேகாணலையும்
ஏழையுமாகவிரும்பு.

(இ ள்) பால்போன்றசொல்லைபுடையவளேஒருவூரிலேகுடிகள் நாலுபெயர்கள் அவர்கள்உழுநிலம்வேலி உச-இதில் கூடு-பங்கொருவன் ருவ-பங்கொருவன் சத-பங்கொருவன் ஏத- பங்கொருவன் இவர்களுக்குநூறுபொன்னிறைவந்தது இவர்களிருக்கும் விபரஞ் சொல்லுகவென்றால் கூடு-பங்கை இறையானபொன் நூறுடனே பெருக்க ன-சு-சு-நா—ந-ஒ-எரு—ஆக கூஎரு—இதைவேலி- உச க்கீய உய க்கு-உய-சு-நா—உய-ச-அய—உய-அ-நாசுய—ச- அ-ந உ-உய-ஹ-உத—ச-ஹ-த—ஆக கூஎரு நவ உஅஹ-ஆதலால் கூடு பங்குடையான்-உஅஹ பொன்னிறப்பாடுஎன்றுசொல்வது.

இன்னமும்,

ருவ பங்குடையானுக்குப்பொன்எத்தனையென்றால் ருவ க்கும்— ன-க்கும்மாற—ந-ரு-ரு-நா-வ-உரு ஆக ருஉரு இதை உய க்கீய- உய-க்கு-உய-சு-நா-உய-ச-அய-உய-க உய-ச-க-ச-உய ஓ-யரு-ச-ஒ-நா உய-ஹ-உத ச-ஹ-த ஆக ருஉரு நவ உசஹ-ஆதலால் ருவ- பங்குடையானிறுக்கும்பொன் உசஹ என்றுசொல்வது,

இன்னமும்,

சத-பங்குடையானுக்குப்பொன்எத்தனையென்றால் சத-க்கும்-நா க்கும்மாற—ந-ச-சு-நா-ந-த-ருய ஆக ருய இதை உச க்குக்கொடுக்க உய-ய-உ-நா-ச-ய-சு-ய-உய-அ நாசுய-ச-அ நாஉ-உய-ஒ-யரு-ச-ஒ-நா ஆக ருய நவ யஅஹ ஆதலால் சத - பங்குடையானுக்குப் பொன் யஅஹ என்றுசொல்வது,

இன்னமும்,

ஏத-பங்குடையானுக்குஎத்தனையென்னிறப்பாடுஎன்றால்-ஏத-க் கும் ன-க்கும்மாற ன-எ-எ-நா-த-ருய-ஆகஎருய இதை உச பேரு க்குக்கொடுக்க உய க்கு-நா-சு-நா ச-க்கு-நா-நாஉய-உய- க-உய-ச-க-ச-உய-வ-ரு—ச-வ-க ஆக எருய நவ நகவ ஆதலால் ஏத - பங்குக் குடையானுக்குப்பொன், நகவ என்றுசொல்வது—எ-று. ()

குப்பமொன்றினுலுருடிநூற்றிருபதாகும்பொன் செப்பமுடன்பங்கிடுதல்செப்பென்றால்—தப்பறவே இரண்டிலொன்றுநாலுமெட்டிலொன்றுமாதும் திரண்டபொன்னைநீதெளியச்செப்பு.

(இ-ள்) ஓர்குப்பத்தில் வாசஞ்செய்கின்றகுடிகள் சு, இவர்களி
றுக்கும்பொன்றாய் இதில் இரண்டிலொன்றுடையான் — எட்டி
லொன்றுடையான் — நான்கிலொன்றுடையான் — ஆறிலொன்று
டையான் இவர்கள்பொன்றிற்றுக்கும்வகைஎப்படியென்றால்.

உ—ல்-க க்கு மேற்படி—சு-ய-சு-ல்-க-க்கு மேற்படிகுய—
சு-ல்-க-க்கு மேற்படி-உ-அ-ல்-க-க்கு-மேற்படி-ய-நு-ஆ-மேற்படி-
ந-உ-நு ஏறினபொன் னு-கண்டபொன் ன-உ-நு-க்கு இறையானபொ
ன் ன-உ-ய- இதைக்கொடுக்க-ந-ஒ-எ-நு-உ-ய-ஒ-ய-நு-ஒ-ந-ஒ-ந-
க-உ-ய-உ-ய-க-ச-நு-க-க-ந-ந-ஒ-உ-ய-ந-ஒ-ந-ந-சு-ந-ந-வ-ந-
வ-ப-உ-ய-வ-ந-ப-ந-ஒ-ந-ஒ-ந-ஆ-ந-ய-க-ந-ந-ஒ-ந-இப்பால் நி
ன்றது பசுவருஇதைக்கீழ்ப்படுத்தி கீ-உ-நு-இந்த-உ-நு-ம்-ந-உ-நு-
பேருக்குக்கொடுக்க-ந-க-உ-ய-உ-ய-க-ச-நு-க-க-ஆ-உ-நு-ந-வ-கீ-
க-ஆ-ந-வ-ந-ஒ-ந-ஒ-ந-க-இதை-உ-ல்-க-க-சு-ய-ல்-மா-ற-சு-ய-
ஒ-ச-நு-சு-ய-க-ய-உ-சு-ய-ந-வ-ஒ-சு-ய-வ-ந-ந-து-சு-ய-கீ-து-ஆ-நு
எ-ஒ-ஆ-த-ல-ல்-இரண்டிலொன்றுடையான் நு-எ-ஒ-பொன்னிறுப்
பா-நென்றுசொல்வது.

(இதுவுமது.)ச-ல்-க க்குபொன் னு-க்கும்-ஒ-ந-ஒ-ந-க-வ-க்கும்
மா-ற-சு-ய-ஒ-உ-உ-ந-க-ய-க-சு-ந-ய-ந-ந-து-ந-ய-வ-ந-ப-ந-ந-க-க்கு-
க-ந-ஆ-உ-அ-ஒ-ப-ஆ-த-ல-ல்-ந-ல-லொன்றுடையான் - உ-அ-ஒ-ப-
பொன்னிறுப்பா-நென்றுசொல்வது.

இதுவுமது.

சு-ல்-க க்குப்பொன்-உ-ய-க்கும்-ஒ-ந-ஒ-ந-க-க-க்குமா-ற-உ-ய-
ஒ-ய-நு-உ-ய-க-ச-உ-ய-ந-ஒ-உ-ய-வ-ந-ப-உ-ய-கீ-க-ந-ஆ-ய-க-
ஆ-த-ல-ல்-ஆ-றிலொன்றுடையான்-ய-க-க-பொன்னிறுப்பா-நென்று
சொல்வது.

இதுவுமது.

அ-ல்-உ-க்குப்பொன்-ய-நு-க்கும்-ஒ-ந-ஒ-ந-க-க-வ-க்கும்மா
ற-ய-ஒ-எ-ந-நு-ஒ-ந-ஒ-ந-ய-க-உ-நு-க-க-ய-ந-ப-நு-ந-ந-சு-ந-ய-வ-ந-
சு-ந-நு-வ-ந-ஒ-ந-ய-நு-கீ-க-ந-ஒ-ந-ஆ-ய-க-வ-ந-ஆ-த-ல-ல் - எட்டி
லொன்றுடையான்-ய-ச-வ-ந-பொன்னிறுப்பா-நென்றுசொல்வது
ஆ-க-மொத்தம்பொன்-ந-உ-ய-என்றுகண்டிகொள்க.

இன்னமும்,

மூன்றுகுடிகளுக்கு இறைபணம் ஒன்பதாக மூன்றிலொன்று
டையான் நான்கிலொன்றுடையான் ஆறிலொன்றுடையான் இறுக்
கும்வகைசொல்லுகவென்றால்,

மூன்றிலொன்றுக்கும்பணம்-க-நான்கிலொன்றுக் குபணம்
உ-வ-ஆ-றிலொன்றுக்குப்பணம்-க-ஒ-ஆ-பணம்-சு-ஒ-இதில் அதி
கங்காணவேண்டியபணம் - உ-வ-ம்-கண்டிசொல்லும்படி - மூன்றி

லொன்றுக்குப்பணம்-௩-இறைபணம் கூக்குமாற-கூ-௩-௨௭ — இதைகடையானபணம் கூடு-கீய-௪ - கூ - ௨௪-௪-௩-௩- ஆக ௨௭ நூவு ௪-ஆதலால்முன்றிலொன்றுக்குப்பணம்- ௪ - இறுப்பானென்றுநான்கிலொன்றுக்குப்பணம்-௨வ-முதல்முறைபணம்-கூ-க்குமாற கூ-௨-யிஅ கூ வ-௨வ-ஆக ௨யவ இதை கூக்கீய-௩-கூ-யிஅ-௩-௩-௨வ-ஆக ௨யவ-நூவு-௩- ஆதலால்நான்கிலொன்றுக்குப்பணம் ௩ இறுப்பானென்றுசொல்வது.

ஆறிலொன்றுக்குப்பணம்-௧௨ முதல்இறைபணம்-கூ-க்குமாற கூ-௪-கூ-கூ-௨-௪-௨-ஆக ௧௨-இதை-கூடு பேருக்குக்கொடுக்க-௧௨ கூ-யி௨-௨-௩-௧௨-ஆக ௧௨-௩-௩-௨ ஆதலால் ஆறிலொன்றுக்கு பணம்—௨ இறுப்பானென்றுசொல்வது ஆகபணம்-கூ-ம் கண்ணிகொள்கமற்றும்வந்தன—இப்படிபார்த்துச்சொல்வது-நிலவழி முற்றம்—இப்பால்பொன்மாற்றறியும்படி,

பொன்மாற்று விவரம்,

ஒக்கும்பொன் ஒருவாயர்வெண்ணிரண்டுதாழ்ந்தவற்றின்

மிக்கமதியாகீவிளம்புமென்ற-லக்கணமே

சொன்னதனைமாற்றுகத்தொகையாக்கிசெவ்வைக்கே

இன்னதனைப்பொன்னென்றியம்பு,

(இ-ள்) எட்டிமாற்றிலே - ௨ - பணவிடைபொன்னோடேவைக்க ய மாற்றிலே எத்தனைபணவிடைபொன்னொமென்றால் அ-க்கு-௨-க்குமாற—அ—௨—யி—அதைசெவ்வையென்ற-ய-ககீய ய-௧-ய-ய-௨-௩-ய-௩-௧-ஆக ௧௨-௩-௩-௨-பொன்னொமென்பது—எ-று, ()

தின்பொனுக்குத்தன்பொன்னைத்தந்தடினுஞ்சேயிழையாய்

தன்பொனுக்குத்தன்பொன்னைத்தாவெனினும்—நன்புள்ள

முன்மாற்றைப்பின்போனால்மாறிமுறைவந்தது

பின்மாற்றுக்கீதுபெறு.

(இ-ள்) எட்டிமாற்றிலே ஒருபொன்பெறுவான் ஏழுமாற்றிலே எத்தனைபொன்பெறுவானென்றால்பின்மாற்று- ஏழுக்கு முன்மாற்று எட்டைக்கொடுக்க-௭-௧ - ௭-௭ - ஷா-௩-ஷா—௭-௨ பது- ௭—௨-தூர ஆக அர நூவு ௧௨தூர பொன்பெறுவானென்பது,

இன்னமு மாற்றுவதை அ-பொன்னுக்கு- ய - மாற்றிலே-௭-பொன் கண்டது உருக்கினபொன்னுக்குமாற்று எத்தனையாமென்றால்கண்டபொன் ௭-௨௨-நெமாற்று ய-ல்- பெருக்க—ய-௭-௭-ய-இதை எட்டிக்கீய-அ-அ-௭-௭—அ-௩-௭-ஆக ௭-௭-௭-அதை ஆதலால் மாற்றறியாமல் உருக்கின பொன்னுக்குமாற்று அதை — என்று சொல்வது—எ-று.

(௩௬)

மாற்றிற்கழஞ்சுபொன்னில்மாற்றுவிடையுணர்த்து

மாற்றிற்கழஞ்சுபின்னெமாற்றென்ன—செயற்றவிடே

முன்கழஞ்சுக்கீர் துறபுமாற்றுடன்பெருக்கிப்

பின்கழஞ்சுக்கீர் துபிழை,

(இ-ள்) ய-மாற்றிலேபொன் க-க்குபணம்யஉ-ஆ கூ— மாற்றி
லேபொன் உ- க்கு பணம்எத்தனையென்றால் - ய-மாற்றுபொன்-
யஉ-க்குக்கொடுக்க-ய-க-ய—ய-இ-உ—ஆ யஉ ஈவு கடி-இதை-கூ-
மாற்றிலேபெருக்க-கூ-க-கூ—கூ-டி - கதாப ஆ யதாப-இதை-உ-
ல்பெக்க-உய-உய—உ-தா-கத-உ-ப-இ ஆ உகதா—பொன்—ப
ணமென்றுசொல்வது,

இன்னமும் இதுமாறுப்படி,

யஉ-க்கு-விலகேட்டால் உ—க்கும்-யஉ-க்குமாற-ய-உ-உய- உ
உ—ச-ஆக உச இதைமாற்று—கூ-க்குமாற உய-கூ-நாஅய-ச - கூ-
கூ-ஆகஉராயச—இதை முதல்மாற்று—ய-க்கீய-ய-க்குஉய-உந-ய
க-ய ய-உ-ந-ய-இ க—ஆக உராயச-ஈவு உகதா-பணமென்றுசொல்
வது—எ-று,

(கூய)

எழுமாற்றுப்பொன்னதனிலிட்டிருக்கக்கண்ட

விழுமாற்றினவெள்ளினினவில்—முழுமாற்றை

மற்றந்தப்பொன்னுலேமாறியவன்சொன்ன

பொற்றுகைக்குயீந்துபுகல்,

(இ-ள்) ய-மாற்றிலே-ய-பொன்னிலே சிறிதுவெள்ளியுட்டுருக்க
அ—மாற்று கண்டது—இதில்பணத்துக்கு—வெள்ளிஎத்தனையெ
ன்றால்—முதல்மாற்று-ய-க்குபொன்-ய-க்குமாற ய-ய நா இதைகண்
டமாற்று—அ-க்குயீய-அ-ய-அய,அ-உ-ய-அ-அ-ச—ஆக நா- ஈவு
யஉஉ இதில் முதற்பொன் ய-இடைநீக்குஅதிகம்-உஉ ஆதலால்இட்
பிருக்கினவெள்ளிகழஞ்சு-உஉ-என்றுசொல்வது,

இன்னமும் அ-மாற்றிலே கூ-பொன்னிலே சிறிதுவெள்ளி
யிட்டிருக்க கூ-மாற்றுகண்டது இதிலிட்டிருக்கினவெள்ளி எத்தனை
யென்றால் முந்தினமாற்றுக்கும் பொன்னுக்குமாற அ கூ-உஉ- இ
தைக்கண்டமாற்று-கூ-க்குயீய-கூ-ய-கூய-கூ-உ-யஉ ஆக உஉ-ஈவுயஉ
ஏற்றம் - கூ இட்டிருக்கினவெள்ளி-கூ-கழஞ்சென்றுசொல்வது,

இன்னமும்-ய-மாற்றிலே-ய-பொன்னிலே-உஉ- கழஞ்சுவெள்
ளியிட்டிருக்க எத்தனைமாற்றுகுமென்றால்,

இதுசொல்லும்படி.

வெள்ளிக்கூட, யஉஉ-பொன்மாற்று ய-க்குயீய—ய,தா-உஉ-உ-
தா-கத-தா-உ-வலறு-ய-ப-உ-உ,ப-இ-உ-ப-சு-ஆகஈவு-தாப இதை-ய
ல் பெருக்க—ய-தா-உஉ—ய—ப—உ ஆக அ- மாற்றுகுமென்று
சொல்வது,

இன்னமும்-நாயக-பொன்னெடைவைக்க ய-மாற்றிலேஎத்தனை
யாமென்றால்-முந்தினமாற்று அ-ய் பொன்-நாயக-க்குமாற நா-அ-

அாய அ-அய க-அ-அ-ஆக-அஅஅ -இதைப்பிந்தினமாற்று-ய,க்கு
ய்ய-ய் க்கு-அய-அாய அ-அய-ய்து-எத-ய-ப-உ-ஆக, அஅஅ-நவு-
அஅஅப-ஆதலால்-அஅஅப-சமுஞ்சென்றுசொல்வது-எ-று,(கூக)

மாகாணிபத்துமா வாகுமொருமஞ்சாடி
ஆமாகில் முக்காணிக் காறுமா—வாமதனில்
குன்றிக்கடாமா பிளவுக்கோர்காணியாம்
நின்றவரைக்காணி நேர்,

(இ-ள்) மாகாணிக்கு ய-மாவென்றும் ப-க்கு-அ-மாவென்றும்-ஆ
க்கு கூ மாவென்றும் ரி-க்கு ப வென்றும் வது க்கு-சு வென்றும்-
குன்றிக்கு-சு வென்றும் இப்படியே சு க்கு கி வென்றும்-உ-க்கு
கி என்றுஞ்சொல்வது-எ-று,இப்படிப்போற்கணக்குஅறியும்வகை.)

நெற்கொட்டணம்போய்கணக்கு,
நெல்லோடரிசிநிறையுணாவெண்டுதினல்
சொல்லாலேசொல்லதனைத்தான்மாறி—நல்லதொரு
மாகாணியிற்கழிக்கவாணுதலாய்வந்ததுவே
காகாணிமோசமிலகாண்,

(இ-ள்,) வாள்போன்றபுருவத்தையுடையனே—ஊது நெற்குத்தி
னல்—எவ-அரிசிவருவன-நெல் ஈன-க்கு அரிசி எத்தனையாமென்ற
ல் ஈ-எ-என இதனைமாகாணியிற்கழிக்க என-ப-உ-ச-ஆக - இதைக்கல
ப்படுத்த-சகளவது-என்பது குறுணினெற்குத்தினல் கூவ அரிசிவ
ருவன-ஈன நெல் ஊக்கு—எத்தனையாமென்றால் அரிசியும்நெல்லு
ம்மாற—ஈ-க-க-ஈஇது-ஊ-ஆகஎட்டுக்குய்ய அ-க்கு,கய-உசய-அ-
எ—ருக அ-உ-ச-ஆக-க-நவு-க-உ இதைக்கலப்படுத்த கூஎனத
ஊது அரிசியென்றுசொல்வது—எ-று, (கூக)

நெற்கூலிபெறுமவகை.
ஆதிபடனாறுயமர்ந்ததனைபஞ்சாமல்
திதியுடன்கால்தனைநேர்மாறி—மாதே
இரண்டுமுதலைத்தளவுமேற்றமாய்மாறித்
திரண்டதனையீந்தவர்க்குச்செப்பு,

(இ-ள்) ஆதிபுள்ளபெண்ணே கூவ நெற்குத்தினல்-கூவ அரிசி
வருவன-அவ க்காலிலேநெல்லு உயள,பெறுவான்-ருவ நெற்குத்
தினல் உவ அரிசிவருவன கூவக்காலிலேஎத்தனைநெல்பெறுவானெ
ன்றால் ரு-உய இதை கூவயிற்பெருக்க கூ கூய் இதுநிறுத்தி முந்
தின அ கூ உச-இதை உயள க்குமாற உய க்கு-உய சா,உய,ச,அய
ஆக சஅய, இதனைமுதல் ஆறுடனேமாற சா-கூ உசா,அய, கூ,
சஅய ஆச,உஅஅய. இதனைமுன்னிறுத்தின-கூய. க்குய்ய, கூய, க்கு,
சய,உசா,கூய அ, சஅய,ஆக உஅஅய, நவு சஅ, ஆதலால் உஅள
நெல்லுபெறுவானென்றுசொல்வது—எ-று, (கூச)

காலால்களெல்லாங்கூட்டிக்கடுகியளக்கையிலே
மேல்கொள்வகைவேண்டிவினவினா—கால்கொள்ளப்
பெற்றதெல்லைக்காலாலேமாறிப்பிரளாமல்
உற்றதுகைக்கீந்தேயுரை,

(இ-ள்) ஒருசூத்திரம்—கூஉ-காலும் எஉ-காலும் அஉ - காலும்
கூஉ காலும் டஉ காலுங்கூட்டிஒருஅளவாக அளக்கையிலே அஉ
காலிலே னள-தெல்பெறவேண்டினவனுக்கு எத்தனையுறைஅளக்க
வேண்டுமென்றால் ன-அ-அள கால்தொகை கூஉ-எஉ-அஉ-கூஉ-
டஉ ஆக சயஉ கீய சய-க்கு உய-அள-ஈவு உய ஆதலால் இருப
தெடையிலே விலக்குவானென்பது—எ-று, (கூரு)
கால்வழி-முற்றிற்று,

க ல் வ ழி ச் சூ த் திர ம்.

முறித்தநியவேண்டிமுதற்கல்லால்மாறி
நிறுத்தியதைநேரிழையாநேர்ந்து—முறித்தநிய
வந்தவகைக்கல்லமுறையால்வருமதற்கு
முற்றினதற்கீந்துமொழி,

(இ-ள்) உய முழம் நிகளத்திலே உய முழம் அகலத்திலே—சய
சாண்கனத்திலிருக்குக்கல்ல உய முழம்நீளத்திலே ட முழம் அக
லத்திலே ச-சாண்கனத்திலேமுறிக்கும்பொழுது எத்தனைமுறியா
மென்றால்மாறும்படிமுதல் உய-க்கு-உய-மாற உய க்கு உய—சா
இதைக்கனமான சய-சாண்குப்பெருக்க சய க்கு சா-யசுத இ
துநிற்க உய க்கும் ட க்கும்மாற—உய-ய-உள-கனமான ச-சாணு
க்குப்பெருக்க உள-ச-அள-இதுமுன்னிறுத்தின யசுதக்கீய அள
க்கு உய யசுத ஈவு உய ஆதலால் உய முறியென்பது 'இன்னமும்
ஒரு கல்லுக்கு த-முழம் நிகளத்திலே ஆயிரமுழம் அகலத்திலே
ஆயிரமுழம் கனத்தை ஒருமுழம் நிகளத்திலேஒருமுழம் அகல
த்திலேஒருமுழம் கனத்திலேமுறித்தால் எத்தனை முறியாமென்ற
ல் இதுமாறும்படி ஆயிரத்துக்கு ஆயிரம் யாத இதைக் கனமா
னமுழம் ஆயிரத்தில்பெருக்க ஆயிரத்துக்கு யாத நூறுகோடிஆ
தலால்நூறுகோடி முறியாமென்பது கருத்து—எ-று,
கல்வழிமுற்றிற்று,

நீ ட் வ ழி ச் சூ த் திர ம்.

ஒருநாழிநாழிகையையொல்லாமனத்தின்
வருநாழிகைக்கீந்துமானே—தருமில்க்கம்
சேர்த்ததற்குவேறுநின்னாழிகைக்கீந்து
பார்த்ததின்மப்போபகர்.

சானேநிநாலுவிரங்கிழியுமென்போ

நானுதொருநாணகர்ந்து

பனையதனையிரட்டித்துப்பன்னிரண்டால்மாறி

இருநாலுக்கீந்துகொள்

(இ-ள்) ஒருபனைமுப்பத்திரண்டுமுழம்ஒருநாள் சானேநிநாலு விரலிழியும்ஒந்தி இப்படி எத்தனைநாளிலே ஏறிற்றென்றால்- கூ- யும்இரட்டிக்க-கூச-இதனை-யஉ-க்கு-மாற,கூய ய-கூள-கூய-உ-ளஉய, ச-ய சய,ச-உ-அ ஆகூ எனஅ,இதனைஅ-க்கீய,கூய- அ-எஉய,க-அ- சஅ ஆகூ எனஅ,கூய-கூள-நாளில் ஏறுமென்பது கருத்து. (கூஅ)

குதிரைகணக்கு:

ய-அடியோடி-அ-அடிமீளும் குதிரைக்குவிலைவராகன்-யஆ-அ- அடியோடி-எ-அடி மீளங்குதிரைக்கு விலைவராகன் எத்தனையென் றால்-ய-க்கும்-அ-க்கும்மாற,ய-அ-அய,இதுநிற்க-அ-க்கும்-எ-க்கும் மாற, அ-எ-ருகூ இதைவிலைவராகன் பத்துடனேபெருக்க,ருய-ய றூ,கூ-யகூய,ஆகூ ரூகூய,இதைமுன்னிதுத்தின்-அய-க்கீய, அய-எ- ரூகூய,கூய-ஏழுபொன்னென்பது-எ-று. (கூகூ)

நிலந்தூர்த்தல்,

நல்லநிலத்தைநடுவேகுழியாக்கக்

கல்லிற்றூர்த்தால்மிகுதி காணலாஞ்சொல்லால்

இடைநிலத்திற்றூக்கி விராதுறேரே

கடைநிலத்திற்போதாதுகாண்

(இ-ள்) தலைநிலம் குழிக்கொண்டு தூர்த்தால்மண்மிகும் இடைநில த்துக்குச் சரியொக்கும்கடைநிலத்துக்குப்போதாது-எ-று. (எய)

குழிமாறல்,

அடிக்கடிசைமாறிக் குழியறியவேண்டில்

அடிக்கடியேமாறியவற்றை-வயிக்கண்ணாய்

மாகாணியிற்றூக்கியொன்பதின்மரக்கீந்தக்கால்

காகாணிசூன்றாதுகாண்

(இ-ள்) யஉ-அடிக்கு-யஉ,அடிஎத்தனையென்றால்,யஉ-க்கும்-யஉ- க்கும்மாற, ஈசச-இதைமாகாணியிற்றூக்கி, ஈ-படு-கூவ, சய-படு உஉ, ச படு-வ, ஆகூ கூ-கூ ஒருகுழியென்பது-எ-று. (கக)

பலாச்சுளைகணக்கு,

பலவின்சுளையறியவேண்டுதிலோலாங்கு

சிறுமுள் றுக்காம்பருக்கெண்ணி-யறுகாக

அறிற்பெருக்கியே யைந்திதுக்கீந்திடவே

வேறெண்ணவேண்டாஞ்சுளை

(இங்) ஒருபலாப்பதும் அழிப்பதற்குமுன்னே இதிற்களைச் சொல்லலாமோவென்று சொல்லும்படி காய்பைச்சுற்றும் எண்ணிப்பாரிக்க-நா-முள்ளுகண்டது இதை-கூ-ல்-பெருக்க நா-கூ-சுநா, இதை நிக் கீய-நா-நா-நா, உய-நா. அஃகூ-நா-நவு-நா உய-களை யென்று சொல்வது—எ-று.

(௭உ)

புனிதவினாகணக்கு,
கீற்றெண்ணிமுத்தித்தூக் கீழாநிலாம்பாறி.

வேற்றையஞ் சுதன்னில்மிகப்பெருக்கப்-பார்த்ததிலே

பாதிதள்ளி முன்னிற் பகிரவிதியாகும்

புதினிக்காய்தோறும்புகல்

(இ-ள்) ஒருபூசினிக்காய் உடைத்துப் பார்ப்பதற்கு முன் இதில் எத்தனை விநாயுண்டென்று கேட்கிறதற்குச் சொல்லும்படி பூசினி க்காய்-க-க்கு-கீற்று-அ-கண்டதுஇதனைமுற்றிலும்அ-ந-உச-இதனை னால்-பெருக்க,உய-ஊ-நாஉய,ச-ஊ-உச, அநாசச-இதனை-நு-ல்பெ ருக்க நா-நு-நா,சய-நு-உநா, ச-நு-உய ஆக-எஉய,இதிற்பாதி நகய முற்றிக்க, தது,ஆதலால்பூசினிக்காய்-க-க்கு-கீற்று-அ-க்கு-விநா- தது-என்றுசொல்வது

அடிசுணக்கு.

யெ-அடிக்கோலால் - குழி-நா-கண்டதொருகோலால் அளக்க-கூச
குழிகண்டது-அளந்த-கோலுக்கு அடிபார்க்கும்படி-யெ-க்கும்யெ
க்குமாற, நாசச-இதை நயிலக்கம்-சா-ல்-பெருக்க-நா-க்கு-நா-ந-யத,
க்கு-நா சய-சத-நா-ச-சா-ஆகயசதசா-இதை கூச-க்குநய, உந-க்கு
கூய-யெத, உந-ச-அந, கூய்க்கு உய-தஉந, ச-க்கு-உய-அய-கூய-நு
நா, ச-நு-உய, ஆக-யசதசா, நய-உஉ நு-க்கு - இதைசரியாய்க்குழி
மாற. யெ-க்கு-யெ-க்கு-குழிமாற, உஉநு-ஆதலால்-யெ-அடி யென்
படியாங்கணக்கு [பத

கூய-நான் சேவித்தவனுக்கு வராகன் -கய்பெறில்-ய-அ-நான்
சேவித்தவனுக்குப் பெறும்பொன் எத்தனைஎன்றால்- கய - க்ரு
ய-அ-க்கும்மாற, கய-ய-கா, கய-அ-உசய, ஆக-ருசய- இதைகூய
க்கீய- கா-க-கா கூய-க-கூய, கா-உ-காருய, கூய-உ-கய, ஆகருசய
சுவு கஉ-ஆதலால் ய-அ-நான்' சேவித்தவனுக்கு கஉ-பொன் னென்ப
துகருத்து.

இன்னமுற்படியாள் கணக்கு.

உள-நாள்சேவித்தவின் - யரு - வராகன் பெற்றால். பொன்கொண்டான் எத்தனைநாள் சேவிப்பானென்றால்-தலையானநாளையும்கூடயான்கொண்ட பொன்னையும்பெருக்க - உள-ரு - தூ இதைநடுவான் பொய்யரு-கீழிய-ய-கீழு-சூய-சூள-ரு-கீஞ்சூய- கூள-ய-சூ - சூய

ரு - கூ - கூயி-உ-ரு-ரு-உ-உ-உ ஆ கூ கூ கூ போய்நின்றது உத
இந்த உத நாளுக்கு நாழிகை ஈருய-இதை-யரு க்கீய ய-ஈ-ய-ரு
ருய ஆ ஈருய ஆதலால்-ரு-பெண் உட்கொண்டவன்சேவிக்கும்
நான்-கூகூத யும்-ய-நாழிகையுமென்று சொல்வது,

குதிராகணக்கு.

நாலுலட்சணப்புரவிநாலுக்கைம்பதுகழஞ்சரல்
எலுமெட்டிலட்சணமாவிரண்டிக்கு—மேல்விதைநான்
பின்னிரண்டாற்றாக்கிறபிறிற்பெருக்கி
முன்னிரண்டிக்கீழ்துமொழி,

(இ-ள்) நான்குலட்சணக்குதிராநான்குக்குஐம்பது கழஞ்சென்
றால்எட்டிலட்சணப்புரவி இரண்டிக்கு எத்தனைபென்றால் சொல்லு
ம்படி ச-லட்சணக்குதிரா-ச-பின் எட்டு லட்சணக்குதிரா-உ-என்
றறிந்து - அ-ம்-உ-ம்-ய-இதனை நான்கில்பெருக்க - ச-ய-ச-ய- என்
றவைத்துக்கொண்டி-அ-உ-ய-கூ-இதனை நபிவானபொன்-ருய - உட
னெபெருக்க - ருய-ய-ரு-ருய-கூ-கூ-கூ ஆ அ-இதனை முன்வை
த்த ச-ய - க்கீய-ச-ய-க்கு-உ-ய-அ-ரு-ரு-உ-ய-ஆதலால்-அ - லட்சணக்
குதிரா-உ-க்கு-வராகன்-உ-ய என்றுசொல்வது—எ-று.

கூத்தாபிம்பெண்கணக்கு

ய வயதிலே-அ-கூத்தாபிம்பெண்ணுக்குத்தியாகம்வராகன் - ருய
அ-வயதிலே-எ-கூத்தாபிம்பெண்ணுக்குத் தியாகம்வராகன் - எத்த
னைபென்றால்-ய-அ-அ-ய-வைத்துக்கொண்டி-அ-எ-ருகூ - இதைநபி
வானதொகை - ருய-ல் பெருக்க ரு-க்கு-ருய-உதரு-ருய-கூ-கூ
ஆ உதஅ-இதனைமுன்வைத்த அ-ய-க்கீய-அ-ய - க்கு - கூய - உத
ச-அ-ய-ரு - ச-அ-ஆ உதஅ-ரு-ரு-ஆதலால்-அ - வயதிலே
எ-கூத்தாபிம்பெண்ணுக்கு-வராகன்-ரு-என்றுசொல்வதுகருத்து
மணவெட்டிங்கணக்கு.

எள்ளத்தையாழம் வெட்டினவனுக்குநெல் அளமானால் ஒருஆ
ள்பிரமாணம்வெட்டினவனுக்குஎத்தனைநெல்லென்றால்-என்றாஅ-
கொண்டது நெல்லு,நெல்லு-அ-கொண்டதுவிரல்விரல் யஉ-கொ
ண்டது சாண்-சாண்-அ-கொண்டதுஆள்பிரமாணமென்றறிந்துஎ
ள்ளத்தையாழம்வெட்டினவனுக்கு நெல்லு-அள-நெற்கடையாழ
ம்வெட்டினவனுக்கு நெல்லு - கூயசள விரல்பிரமாணம்வெட்டி
னவனுக்குநெல்லு ருஉயள-சாண் ஆழம்வெட்டின வனுக்குநெ
ல்லு-கூ-தசசள-மனிதரீட்டாவது-எண்காணுயரம் வெட்டின
வனுக்குநெல்லு சயகூதருயஉள என்றுசொல்வது?

ஏற்றபிறைக்குங்கணக்கு.

ஆயிரங்கமுகு இறைப்பவனுக்கு நெல்லு-ஹ ஆனால் ஒருக
முகு இறைப்பவனுக்கு நெல்லு எத்தனை பென்றால் ஹ - ஆவது

நெல்லுச் செவிடு க-க்கு-நெல்லு-௩௬-ஹ நெல்லுக்குதனிநெல்லு
தது அள - இதைக்கமுரு-த-க்கீய-௩௬-௧௭௮- நெல்லென்று சொல்வது
வெற்றிலைக்கணக்கு,

ஒரு செட்டிக்குமூன்றுபின்னைகளுண்டு அவர் அவர்களின்வர்த்தக
க்கூர்மைபார்க்கவேண்டுமென்று மூத்தவன்கையில்-நுய வெற்றிலை
யும் நடுவானவன்கையில்- நய - வெற்றிலையும் இளையவன்கையில்-யி
வெற்றிலையுங்கொடுத்த-மூத்தவன்விற்த விலைக்கு விலையுஞ்சரிபாக
க்காசும் சரிபாகக்கொண்டுவாருங்களென்று அனுப்பினார்- அவர்கள்
விற்தவிவரம் மூத்தவன்காசு(க)க்கு-௭-விழுக்காயி(௭)காசுக்கு(௭௯)
வெற்றிலைவிற்து- ஒரு வெற்றிலைமீந்தது-நடுவானவன் அந்தவிழுக்
காயி(௭)காசுக்கு(௭௮) வெற்றிலைவிற்து-இரண்டு வெற்றிலைமீந்தது
இளையவன் அந்தவிலைக்குகாசு(௭)க்கு-வெற்றிலை(௭)விற்து- (௭) வெ
ற்றிலைமீந்தது அங்ஙனே அந்தியம்பொழுதே வெற்றிலைபிரியமா
கி மூத்தவன்மீந்தவெற்றிலை(௭)ம்-மூன்றுகாசுக்குவிற்து- நடுவா
னவன்மீந்தவெற்றிலை (௭) ம் (௭) காசுக்குவிற்து- இளையவன்மீந்த
வெற்றிலை(௭) ம் (௭) காசுக்குவிற்து-மூன்றுபேரும்முன்விற்தகா
சுங்கூட்டிப்பார்க்க(௮) காசுஆகிறது, தகப்பனாரைகயிற் கொடுத்தா
ர்களென்று சொல்வது,

நெல்விற்திறையக்கணக்கு,

பணம்(௭)க்குநெல்லு-வதுவது-கொண்டு (௮) மரக்கால் நெ
ல்விழுக்காயிவிற்து- அந்தியம்பொழுதே- (௮) மரக்கால் நெல்
லு-கொண்டுவதுவது-நெல்விற்து- இதில்-இலகபமுண்டாவென்ற
சொல்லுகவென்றால் (௮) மரக்கால்கொண்டு (௮) மரக்கால் விற்து
ல் மீந்தநெல்லு வதுக்கு-பணங்கால் பிறகு (௮) மரக்கால்கொண்
டி (௮) மரக்கால்விற்து- வது-நெல்லுநீட்டம்இந்தவிலைக்குவது-
நெல்லும்-௧௮ பணம்-முடிவாபம் பணம் காலில்-௧௮-பேய்நீக்கு
ருமாப்பணம் லாபமென்று சொல்வது,

பால்கணக்கு,

ஒரு இராசா அரண்மனைக்கு-௮௭ வாசலுண்டு இந்த இராஜாவு
க்கு ஒரு இடையன் பால்கொண்டுவந்தான் முதல்வாயற்காக்கிறகொ
ல்லன் நாழிபால் எடுத்துக்கொண்டு நாழிதண்ணீர்வார்த்தான் இப்
படி இருபத்துநாலு வாயற்காரும் நாழி நாழி பால் எடுத்துக்
கொண்டு நாழிநாழிதண்ணீர்வார்த்தார்கள் அதின்பிறகு பால்கொண்
டிபேய் இராசாவின் முன்னேவைத்தான் இராசாவும் பாலைப்பார்த்
துத்தண்ணீராகப்பால் கொண்டுவந்தானென்று இவனைத் தெண்டித்
து (௮௭)பேய் அபராதம்வாங்கினான் அதின்பிறகு இடையன் சொ
ன்னதாவது நான் நல்லபால்கொண்டுவந்தேன் வாசற்காரர்கள் நாழி

முதிர்ச்சிக்கணக்கு

கூளவு—கணக்கி,

ஒருபட்டணத்திலே வியாபாரஞ்செய்யும் ஓர்செட்டி வீட்டு
முல்லிகைகன்னக்கோல்காரர்கள் கன்னம்போட்டு வீடுசோதிக்கையி
ல்ஓர்கள்ளன்கையில் ஓர்முடிப்புஅகப்பட அந்தச்சமயத்திலே ஆ
ள்வரவுசப்தங்கண்டுள்ளோரும்முகமிட்டவாக்கிலே யோடிப்போ
னார்கள் முடிப்பகப்பட்டகள்ளன் அவ்வுருக்கருகாமையிலிருக்கும்

ஓர்கோயிலில்மறைவிடமாயிருந்து அந்தமுடிப்பை அவித்ததுப் பார்த்தான். அதில்முத்துக்களா யிருந்தன இது எத்தனை முத்தோ வென்றுஎண்ணிப்பார்க்கையில் ஓர்கள்ளன்வந்து இதில்எனக்குப் பங்குண்டென்றான் நல்லதென்று இரண்டாய்ப்பகருகையில் ஒரு முத்துமீந்தது அதைஎனக்குஎனக்கென்றுஇருவரும் வழக்கிட்டிருக்கையில் மற்ருருகளள்ளன்வந்து எனக்கும்பங்குண்டென்றான் நல்லதென்று மூன்றாய்ப்பகருகையில் ஒருமுத்துமீந்தது இப்படிஆறுகளள்ளிகள்வழக்கிட்டிருக்கையில் ஒருமுத்துமீந்தது ஏழாங்கள் ளானுக்கும் ஏழுபங்கிடச் சரியாயிருந்தன அந்தமுடிப்பி லிருந்த முத்துகள் எத்தனையென்றால் மொத்தம் நான்கு—இதைஇரண்டாய்ப்பிரிக்க—நாடு மீந்தது(க) மூன்றாவதுபங்குக்கு-நா-மீந்தது (க) நான்காவதுபங்குக்கு எட்டு-மீந்தது (க) ஐந்தாவது பங்குக்கு-சுய மீந்தது(க) ஆறாவதுபங்கிற்கு-நா-மீந்தது (க) ஏழாவதுபங்கிற்கு-சுந-ஆள் (க) க்கு முத்து-சுந-விநிக்காமி பகருகையில் பங்குசரியாய்விட்டதுஎன்றபடி.

இரத்தினவிபாபாரக்கணக்கு,

ஒருபட்டணத்திலே ஒருசெட்டியாருக்கு நான்குபிள்ளைகள் உண்டு அந்தச்செட்டியாரையறியாமல் அப்பிள்ளைகள் சிலநிரவிய மெடுத்ததுக்கொண்டு அதிகஇலாபசம்பாத்தியஞ் செய்து வருவோமென்று இந்தநால்வருக்குள் ஒருவர்க்கொருவர் சம்பாஷினைசெய்துக்கொண்டு மலர்க்காட்சிசத்திற்குப்போய்ச்சேர்ந்தவுடன்முத்தவன் முத்துவிபாபாரமும் அவனுக்கிளையவன் மாணிக்கவிபாபாரமும் அவனுக்கிளையவன் நீலவிபாபாரமும் அவனுக்கிளையவன் வச்சிரவிபாபாரமுஞ்செய்துக்கொண்டு இந்நான்குபேருமாகத் தகப்பனிடத்திற்குவந்தார்கள் தகப்பன்கொடுத்ததுக்கொண்டு பங்குவந்தபாடாய்ப் பகுந்துக்கொள்ளாமல் ஒருவருக்கொருவ ரடிதடிமிஞ்சிச் சச்சரவுசெய்கிறது தருமமல்லவென்றுசொன்னாரிப்போதுஉம்மிடத்திற்குவந்தோமே நீர்பார்த்துஎவ்விதஞ் சொல்லுகிறோர் அவ்விதங்கேட்கிறோமென்றுசொன்னார்கள் நீங்கள் கொண்டு வந்தசரக்குகள் இவ்வளவென்றுசொன்னால் அவைகளைப் பகுத்து கொடுக்கிறேனென்றுசொன்னார் இதைப்பார்த்துச்சொல்லும்படி முத்தவனைஅழைத்துக்கேட்டால்முத்துகள் கொண்டு வந்தேனென்றான் அவனுக்கிளையவன்மாணிக்கங்களுக்கும் அவனுக்கிளையவன் நீலங்களுக்கும் அவனுக்கிளையவன்வச்சிரங்களுக்கும் கொண்டு வந்தேனென்றார்கள்—நீலங்கொண்டுவந்தவன் சரக்கு மூப்பினைமைகண்டால்உங்கள்பங்குசரியாயிருக்கும் ஆகையால் நீங்கள் கொண்டு வந்தசரக்கை இம்மாதிரி மென்று வெளிப்படுத்தங்க ளென்றான்—முத்தவன்சொன்னது—நா—முத்து கொண்டு வந்தேன்—இதன் விலை

முத்தி(க)க்கு பணம் ரூ-அவனுக்கிலையவன் கொண்டுவந்த மாணிக்கம் அ இதன்விலை—மாணிக்கம்(க)க்குப்பணம் ரூஉயி அவனுக்கிலையவன் கொண்டுவந்தநீலம்-யி இதன்விலை நீலம்-க-க்குப்பணம்—கூஉ-அவனுக்கிலையவன் கொண்டுவந்தவச்சிரம் ரூஇதன்விலைவச்சிரம் க) க்குப்பணம்-சஅயி இதைப்பகுந்துகொடுக்கும்விவரம் மூத்தவன் கொண்டுவந்தமுத்து (ர) அதிலேஇலையவர்கள் மூன்றுபேருக்கும் மூன்றுமுத்துபோக நின்றமுத்து-கூஎ முத்து—க-க்குப்பணம்(ரு)ஆகபணம்—சஅரு அவர்கள்இவனுக்குக் கொடுத்தமாணிக்கம்(க) க்கு-பணம்-ரூஉயி-வச்சிரம்-க-க்குப்பணம்-சஅயி—நீலம்(க)க்குப்பணம் அயி ஆகபணம் தராகூரு மூத்தவனுக்குஇலையவன் கொண்டுவந்தமாணிக்கம் அ க்கு மூன்றுபேருக்கும் மூன்றுபோக நின்றமாணிக்கம்-ரு இதன்விலைமாணிக்கம் க-க்குப்பணம்-ரூஉயி ஆகபணம் கூர-மற்றமூன்றுபேருங்கொடுத்தமுத்து க-க்கு இப்பணம்-ரு-வச்சிரம்-க-க்குப்பணம்-சஅயி-நீலம்-க-க்குப்பணம்-அயி, ஆகபணம் தராகூரு-அவனுக்கிலையவன் கொண்டுவந்தவச்சிரம் ரூக்கு மூன்றுபேருக்கும் மூன்றுபோக நின்றவச்சிரம்- உ-க்குப்பணம்-கூஉயி-மற்ற மூன்றுபேருக்குங்கொடுத்தது முத்து-க க்குப்பணம் ரூ-மாணிக்கம்-க க்குப்பணம்-ரூஉயி-நீலம்-க க்குப் பணம் அயி-ஆகபணம்-தராகூரு அவனுக்கிலையவன் கொண்டுவந்த நீலம்-யி க்கு மூன்றுபேருக்கு மூன்றுபோக நின்றநீலம்எழுக்கு விலைபணம்—ருகூயி மற்றமூன்றுபேருக்குங்கொடுத்தது முத்து- க-க்குப்பணம்-ரு—மாணிக்கம்-க-க்குப்பணம், ரூஉயி—வச்சிரம்-க-க்குப்பணம்—சஅயி ஆகபணம் தராகூரு-என்றுநான்குபேருக்கும்பங்கு சரியென்றுசொல்வது ஆக நான்குவகையாருக்குக் கூடினபணம் சதருகூயி—என்றுகண்டுகொள்க.

வெள்ளரிக்காய்க்கு

இப்பால் ஒரு ஊரிலே தலையார்க்கு மூன்று பெண்களுண்டு அந்தத்தலையாரி சிறிது வெள்ளரிக்காய் களவிலேகொண்டுவந்தான் மூத்தான் வந்து தன்பிள்ளைகையில் ஒருகாயைக்கொடுத்து மற்றதை மூன்றாய்ப்பகுந்து ஒருபங்கை எடுத்துக்கொண்டு போனார் நடுவானவள்வந்து தன்பிள்ளைகையில் ஒருகாயைக்கொடுத்துமற்றதைமூன்றாய்ப்பகுந்து ஒருபங்கு எடுத்துக்கொண்டு போனார் இலையவள்வந்து தன்பிள்ளைகையில் ஒரு காயைக்கொடுத்துமற்றதை மூன்றாய்ப்பகுந்து ஒரு பங்கு எடுத்துக்கொடுத்துபோனார் இப்படி ஒருத்தியை யறிமாமல் ஒருத்தி பங்கிட்டு எடுத்துக்கொண்டிபோனார்கள் இவர்கள் கொண்டு போனதுபோக மற்றதைப்பொழுது விடிந்தபிறகு தலையாரிவந்து மூன்றுபேருக்குச் சரியாய்ப்பகுந்

துகொத்தான்களவில் கொண்மிவந்தகாய்கள் எத்தனையென்றால்—
உரு காய்களென்றுகொள்க.

சேவகன்சம்பளக்கணக்கு,

ஓராஜவிடத்தில் ஒருசேவகன் தினம் ஒருவராகனுக்குச்சேவி
ப்பான்-வருஷம்-க-க்குநாய-நாளைக்கும்-நாய-வராகநெடையி
ல்-ய-மோதிரஞ்செய்து விரலிலிட்டிக்கொண்டு அந்தச்சேவகன் எத்
தனைநாள் சேவித்து நமிகேசேவகம்விட்டுப் போகிறேனென்றால்
சேவித்தநாளுக்கு உண்டான வராகன் இந்தப்பத்துமோதிரத்தில்
கொடுக்கவேண்டுமென்று இந்தப்பத்துமோதிரஞ்செய்தவிவரம்ஒ
ருவராக நெடைமோதிரம்-க-இரண்டிவராகநெடைமோதிரம்-க-
நான்குவராகநெடைமோதிரம் - க-எட்டுவராகநெடைமோதிரம்
-க-பதினாறுவராகநெடைமோதிரம்-க முப்பத்திரண்டு வராகநெ
டைமோதிரம் (க) அறுபத்துநான்கு வராகநெடைமோதிரம் (க)
நூற்றிருபத்தெட்டுவராகநெடைமோதிரம்(க) தொண்ணூறுவரா
கநெடைமோதிரம்(க) பதினேழ்வராகநெடைமோதிரம் (க) ஆ
கமோதிரம்பத்துக்குவராகநெடை (நாய) இதிலேகண்டறிந்து
கொள்க, தேவதாசியின்கட்டளைகணக்கு,

ஒருஊரிலே ஒருதேவதாசிக்குத் தினம் ஒருவராகன்விகிதமா
ய்அந்தத் தேவதாசிக்குப் பட்டணமானுகிற இராவினுடைய ஊ
ழியக்காரன் உடம்படிக்கைகொண்ணது யாதெனில் ஒருமாதத்து
க்குமுப்பதுவராகன் கட்டிலையாதலால் என்னையில் ஐந்துமோதி
ரமிருக்கின்றது அதுமுப்பதுவராகநெடையிலேசெய்ததுமாதம்
க-க்கு-நாள்-நாய-க்குநடந்துகொண்டால் இந்தஐந்துமோதிரமுந்
தருகிறேன் அல்லவென்று அரசன் ஒருவேளையில் தாரதேசங்களு
க்குப் பயணம்போகச் சொன்னால்நடந்துகொண்டநாளைக்குஐந்
துமோதிரத்திலும் உண்டானவராகன் கணக்குப்பார்த்துக்கொடுத்த
துப்போகிறேனென்றான் அந்தஐந்துமோதிரமும் எத்தனைவராக
நெடை யென்றால் ஒருவராகநெடையில்(க) இரண்டிவராகநெ
டையில் (க) நான்குவராகநெடையில்(க) எட்டுவராகநெடையில்
(க) பதினேழ்வராகநெடையில் (க) ஆகவராகநெடை (நாய)என்
துகண்டறிந்துகொள்க,

படியாள்கணக்கு,

ஒருமனிதன்-நாய-நாள் சேவித்தால்-பணம்-௧௭௨-ஆக ஒரு
ஜாமம் சேவித்தவனுக்கு எத்தனைபணஞ்சம்பளமென்றால்சொல்லு
ம்விவரம்வருஷம்-க-க்குநாள்-நாய க்கும்பணம்-௭௭௨-நாய-நா-
பிது-௫௯௭-நாய-பிது-௮௯௭-ஆக ௭௭௨ நாய-நா-நாள்-க-க்கு-ஜாமம்
எட்டாக சாமம்-க-க்கு-நாழிகை-௭௭௨ க்குநாள்-ஐந்துக்கும்நாய- க்கும்
மாற-பிது-க்கு ஐது ஐபிது ௭௭௨-௭௭௨-பணம்-என்றுகண்டிக்கொள்க,

எண்ணெய்கணக்கு.

ஒரு ஊரிலே இரண்டிவாணிபருண்டு- அவர்கள் தங்களுருக்கு
டுத்தகிராமத்தில் பணம்- க- க்கு- உ-மரக்காலெண்ணெய், விற்கிறதெ
ன்று கேள்விப்பட்டு அவர்களிரண்டுபேருமாக(யி)பணத்துக்கு எண்
னெய்வாங்குக்கொண்டு வருவோமென்று யி மரக்கால்-குடம் (க) எ
மரக்கால் குடம் (க) க-மரக்கால் குடம்(க) தங்களுளாடு எடுத்துக்கொ
ண்டுபோய் அவ்வூரில்எண்ணெய் கிரயத்தைவிசாரிக்க, பணம்-க- க்கு
ஒருமரக்கால் எண்ணெய் விற்கக்கண்டு அந்தவிலைப்படி தாங்கள் கொ
ண்டுபோனபணம்(யி)க்கும்பத்துமரக்கால்- குடம்நிறைய எண்ணெய்
வாங்கிவரும்போது, ஒருவருக்கொருவர், சச்சரவுபட்டு அவ்விருவரில்
ஒருவன் தன்பங்கைபகுந்து தாச்சொன்னமையால் நம்பித்தான் இப்
போது மரக்கால்படி இல்லாததால் பங்கிடும்கை எப்படி பெடுத்து ம
ற்றொருவன் கேட்கமுதற் சச்சரவுக்காரன் எண்ணெயைப் படுத்து
கொடுக்கும் விவரம் பத்து மரக்கால் குடத்திலிருந்த - எண்ணெ
யை மூன்றுமரக்கால்குடத்தால்மூன்றுதாமளந்து - எ-மரக்கால் குட
த்திலுற்ற அக்குடநிறைந்து- உ-மரக்கால் குடத்தில் மீதிபாகநின்றஎ
ண்ணெய் மரக்கால் உ-மூன் பத்துமரக்கால் குடத்திலிருந்தஎண்ணெ
ய்மரக்கால் ஒன்றோடு ஏழுமரக்கால்குடத்தில் நிறைந்திருந்த எண்ணெ
யை பத்துமரக்கால் குடத்திலிருந்த எண்ணெயோடு ஊற்ற - ஆளட்
டுமரக்கால்-க-மரக்கால் குடத்தில்மீதிருந்த எண்ணெய் மரக்கால் இ
ரண்டை ஏழுமரக்கால் குடத்திலுற்றிக்கொண்டு மூன்பத்துமரக்கால்
குடத்திலிருந்த எட்டிமரக்கால் எண்ணெயில்-க-மரக்கால்குடம்நிறைய
அளந்துக்கொண்டு மூன்னே ஏழுமரக்கால் குடத்தில் -உ மரக்கால் எ
ண்ணெயோடு க- மரக்கால்குடத்தில் அளந்தஎண்ணெயையுற்ற ஏழு
மரக்கால் குடத்திலிருப்பது ஆக ஐந்துமரக்காலானதாலும் பத்து மர
க்கால் குடத்தில் க- மரக்கால்குடத்தில் அளந்துகொண்ட பின்பு பத்
துமரக்கால்குடத்திலிருப்பது இருப்புஎண்ணெய்மரக்கால் ஐந்தானதா
லும்ஒவ்வொருவனுக்கு ஐந்துமரக்காலாகப்பிரித்து அளந்துக்கொண்
டாரிக் கொன்றதிக.

மிளகுகணக்கு.

ஒரு ஊரிலே பன்னிரண்டு கடைகளுண்டு அப்பன்னிரண்டு கடை
க்காரர்கள் பேரில் அவ்வூர்பெரியதனக்காரன் கலமிளகுக்கு வரிச்சீட்டி
ட்டான் இந்தக்கடைகளில் பெரியகடைகளும் சில்லரைக்கடைகளும் உ
ண்டான தால்வரிச்சீட்டு வாங்கவந்தார்கள் கடைகளுடைய தாமதநீது
கலமிளகு செரும்படியாய் மேற்சொல்லிய பன்னிரண்டு கடைகளுக்
கு வரிச்சீட்டு வகுக்கும்விவரம் முதற்கடைக்குமுக்காலே மூணுவிசை
சலிமி- இரண்டாவது கடைக்கு- ஒன்றேழுமக்காலே அரைக்கால்சலிமி,
மூன்றாவது கடைக்கு- ஈது- சலிமி- நான்காவது கடைக்கு- உது-சலி

மேஜந்தாவதுகடைக்கு உழக்காழாக்கு- ஆறாவதுகடைக்கு- ஒ- ஏழாவது கடைக்குநாழிவுரி எட்டாவதுகடைக்கு நட-ஒன்பதாவது கடைக்கு-சுவ-பத்தாவது கடைக்கு நட-பதினொராவது கடைக்குமுக்குறுணி பன்னிரண்டாவது கடைக்கு தூணிபதக்கு- ஆக்- கடைபன்னிரண்டுக்கும் கலவிரகுசரி யென்றறிந்து கொள்க.

பலகாரந்தின்ற நாள்கணக்கு.

ஒருபட்டணத்தி லிருக்கும் செட்டியார் வீட்டிற்கு மருமகப்பிள்ளைவந்தார்- அந்தப்பிள்ளைக்கு தினந்தோறும் பலகாரஞ் செய்யசக்திபோதாமல் ஒருகாலத்திலேதானே முப்பது ஜாணிகளத்தில் முப்பதுஜாணியரத்தில் முப்பதுஜாணிகலத்தில் ஒருபலகாரஞ் செய்து அதைத்தினம் ஜாணிகளம் ஜாணிகலம் ஜாணியரமறிந்து மருகனுக்கு விருந்திட்டார்கள் அதைதந்தனைநாளேக்கு விருந்திட்டார்க ளென்றறியும் படி பலகாரத்தினுடைய அகலத்தையும் நிகளத்தையுமாற-கய-க்கு கயகா-இதைஉயரத்துடனேமாற கா-கய உத-ஆநாள் உத-வருஷம் க-க்கு-நாள்-கா-கய-கய-கா-எய-உயத சுய-எய சதஉ-ஆ-உருதஉ-போக-நீக்கு-தஅ-கா-நு தரு-கா-க-கா-ஆ-நாள் - உத-கீவு-எ-ஆ-கலால்-எய-க-வருஷம்-விருந்திட்டார்களென்றுசொல்க

யான்கள்வாயற்படி யில்பிரியும்விவரம்.

வெண்பா.

பத்துமதிவடையான்பார்வேந்தன்வாசலுக்கு

வைத்தமதிலடைவேவாசலுக்கு- அத்தி

நீருண்ணப்போம்போதும் வரும்போதுந்தான்சரியாய்

எண்ணுகோளே நாண்டிருந்து.

இ-ள்- மிதுலாபுரிபென்னும் ஓர் பட்டணத்திலிருக்கும் கோட்டைக்குப் பத்துமதிவண்டு, முதல்மதிவனுக்கு வாயற்படி-உ- இரண்டாவதுமதிவடைய வாயற்படி-உ-முன்றாவது- மதிலினுடைய வாயற்படி-க- நான்காவது மதிவனுக்குவாயற்படி-ச- ஐந்தாவது மதிவனுக்குவாயற்படி-நி-ஆறாவது மதிவனுக்குவாயற்படி-சு- ஏழாவது மதிவனுக்குவாயற்படி-எ- எட்டாவது மதிவனுக்குவாயற்படி-அ- ஒன்பதாவது மதிவனுக்குவாயற்படி-க- பத்தாவது மதிநகரினுடையவாயற்படி-யி-ஆ-வாயற்படி-பத்துகளிலிருந்து சிறிதுபாணைகள் தண்ணீர்குடிக்கப்படுமாயினிதேபோது முன்சொல்லியிருத்திறகோடடை முதல்வாசலிலேஎல்லாம் ஒன்றாய்ப்புறப்பட்டு கோட்டை (உ) வது வாசலிலே இரண்டாய்ப்பிரிந்து கோட்டை-க- வதுவாசலிலே முன்றாய்ப்பிரிந்து-ச- வதுவாசலிலே நான்காய்ப்பிரிந்து-நி- வதுவாசலிலே ஐந்தாய்ப்பிரிந்து-சு- வதுமதிலினுடைய வாசலில் ஆறாய்ப்பிரிந்து ஏழாவது வாசலில் ஏழாய்ப்பிரிந்து-அ- வதுவாசலில்- எட்டாய்ப்பிரிந்து கோட்

டையினுடைய-க-வதுவாயற்படியில் ஒன்பதாய்ப்பிரிந்துகோட்டை
மதினுடைய-ய-வதுவாயற்படியில்வரும் யானைகள் பத்து பிரிவாய்ப்பிரி
ரிந்துபோய் ஒருதடாகத்தில் தண்ணீர்குடித்து கோட்டைக்குத்திரும்
புகாலையில் முன்சொல்லியபடியேவந்து புகுந்தனகள் இந்தயானை
களினுடைய மொத்தமும் எந்தெந்தவாயற்படி கருக்குபிரிந்ததொகை
களினுடைய விவரமும் எப்படியென்றால் ஏழாண்டென்றவதனால்-எ-
வறுஷ்த்திற்குநாள்-உதடுஉய-நானையேமொத்தம் யானைகளன்றறிந்
து-உ-வதுவாயற்படியில் பிரிந்தபோது துஉகய-முன்றாய்ப்பிரிந்ததி
ல்-அசய-நான்காய்ப்பிரிந்த சமயத்தில் கூக-ஐந்தாய்ப்பிரிந்த விதத்
தில்-நா-ச-ஆறாய்ப்பிரிந்த தருணத்தில்-சஉ-ஏழபிரிவாய்ப்பிரிந்த
து-கக-எட்டாம் வாயற்படியில் பிரிந்தயானைகள்-நாகடு ஒன்பதுபா
கமாய்ப்பிரிந்தயானைகள்-உஅ-பத்தாய்ப்பிரிந்தயானைகள்-உருஉ-ஆ
தலால்-அ-மொத்தம்யானைகள்-உதருஉ-என்றுசொல்க.

கஜங்கள் தூணிந்தட்டுண்டகணக்கு.

வெண்பா.

புனமுனில்மேய்ந்து நெறியைந்திற்சென்று
இனமானவேழ்குளத்தின்கு-கணபான
காவொன்பதுதன்விந் கட்டுண்டிருந்தகவே
கோமன்னர்கட்டக்களினு.

இ-ள்- புனத்தில் ஒற்றைப்படையாகமேய்ந்து வழியில் ஒற்றைப்
படையாகப்பிரிந்து ஏழுகுளத்தில் ஒற்றைப்படையாகத் தண்ணீரருந்
தி ஒன்பதுகம்பத்தில் ஒற்றைப்பட கட்டுண்டயானைகள் எத்தனையெ
ன்று வினவில் சொல்லும்விவரம்-க-க்கும்-டு-க்குமாற-க-டு-கடு-இதை
எ-க்குமாற-எ-எ-டு-எ-நடு-அ-நடு-இத்தத்தொகையை ஒன்பதில்
பெருக்க-ந-க-கா-டு-க-சடு-அ-க-சடு-ஆனையென்றறிந்துகொள்க
கணைசடைப்புடங்குளினால்அர்ச்சித்தகணக்கு.

சிறப்புபொருந்திய ஓர்பட்டணத்தில் மூன்றுபிள்ளையார் கோயி
லுங்கு அக்கணைசர்களைப்புகனைசெய்யும் பிராமணன்மூன்றுபிள்ளை
யாராயும் அர்ச்சனைசெய்ய வருகிறபோது ஒரு தோட்டத்தில் சிறிது
பூவெடுத்திக்கொண்டு முதற்பிள்ளையாராய் புகைசெய்யத் திருக்குடத்
திலிருக்கும் திருமஞ்சனத்தைத் தான்பறித்துவந்த மலர்களின்மேரில்
தெளிக்க அதுக ளிரட்டிக்க முதற்பிள்ளையாரை சிறிது பூவினால்சு
த்து மீந்தபுட்பத்தில் இரண்டாவது பிள்ளையாரை புகைசெய்ய அ
ம்மலர்களில் திருமஞ்சனந்தெளிக்க அம்மலர்களும் இரட்டிக்கஇரண்
டாவது பிள்ளையாராயும் அர்ச்சித்து சிறிதுபுஷ்பம் மீர அப்பூவினால்
மூன்றாவது பிள்ளையாரைப்புகைசெய்ய அச்சிறிது புஷ்பங்குளினால்
திருமஞ்சனந்தெளிக்க இதுகளும் இரட்டிக்கமுன்சொல்லியபடிமூன்

ஈவது பிள்ளையாருக்குந் தரித்து குடலைபில் ஒருபுவு மீராமல்தனிக்கு
டலையோடுபோரூர்- ஆதலால் தோட்டத்திலிருந்து எடுத்துக் கொண்
டுவந்த புஷ்பங்கள் எத்தனையென்றால்- புஷ்பம்-எ- இப்புஷ்பம்இரட்
டிக்க- பதினாலாக இதுகளில் முதற்பிள்ளையாருக்குச் சாற்றினமலர் எட்
டுபோக மீந்தபுஷ்பங்கள்-எ-இதுகள் இரட்டிக்க பனிரண்டாக இரண்
டாவது பிள்ளையாருக்குச்சாற்றின புஷ்பங்கள் எட்டுபோகமீந்தமலர்
கள் ச'இதுகள் இரட்டிக்க, எட்டானதால்மூன்றாவது பிள்ளையாருக்கு
ஞ் சரியாகச்சாற்றிவிட்டு தனிக்குடலையோடு போய்விட்டாடென் றதி
ந்துகொள்க.

இதுவுமது.

அழகுதங்கிய ஓர்மகரத்தில் மூன்று பிள்ளையார் கோயிலுண்டுஅ
ப்பிள்ளையார்களை ஒரு பிராமணன் பூசைசெய்துக்கொண்டு வருகிற வ
ழக்கமாவது ஒரு தோட்டத்தில் சிறிது புட்பங்கள் எடுத்துக்கொண்
டுவந்து முதற் பிள்ளையாரைப் பூசைசெய்ய தான்கொண்டுவந்தமலர்க
ளின்பேரில் குடத்திலிருக்குந் திருமஞ்சனத்தைத் தெளிக்க அவைக
ள் ஒன்று பத்தாகிறது அதுகளில் சிறிது மலர்களினால் முதற் பிள்ளை
யாரைப் பூசைசெய்து மீந்த புட்பங்களைக் கொண்டு இரண்டாவதுபி
ள்ளையாரை அர்ச்சிக்க முன் சொல்லியபடி அம்மலரில் திருமஞ்சன
ந்தெளிக்க அவைகள் ஒன்று நூறுதலால் அதுகளில் சிறிது மலரைக்
கொண்டு அப்பிள்ளையாரையும் பூசை செய்துவிட்டு மூன்றாவது பி
ள்ளையாரைப் பூசைசெய்ய மீந்த புட்பத்தில் திருமஞ்சனத் தெளிக்க
அம்மலர்கள் ஒன்று ஆயிரமானதால் மூன்றாவது பிள்ளையாருக்குச் ச
ரியாகச்சாற்றி விட்டான். ஆதலால் அப்பிராமணன் முதலில் எடுத்
துவந்த புஷ்பங்கள் எத்தனையென்று சந்தேகித்துக் கேட்கில் மலர்-
ராதுக - இந்தமலர்கள் ஒன்று பத்தானதால் புத்துலட்சத்து பதினாறு
யிரத்தாய் த்து உற்பவித்தது புத்துலட்சம்புஷ்பங்கள் முதற்பிள்ளை
யாருக்குத் தரித்து அதிகமாய் நின்ற புட்பங்கள் யதய-இதுகள்-ஒன்
று நூறுதலால் புத்துலட்சத்து ஓராயிரமலர்கள் இரட்டித்ததில் இர
ண்டாவது பிள்ளையாருக்கு புத்துலட்சம் புட்பங்கள் தரித்து அதிகமா
ய் நின்ற புட்பங்கள் ஆயிரம் இதுஒன்று ஆயிரமானவிடத்தில் புத்து
லட்சமானால் மூன்றாவது பிள்ளையாருக்கும்-யாத - புட்பங்கள் சரி
யாகத் தரித்து விட்டானென்று கண்டுகொள்க.

வண்டிகளின்கணக்கு.

நீர்வளம் பொருந்திய ஒருதடாகத்தினிடமாகச் சிறிது தாமரை
ப்புட்பங்கள் மலர்ந் திருந்தது அப்புட்பங்களின் பேரில் சில வண்டு
களிவந்து பூ ஒன்றுக்கு வண்டுகள் ஒன்று இறங்கி ஒருவண்டுக்கு இற
ங்க மலர்களில்லாமையால் வந்த வண்டிகளெல்லாம் எழுந்திருந்து பூ
ஒன்றுக்கு இரண்டு வண்டுகளாக இறங்கினபோது ஒருபுவு மீந்தது-ஆ

தலால் வந்தவண்டிகள் எத்தனையென்று கேட்டில் வந்தவண்டிகள் நான்கு அக்குளத்தில் பூத்திருந்த புட்பங்கள் மூன்றென்றகொள்க.

ஒருதோட்டத்திலிருந்து சிலவலுமிச்சங்கணிகள் அறுத்துக் கொண்டுவந்த கணக்கு.

வரதாபுர மென்கிற ஓர் பட்டணத்தில் ஒரு பெரியதனக் காரணடைய எலுமிச்சம்பழத் தோட்டமுண்டு அந்தத்தோட்டத்திற்கு ஐந்து வாயற்படிசுளுண்டு மேற்படி ஐந்து வாயற்படிசுளுக்கு ஐந்துகாவற்காரர்களை நேயித்து அத்தோட்டத்தைக் காவற் காக்கும்படி ஆக்கியாபித்திருந்தான் அவ்வூராளுகின்ற அரசன் ஸ்நானஞ்செய்ய வேண்டியதற்காகத் தன்னாழியனை அழைப்பித்து மேற்படி தோட்டத்தில் ஒரு எலுமிச்சம்பழம் அறுத்துவரும்படி கட்டளை யிட்டான் அவ்வூழியக்காரன் அத்தோட்டத்திற்குட் பிரவேசிக்கும்போது முதல் வாயற்படி காவற்காரன் இத்தோட்டத்திற்குட் போகக்கூடாதென்று தடுத்தான் அவனுக்கு மேற்படி ஊழியக்காரன் சொன்ன உடம்படிக்கையென்னவென்றால் நானறுத்துவரும்பழத்தில் பாதிபகுந்துதிர்ந்து என் பாகத்திலும் ஒருபழந் தருகிறேனென்றான் அதற்குக் காவற்காரன் ஒவ்வி நல்லதுபோவென்றால் அவ்விதமாகவே மற்றைக் காவற்காரருக்கும் உடம்படிக்கை செய்துவிட்டுத் தோட்டத்திற்குட் பிரவேசித்துச் சிறுதுபழம் அறுத்துக்கொண்டு திரும்பிவருகையில் முன் சொல்லியிருந்த ஐந்து வாயற்படிக் காவற்காரருக்கும் பாதிபாதிபகுந்து கொடுத்தத் தன்பாகப்பழத்திலும் ஒவ்வொருபழங்கொடுத்தாவிட்டு அரசனுக்கும் ஒருபழங்கொண்டிவந்தான் ஆகிலால்தோட்டத்திலிருந்து அறுத்துக்கொண்டிவந்த பழங்கள் எத்தனை யென்றால் - கச - இதைப் பகுத்து கொடுத்த விவரம் எப்படியென்றால் முதல் வாயற்காவற்காரன் விகிதப்படி - ச - எ - பழமுங்கொடுத்துத் தன்பங்கு பழத்திலும் ஒரு பழங் கொடுத்தான் - ஆ - ச - அ - பழங்கள் போக மீதியாக நின்றபழம் - ச - இரண்டாவதுவாயற் காவற்காரன் விகிதப்படி - உ - பழங்கொடுத்துத் தன்பங்குபழத்திலும் ஒருபழங்கொடுத்தான் - ஆ - உ - ச - பழமானதால் மிகுதியாக நின்றபழம் உ - மூன்றாவது வாயற்காவற்காரனுக்குப் பதினொருபழமும் தன்பங்குபழத்தில் ஒருபழமுங்கொடுத்ததுபோக மீதியாக நின்றபழம் - ட - நான்காவது வாயற்காவற்காரனுக்கு அவன் விகிதசாரப்படி - ரு - பழமும் தன்பங்குபழத்தில் - க - ஆ - ச - பழம்போக மிகுதியாக நின்றபழம் - ச - ஐந்தாவது வாயற்காரன் பங்குவிதிப்படி பழம் உ - ம - தன்பங்குபழத்தில் - க - ம - ஆ - ச - பழமுங்கொடுத்துவிட்டு அரசனுக்கும் ஒருபழங் கொண்டுபோய்க் கொடுத்தான் என்றறிந்துகொள்க.

குருவிகள் எள்ளைத்தின்ற கணிதம்.

ஓர் ஊரிலே ஒருசெக்கானுண்டு அவன் அறுபதுமரக்கால் எள்

ஞப்பொதியை ஓர் எருதின் பேரி லேற்றிக்கொண்டு வருகையில் அவ்
வெருதுதுள்ளி அப்பொதியைப் பூமியில் தள்ளும்விசையில் கோண
யுற்று எள்ளுகளெல்லாம் நான்குதிகையிலுஞ் சிதறிப்போய்விட்
டது அந்த எள்ளை ஒன்றாகச் சேகரிச்செய்யப் பிரயத்தினப்படுகிறத
ற்குள் சிலகுருவிகள் வந்திவந்தி அந்த அறுபதுமாக்கால் எள்ளையுந்
ன்றுவிட்டது அதைச்செக்கான்பார்த்து ஒருகல்லை விட்டெறிக்கையில்
அக்கல்லடிபட்டுக் கும்பலில் ஒருகுருவியிறந்துபோய்விட்டது அ
தைமேற்படி வாணியனெடுத்து அதின்வயிற்றைக் கீறிச் சோதிக்கை
யில் ஆழாக்கு எள்ளு இருக்கக்கண்டு இந்த அறுபதுமாக்கால் எள்ளை
யுந் திறை குருவிகள் எத்தலையென்று யோசித்துப் பார்க்குமளவில்
மேற்சொல்லிய அறுபது மாக்காலையும் படிபடுத்த - சுய-அ-சஅய,
இதை ஆழாக்குப்படுத்த-சா-அ-கஉஉ, அய-அ சுசய-அ-கஉஅசய,
ஆதலால் இந்தமொத்தத்தையே குருவிகளென்று தெரிந்து கொள்க

குருவிகள் நெல்லத்தின் மகணக்கு.

ஓர் சிற்றூரிலிருக்கும் ஓர் குடியானவன் பன்னிரண்டு மாக்கால்
நெல்லைப் புலத்தில் விதைத்தான் அதைச் சிலகுருவிகள் பொறுக்கித்
தின்றுவிட்டதை அக்குடியானவன்கண்டு நெல்லைத் தின்றுவிட்ட கு
ருவிகளின் பேரில் சாகும்படியாக ஓர்பெருங்கலை விட்டெறித்தபடி
யால் கல்லடிபட்டு ஒருகுருவியிறந்துவிட்டது அந்தக் குருவியின்
வயிற்றைக்கீறிச் சோதிக்குமிடத்தில் மூன்றுதனி நெல்லுகள் இருக்க
க்கண்டு மூன் புலத்தில்விதைத்தபன்னிரண்டு மாக்கால் நெல்லுகளை
பும் எத்தனை குருவிகள் தின்றுவிட்டதென்று யோசிக்குமிடத்தில்தெ
ரிந்துகொள்ளும் விவரம்-யஉ - மாக்காலுக்குத் தனிநெல்லுகள்-யக-
லட்சத்து-அஉசா-இந்த தொகையை - க - பெருக்குக் கொடுக்க-ச-
க-யஉ,லட்சம்போக-நீக்கு - லட்சத்து-அஉஉஉ,க-க்கு-சுயத-அயத-
நீக்கு-உசா,க-க்கு-அா உதசா-அ-கஉஉ,க-லட்சத்து-அஉஉசா,கவு-ச,
லட்சத்து சுயதஅா-குருவிகளென்று கொள்க.

குருவிகளின்கணக்கு,

காவேரிநதிக் கருகாமையில் தலைத்தோங்கி வளர்ந்திருந்த ஒரு
ஆலமரத்தின் பேரில் ஒரு ஊர்க்குருவி யிருந்தது அம்மார்க்கமாய்
அத்தருணத்தில் ஆகாயத்திடமாக விருந்து சிலகுருவிகள் பறந்துவா
க்கண்டதை அம்மரத்தின் பேரிலிருந்த குருவிபானதுபார்த்து ஓ ஓ
கோ களிப்பாக ஆகாயத்தி னிடமாகப் பறந்துகொண்டு வருகிறதூறு
குருவிகளா எங்கே போகிறீர்களென்று வினவினதைக்கேட்டுக் ககன
மார்க்கமாய்ப் பறந்துகொண்டிவந்த குருவிகள் சொன்னதாவது நா
ங்கள் மாத்திரமே தூறு குருவிகளல்ல நாங்களும் எங்களினமும் எங்க
கினத்திற்பாதுபும் மேற்படி பாதுயிற் பாதுயும் நீயுஞ்சேர்ந்தால் தூ

துருவிச ளாகுமென்று சொன்னதுகள் அநெப்படியென்று கேட்க
நாங்களென்ற மொத்தக் குருவிகள் - ௩௬ - எங்களினமென்ற குருவிச
ள் - ௩௬ - இனத்திற் பாதியென்ற குருவிகள் - ௧௨ - மேற்படி பாதியிற்
பாதியென்ற குருவிகள் - ௬ - ஒன்றுகூடினால் - ௨௨ - குருவிகள் - ௩ - ஆகு
மென்று சொன்னதுகளென்று தெரிந்துகொள்க.

அரசன் சேனைகளைக் கோபுரநிலைகளிற் பிரித்து

நிற்கவைத்த கணக்கு.

சண்முகபுரமென்கிறப்பட்டணத்துக்கரசனாகிய சுந்தர சேகரன்
ன்கின்றவன் அப்பட்டணத்திற்குக்கும் ஆதிபுரி ஈஸ்வரனுடைய ஆலய
த்திற்கு ஒன்பதுநிலைகோபுரங்கட்டிவைக்கும்படி வத்தரவு செய்திரு
ந்தான் அதுகட்டிமுடிந்தசேதுதெரிந்து கொண்ட அரசன் அக்கோ
புரத்தைப்பார்வையிட தன்னுடைய சேனைகள் எல்லாவற்றோடும் அ
லங்கிருதசைப் புறப்பட்டு முன்சொல்லியிருந்த கோரபுத்தி னிடமா
கவந்துசேர்ந்த அரசன் முதல்நிலையில் தன்னோடு கூடிவந்த சேனை
களின்பாதியை வைத்துவிட்டு இரண்டாவது நிலையைப்பார்வையிட பி
போய் அவ்விடத்திற் பாதியிற்பாதி சேனைகளை அவ்விடத்தில் வைத்
துவிட்டு மூன்றாவது நிலைக்கோபுரத்தினிடமாகச்சென்று அவ்விடத்
திலேயும் அவ்விடமாகவேசேனைகளைவைத்து நான்காவதுநிலைக் கோ
புரவாசலினிடமாகப் போய் முன்சொல்லியிருக்கிறபடி நிலைக்குச்சி
லசேனைகளை வைத்து அதேபிரகாரம் மேற்படி கோபுரத்தி னுடைய
எட்டாவதுநிலைகள் வரையில் சேனைகளைப்பிரித்துவைத்துக் கோபு
ரத்தினுடையகடைசி ஒன்பதாவது நிலையினிடமாகப் போகும் போ
து கோபுரம் அசைந்தது அதைக்கண்ட அரசன் அத்சிக்கிரத்தில்
சேனைகள்யாவற்றையுடனொன்றாய்க் கூட்டிக்கொண்டு கோபுரத்தி னிட
முதல்நிலையில் வந்துசேர்ந்து ஒவ்வொரு நிலைக்கு நிலைசேனைகளைச்சு
ரியாகநிறுத்தினான், அதன்பின் கோபுரம் அசையாமல் நின்று விட்
டது, அதெப்படியென்று வினவில் சொல்லும்விவரம் இராஜன் பி
ன் தொடர்ந்துக்கொண்டுவந்தசேனைகள் அயக - லட்சத்து - சுயத மு
தனிலையினின்ற சேனைகள் - ௪௩ - லட்சத்து - சுயத - இரண்டாவதுநிலையி
ற்பிரித்துவைத்தசேனைகள் - ௨௧ - லட்சத்து - சுயத - மூன்றாவது நிலை
யிற் பிரித்திருந்தசேனைகள் - ௧௨ - லட்சத்து - சுயத - கோபுரத்தின்நா
ன்காம் நிலையினிருந்தசேனைகள் - ௩ - லட்சத்து - சுயத - ஐந்தாவதுநி
லையினிடமாகவிருந்தசேனைகள் - ௨ - லட்சத்து - சுயத - ஆறாவது நி
லையினிற்கவைத்தசேனைகள் - ௧ - லட்சத்து - சுயத - ஏழாவதுநிலையி
னிடமாகவிருந்த சேனைகள் - சுயதகொரு - எட்டாவது நிலையினின்ற
சேனைகள் - ௩௩௮௩௦௦ - ஒன்பதாவது நிலையிலே போகுங்காலையில்
(௩௩௮௩௦௦) செனங்கொரு போனதால் கோபுரம் அசைந்தபடியி

னலே அந்தந்த நிலைகளிலிருந்த சேனைகள் யாவற்றையுங் கூட்டிக் கொண்டு முதலிலையே வந்து சேர்ந்தது அந்த ஒன்பது நிலைகளுக்கும் சேனைகளைச் சரியாகப் பிரித்து வைத்தான், அது எப்படியென்றால் - கூ- பேருக்கு - அளலட்சத்து சயத - த்தைக்கொடுக்க; கூ- க்கு- கூ- அக-லட்சம், கூ- க்கு-சுயத- ரு- லட்சத்தி-சயத! ஆகவு. கூ-லட்சத்து-சுயத, ஆதலால் ஒவ்வொருநிலைக்கு - கூ லட்சத்து சுயத- சேனைகளை நிறுத்தினனென்று சொல்வதே கருத்து.

ஒருமுள்ளம்பன்றியை நாய்பிடித்தகணக்கு.

ஒருமுள்ளம்பன்றி தினம் முப்பதுகாதம் ஓடத்தக்கினது அப் பன்றியைப் பிடிக்க ஓர்நாயானது அதன்பின் தொடர்ந்து அந்நாய் முதல்தாள் - க - க்குகாதம் - க - இரண்டாம்நாள் - உ - காதம் மூன்றாம்நாள் - ரு - க்கு-காதம்-நான்காம்நாள் - ச- காதம் இவ்விதமாகவேநான்கு நாள் ஒவ்வொரு காதம் ஜாஸ்தியாக இந்நாய் ஓடுமாதலால் அப் பன்றியை எத்தனை நாளையில் இந்நாய் பிடிக்குமென்றால் சொல்லும்விவரமாவது - ருக - நாளில்பிடித்ததாய்ச் சொல்க - அது எவ்விதமெனில் மேற்படி பன்றி ஓடினநாள் - க- க்கும் காதம் - ருய-க்கும்- அந்நாய் பிடித்தநாள் - ருக-க்குமாற - ருய- க்கு - ருய- துரு - ருய- கூ - உ.எய - ஆகவு.எய- காதம் ஆதலால் தினம் - க- க்கு - காதம்-க- ஆக நான்கு நாள் ஒவ்வொருகாதம் அதிகமாகவோடுமாதலால்-ருக- நாளையில் பிடித்ததென்று சொல்க.

முத்தத்தாழ்வடம் அறுப்புண்டகணக்கு.

கட்டளைக்கலிப்பா.

கோத்தமுத்தணிக்குங்குமக்கொங்கையார்
கூடியாடிக்குலவுங்கலியில்
ஆர்த்தபாரிலொன்றஞ்சிலொன்றாறிலொன்
றையினெமத்தமேல்மித்தந்திடுமூன்றிலொன்
றேத்தகணவன்பாலோரூகமீரெட்டு
மேதவார்குழந்தையினிலெட்டிலொன்
றோர்த்தநூலிலெழுபத்திரண்டுமே
யுலகுள்ளோரிதைப்பகுத்திடவேண்டுமே
வெண்பா.

பாராண்டமஸ்னன்பார்த்தந்தமனியிலே
ஓராண்டுநாளைக்குறுதுகேள். சீராண்டு
நான்கிலெபெருக்கி நன்றாய்த்தொகைசேர்க்கில்
ஆனலேமுத்துவடமாம்.

இ-ள் இராஜாவும் தேவியுமாய் அந்தப்புறத்திலே பள்ளியறையில் கலவிசெய்யும்போது இராஜாவின் தேவிமார்பிலிருக்கும் முத்துத்தாழ்வடத்தில் கைகள் பட்டு கிழிந்து புதிர்ந்தது அதைபார்க்கும் பொ

७

இவளும் தலைமைநாயகிசெய்த மாதிரியாகவே நான்குபிரிவாகப்பிரித்துத் தானொருபங்கு எடுத்துக்கொண்டுபோய்விட்டாள் இவ்விதமாகவே மற்றஇரண்டு தேவிமார்களும் அவ்வளவுருடைய குழந்தைகளோடுவந்து மூன் இரண்டுபேருளுசெய்தமாதிரியாகவேஇவர்களும் நான்குபங்குகளாகப்பிரித்துப் பங்குவிழுக்காபிதாங்கொடுத்துக்கொண்ட பின்பு சிறிதுபழம்அவ்விடத்திலின்று விட்டது, அதன்பின் அரசன் கொலுவைவிட்டு அரண்மனையேபோய்அவ்விடத்திலிருக்கும் பழங்களைக்கண்டு தந்தேவிமார்களுக்கு நான்குபங்காய்ப்பிரிக்க ஒருபழங்குறைந்ததால் தான் முதலில் எடுத்துக்கொண்டுவந்த பழம்ஒன்றையும் அதனுடன்சேர்த்துநான்குபங்குசரிப்படுத்தித் தந்தாயகிமார் நான்குபேர்களுக்குங் கொடுத்தவிட்டானென்றால் முதலில்தோட்டக்காரன் அரசனுக்குக்கொண்டுவந்துநகர்வைத்த பழங்கள் எத்தனையென்றுகேட்கில் பழம் (௫௨௨) இதுகளில் அரசன் எடுத்துக்கொண்டகனி (௧) போய் அரண்மனைக்கு அரசன்அனுப்பிவிட்டபழங்கள் (௫௨௧)இந்தஐந்துநூற்றிருபத்தொன்றிலே மூத்தையனையாள்-தன்மகனுக்குக் கொடுத்தபழம் (௧) மற்றதுகளை நான்குபங்கு பிரிக்கப்பங்கு (௧) க்கு (௩௧௮) பழமாதலால் தானொருபங்கு எடுத்துக்கொண்டு இதரமான மூன்றுபங்கு பழங்களான (௩௧௮) கனிகளை இரண்டாவது தேவி தன்பாலாகளோடுவந்து இரண்டு குழந்தைகளிடத்திலும்இரண்டுகனி கொடுத்தவிட்டு மற்றப் பழங்களை நான்குபாகமாய்ப்பிரிக்கப் பாகம் (௧) க்கு கூள் பழமானதால் தானொருபாகத்தைஎடுத்துக்கொண்டுபோய்விட்டாள் அத்தருணத்திலே மூன்றாவதுதேவிதன்குமாரர்களோடுவந்து இரண்டாவது நாயகி எடுத்துக்கொண்டுபோன பழங்கள் போக (௨௯௧) பழம் அவ்விடத்திலிருந்தமைபால் அதில் தன்பள்ளைகள்கையில் மூன்றுபழங்கள் கொடுத்தவிட்டு மற்றதைநான்காய்பகருகிற பங்கு விகிதப்படிபங்கு (௧) க்கு (௩௧௮)ஆனதால்அப்பங்கு நான்கில் அவள் ஒருபாகத்தை எடுத்துக்கொண்டது போக அவ்விடத்தில் வைத்துப்போன கனிகள் (௧) இதுகளைநான்காவது தேவிவந்துபார்வையிட்டுத் தன்பிள்ளைகள்கையில்நான்குபழங்களைக்கொடுத்தவிட்டு அதிமுகயிருப்பதைமூன் மூன்று தேவிமார்கள் எவ்விதமாகச்செய்தார்களோ அவ்விதமாகச்செய்தபங்கு ஒன்றுக்கு (௫௬) பழமானதால் தானொருபாகத்தை எடுத்துக்கொண்டுமிகுதியாக இருந்த (௩௩) கனிகளையும் அவ்விடத்திலேவைத்துவிட்டுப்போய் விட்டாள் இதுகளை இராஜன் கொலுவைவிட்டுவந்து அப்பழங்களைத் தான் பங்கு பிரித்துத் தேவிமார்களுக்குக் கொடுக்க நான்குபங்காய்ப்பகருகையில் ஒருபங்கு குறைந்ததால் தான் தன்கையில்வைத்துக்கொண்டிருந்த பழம் ஒன்றையும்அதோ

மேசேர்த்து நான்கு விகிதப்பிரகாரம் பிரிக்கையில் பங்குஒன்றுக்கு (சய) பழமானதால்தன்தேவிமார் நால்வர்களுக்கும்ஒவ்வொருபாசங் கொடுத்தானென்றுசொல்க.

மினகின்கணக்கு.

திருத்தணிகை யென்கிற பட்டணத்திலே வர்த்தகஞ் செய்து கொண்டிருந்த ஒருசெட்டியாருக்குப் பத்துபிள்ளைகள் பிறந்தார்கள்-அப்பிள்ளைகள்வளர்ந்து ஐந்துவயதானவுடன் பள்ளிக்கூடங்களில் உபாத்தியாயர் முன்னிலையில்தாசனவுடன் சகலகலைவிற்பன்னராயிருப்பதை அப்பிள்ளைகளின்பிதாவானவன் அறிந்துஅவர்களின் சமர்த்தை யறியவேண்டுமென்று, மூத்தபிள்ளையையழைப்பித்துஅவன்கையில் பத்துப்பணங்கொடுத்தமலிந்தவிடத்திற் போய்இப்பத்துப் பணத்துக்கு மிளகுகொண்டு குறைந்தவிடத்தில்திறந்துத் தான்கொடுத்த பணத்துக்குப் பணங்கொண்டுவரும்படிச்சொன்னான் அவனுக்கிளையவனை அழைப்பித்துஅவனிடத்தில்திறப்பதுபணங்கொடுத்துத்தமயன் கொண்டவிடத்திற்றானேகொண்டதமயன் விற்கியபஞ்செய்த விடத்திற்றானேவிற்கியபஞ்செய்ததமயன் எவ்வளவுஇலாபஞ்சம்பாதிக்கிறானோஅவ்வளவுஇலாபஞ்சம்பாதித்து மூத்தவன்கொண்டு வருகிறபணம் எவ்வளவோஅவ்வளவு கொண்டுவரும்படி சொன்னான்-மூன்றாவது பிள்ளையையழைப்பித்து அவன்கையில் எட்டுபணங்கொடுத்து அவனுக்கும்அம்மாதிரியாகவே உத்தரவுசெய்தான்-நான்காவது பிள்ளையையழைப்பித்து அவன்கையில் ஏழுபணங்கொடுத்து அவனையும்அவனுக்குமூன்றிறந்தவர்கள் கொண்டகடையில்தானே கொண்டு அவர்கள்விற்கியபஞ்செய்தவிடத்திற்றானேவிற்தமூத்தவன்கொண்டு வரப்பட்டபணம் எவ்வளவோ அவ்வளவு கொண்டுவரும்படி சொல்லியனுப்பினான்-அவனுக்கிளையவன்கையில் ஆறுபணங்கொடுத்து அவனுக்குமப்படியே சொல்லியனுப்பினான்-அவனுக்கிளையவன்கையில்நாலுபணங்கொடுத்து அவனையும்அந்தப்படியே கொண்டுவரச்சொன்னான்-அவனுக்கிளையவன்கையில் மூன்றுபணங்கொடுத்து அவனையும்அவர்களுக்குமேசான்ன் மாநிரிதானே சொல்லியனுப்பினான்- அவனுக்கிளையவன்கையில் இரண்டுபணங் கொடுத்து அவனுக்கு மூன்றிறந்தபிள்ளைகளுக்குச் சொன்னமாதிரியே சொல்லியனுப்பினான்- கடைசியுபிள்ளையையும் அழைப்பித்து அவன்கையிலும்ஒருபணத்தைக் கொடுத்து அவனுக்குந்தமயன் கொண்டவிடத்திற்றானேகொண்டதமயன்விற்கியபஞ்செய்யுமிடத்திற்றானே விற்கியபஞ்செய்ததமயன்கொண்டு வாத்தக்கிணபணம் எவ்வளவோ அவ்வளவுகொண்டுவரும்படி உத்தரவுசெய்து அனுப்பினான்-அவர்கள் அப்படி

யே“ தந்தைசொன்மிக்க மந்திரமில்லை, என்னுளவை சொல்லிய பிரகாரம் ஒரோவிடத்திற் சென்று சரக்குகள் கொண்டுவிந்நிரயஞ் செய்த விடத்திலுமாத்திரம் வித்தியாசமாக விற்றாராகளென்றால் அ தெப்படியென்றுகேட்கில்,

சொல்லும்வகை,

முத்தபிள்ளை கொண்டதுபணம் (க) கீகுபலம் (ய) ஆக பணம் (ய) கீகு மிளகு பலம் (ள) விற்கிரயஞ்செய்ததுபணம் (க) கீகு-பலம் (ருவ) - (யக)பணத்திற்கு மிளகுபலம் கூடுகளு) போக-ஜா ன் தியாகநின்றபலம் (வ) கீகுபிரியமாகவிற்றஇடத்தில்-பணம் (க) கீகு பலம் (வ) கீகு-விற்று ஆக பணம் (உய) ம்சரியாக்கிக் கொண்டு தகப்பனிடத்திற்கொண்டுவந்துகொடுத்தான்—அவனுக்கிளையவன் தான்கொண்டிபோனபணம் (கூ) கீகு-மிளகுபலம் வாங்கினது (கூய) பலமானதால் விற்கிரயஞ்செய்தஇடத்தில்-பணம் (க) கீகு - பலம் (ருவ) ஆக பணம் (யக) கீகுபலம் (யகவ) போக-நீக்குநின்றபலம் (ளு) கீகுபிரியமாகவில்லைவந்தவிடத்தில்-பணம் (க) கீகு-பலம் (வ) ஆக பணம் (க) கீகு பலம் (ளு) விற்கிரயஞ்செய்தான்—ஆதலால் ஆக பணம் (உய) கீகும்சரியாகவிற்றுவிட்டான்—அவனுக்கிளையவன்பணம் எட்டுக்குப்-பலம் (அய) ஆக வாங்கிக்கொண்டி-பணம் (க) கீகுபலம் (ருவ) ஆக விற்கிரயஞ் செய்தபணம் (யரு) கீகு-பலம் (எய) அதை போகநீக்குநின்றபலம் (கவ) இதை-பணம் (க) கீகுபலம் (வ) ஆக பணம் (ரு) கீகுபலம் - (கவ) ஆகவிற்றான் ஆக-பணம் (உய) ம்சரியாக்கிக் கொண்டான் அவனுக்கிளையவன் வாங்கிக்கொண்டுவந்தபணம் ஏழுக்குமிளகுபலம் (எய) கொண்டிபணம் (க) கீகு-பலம் (ருவ) ஆக பணம் (யக) கீகு-பலம் (கூ) அவ ஆக-விற்கிரயஞ் செய்ததுபோகநீக் குநின்றபலம் களு - இந்த -ளு-பலத்தை பணம் (க) கீகு- பலம் கா லாகவிற்கிரயஞ் செய்தபணம் (உய) ம்சரியாக்கிக் கொண்டான்-ஐ ந்தாவதுபிள்ளை வாங்கிக்கொண்டுவந்த பணம் (கூ) அதற்குவாங்கி னமிளகு பலம்-கூய, அதைப்பணம்-க-கீகு-பலம்- ருவ, ஆகபணம் யக-கீகு-பலம்-ருளு-போகநின்றபலம்-உவ, பணம்-க-கீகு-பலம் வ-ஆக-விற்கிரயஞ் செய்தபணம்-உய-ம்- சரியாக்கிக் கொண்டான் அவனுக்கிளையவன் கையிற்கொடுத்தபணம்-ச- கீகு-வாங்கினமிள கு பலம்-சய-பணம்-க-கீகு-பலம்-ருவ-ஆக-பணம்-எ-கீகு-பலம் ரகூளு-விற்றதுபோக- நின்றபலம் ரகவ—அதை-பணம்-க-கீகு- பலம்-வ-ஆக விற்பனைசெய்து தானும்பணம்- உய-ம்—சரியாகிக் கொண்டான்—அவனுக்கிளையவன் கையில் கொடுத்தபணம்-க-கீகு- பிளகு பலம்-கூய-கொண்டிபணம்-க-கீகு-பலம்-ருவ-ஆக-பணம்-ரு கீகு உகவ-பலம்-மிளகுவிற்றதுபோய் நின்றபலம்-ருளு-பணம்-க

கீகு பலம்-வ ஆவிற்பனைசெய்து அவனும்பணம் உய் ம்சரியாக்
கிக்கொண்டான் அவனுக்கீளையவன்கையிற்கொடுத்தபணம்-உ- கீகு
மிளகு பலம் உய் கொண்டு பணம் க-கீகு பலம் ௫௩ ஆ பணம்
௩-கீகு யிருத பலம் மிளகுவிற்றதுபோகநின்றபலம் - சவ அதை
பணம்-க-கீகு பலம் வ ஆவிற்பனைசெய்து பணம் உய்-ம்-சரியா
க்கிக்கொண்டான் ஒருபணம்வாங்கிக்கொண்ட கடைசி பிள்ளையா
னவன்பணம் க-கீகு வாங்கியமிளகுபலம்-ய-அதை பணம்-க- கீகு
பலம் ௫௩ ஆவிற்ததுபோக நின்றபலம் சத அதை பணம்
க-கீகு பலம் வ ஆவிற்பனைசெய்து தானுந்தன்மயன்மாரச்சு
பாதித்ததுபோல் பணம் உய் ம் சம்பாதித்துக்கொண்டு போனா
ன்னுன் துகண்டுகொள்க.

மரம்பழக்கணக்கு,

ஒருராஜா தோட்டம்வைத்திருந்தான் அந்தத்தோட்டம் பிர
பலமானவுடனே தன் திரளையெல்லாங்கூட்டிக்கொண்டு தோட்ட
ம்பார்க்கப்போனான் அந்தத்தோட்டத்துக்கு பத்துகட்டுவாசலு
ண்டு அதிலே முதல்வாசலிலே பாதித்திரளை நிறுத்தி மீந்தபாதிபை
இரண்டாங்கட்டில்நிறுத்தி இந்தப்பிரகாரம் வாசல்தோறும் நின்ற
திற்பாதித்திரளை நிறுத்தி மீந்ததிரளை அழைத்துக்கொண்டு தோட்ட
த்திற்குள்ளேபோகையில் தோட்டத்திலேகட்டிமரம்பழம்பழத்து
உதிர்ந்துகிடந்தது அதுகண்டு இராஜா ஒருபழமெடுத்ததுக் கொண்
டான் ஊழியக்காரன் இரண்டுபழமெடுத்ததுக்கொண்டான் அருகை
க்காரன்மூன்றுபழம் தீவெட்டிக்காரன் நாலுபழம்இப்படியாக இ
ராசாவின்பிறகேவந்த திரளெல்லாம்ஒவ்வொருபழம்அதிகமாக எடு
த்துக்கொண்டார்கள் இராசாநிறும்பித் திரளெல்லாங் கூட்டிக்கொ
ண்டுவெளியேபுறப்பட்டான்வாசலிலிருந்ததிரளெல்லாம்ராசாவை
க்கண்டுஉம்முடையபிறகேவந்தபேர்கள் அவரவர்கள்கையிலே மா
ம்பழங்கொண்டுபோகிறார்கள் எங்களுக்கில்லையேயென்று கேட்
கையில் அப்போராசாதானெடுத்த பழத்தையும்வைத்து அவரவ
ர்கள் எடுத்தவந்தபழத்தையெல்லாம் வைக்கச்சொல்லித் திரளாக்
கெல்லாம்ஒவ்வொருபழங்கொடுக்கப் பழஞ்சரியாயிருந்ததுஆன
படியினாலேராசாவின்பிறகேவந்ததிரளும்அந்தந்தவாசலிலிருந்த
திரளும்தோட்டத்துக்குள்ளேபோனதிரளும்எத்தனைஎன்றால்,

சொல்லும்விவரம்,

முதல் இராசாவின்பிறகேவந்ததிரள்-உய்-லட்சத்து - கூடாத
ரூஉ-இதிற்பாதிமுதல்வாசலிலேநின்றதிரள்-ய-லட்சத்து - சய் அதை
கூடுச-இரண்டாவதுவாசலிலே நின்றதிரள் ௫-லட்சத்து - உய்சத

கூஉ-மூன்றாவதுகட்டிலிலே நின்றதிரள்-உ லட்சத்து-சூஉதயன்-நா
ன்காவதுகட்டிலிலேநின்றதிரள் லட்சத்துகூஉதயன்-ஐந்தாவதுகட்டி
லிலேநின்றதிரள்-சூருதருச - ஆறாவது கட்டிலிலேநின்ற திரள்
கூஉதயன்-ஏழாவதுகட்டிலிலேநின்றதிரள்-யுகதருச-எட்டாவ
துகட்டிலிலேநின்றதிரள்-அதாஅஅ ஒன்பதாவதுகட்டிலிலே நின்
றதிரள்-சதகூயச பத்தாவதுகட்டிலிலேநின்றதிரள்-உதசஎ-பொய்
யீந்ததிரள் உதசஎ-பெருடனே தோட்டத்துக்குப்போனதுஆளு
க்குஒருபழம்அதிகமானபடியினாலே-உதசஎ-பெருக்கும்படியடி,
உதசயஎ லே பாதி தூஉயகூஉ இத்துடன் அணாகட்டிக்கொ
ள்ள-தூஉச க்கும் உதசஎ-க்கு மாற உத-க்கு-தூஉயாத உத - க்கு
உய-சயித-உத-ச-அத-தூ-க்கு-சயி-சயித -சயி-உய - அள-சயி-ச-
ளகூய-தூ க்கு எ.எத-உய-எ-ளசய-ச-எ உஅ ஆ உய லட்சத்து-
கூஉதாஉஅ-பழமென் னடி-இராஜாவின்பிறகேவந்ததிரள்-உய - ல
ட்சத்து-கூயகூதாஉய என்தும் பேருக்குஒவ்வொருபழம்சரிபா
ச்சுவென்றும்சொல்வது,

விளாம்பழக்கணக்கு,

ஒருபட்டணத்தில் ஒருசிறுவன் சிறிதுவிளாம்பழங் கொண்
டுவந்துவிற்கவந்தான் அதை அந்தப்பட்டணத்திலுள்ள செனக்க
ளெல்லோரும்கொள்ளையிட்டுத்திறுதுபோட்டார்கள் ஆகையால்
பழக்காரன் இராசாவினிடத்திற்செய்து முறைபிட்டுஅதற்குரா
சன் நீகொண்டுவந்தபழம் எத்தனையென்றெனக் அறங்குப்பழக்
காரன்சொன்னது ஐயானைக்குக்கணக்கொன்றுத்தெரியாதஒருக
ணக்கறிவேன் அதென்னவென்றால் இரண்டாய்ப்பிரித்தால் ஒருப
ழமிஞ்சும் மூன்றுய்ப்பிரித்தால்இரண்டுபழமிஞ்சும் நான்காய்ப்
பிரித்தால் மூன்றுபழமிஞ்சும்ஐந்தாய்ப்பிரித்தால் நாலுபழமிஞ்
சும் ஆறாய்ப்பிரித்தால்ஐந்துபழமிஞ்சும் ஏழாய்ப்பிரித்தால்சரி
பாயிருக்குமென்றுசொன்னான் ஆகையால்கொண்டுவந்தபழம்எத்
தனையென்றால் இரண்டிலொருபங்குக்குப்பழம் ஐகூ - இதுவும்ப
ழம் ஐகூ-மிச்சம்பழம்-கூ ஆபழம் ஈகூ-கூ-ல் ஒருபங்குக்குப்
பழம்-கூகூ-மிச்சம் உ-சூ ல் ஒருபங்குக்குப்பழம்-உகூ-மிச்சம்-கூ-
கூ-ல் ஒருபங்குக்குப்பழம்-உகூ-மிச்சம்-ச-கூ-ல் ஒருபங்குக்குப்
பழம்-யகூ-மிச்சம்-கூ-எ-ல் ஒருபங்குக்குப்பழம் - யஎ-ஆகையால்
கொண்டுவந்தபழம் ஈகூய-என்றுசொல்வது,

சுழ்ப்பழக்கணக்கு,

விருத்தம்,

சுழ்ப்பழங்குசிறிதுகொண்டுவந்தே

சுழ்ப்புடையமங்கையற்குப்பாடியிந்தேன்

தப்பாமல்தம்பியுர்க்குநாலிலொன்றுஞ்
சரியாகத்தாயார்க்குஎட்டிலொன்றும்
ஒப்பானவேசியர்க்குவொன்பதொன்றும்
உகந்துடனேயீநீதுவிட்டேனுண்மையாக
கற்பூரபழம்ஞ்சுமீதிகண்டாய்
கணக்கறிந்தோர்வருஷத்திற்சொல்வீர்தாமே,

(இ-ள்,) ஒருவன் சிறிது கற்பூரப்பழங்கொண்டு வந்தான்கொண்
டுவந்தத்திற்பாதி தன்தேவிக்குக்கொடுத்தான் கொண்டு வந்ததில்நா
லிலொருபங்கைத் தன்தம்பிக்குக் கொடுத்தான் கொண்டு வந்ததில்
எட்டிலொருபங்கைத் தன்தாயாருக்குக்கொடுத்தான் கொண்டு வந்
ததில் ஒன்பதில் ஒருபங்கைத்தன்தாசிக்குக்கொடுத்தான்குறைமீந்
தப்பழம் (௫) ஆகையால்-முதற்கொண்டு வந்த பழம் எத்தனை யெ
ன்றால் (௫௬) என்று சொல்வது—எ-று.

ஒருபடிமுத்தை மூன்றுபேருக்குப் பங்கிட்டுக்

கொடுத்தகணக்கு,

ஒருசெட்டி ஒன்பதுமுத்துகொண்டுபோய் ஒருராசாவைக்
கண்டான் அந்தராசன் இந்தமுத்துள்ளவிலையென்று கேட்டான்
அதற்குமுதல்முத்துபணம் (க) இரண்டாவது முத்துபணம் (உ)
மூன்றாவது முத்துபணம் (ஈ) நான்காவது முத்துபணம் (ச) ஐந்
தாவது முத்துபணம் (ஞ) ஆறாவது முத்துபணம் (ஊ) ஏழாவது
முத்துபணம் (எ) எட்டாவது முத்துபணம் (அ) ஒன்பதாவது மு
த்துபணம் (ஐ) இந்தப்படி இதனின் விலையென்று சொன்
னான் அதைக்கேட்டு அந்தராசாவானவர் தனக்குத்தேவிமார் மூன்
றுபேரிருக்கிறபடியால் அவர்கள்மூன்றுபேருக்கும் மனக்குறைவு
வாராமல் முத்துஞ்சரியாய் விலையுஞ்சரியாய் நீபோங்கிடிக் கொ
டுமென்று சொன்னான் ஆகையால் முத்துஒன்பதுக்கும் விலைவிவ
ரம் எப்படியெல்லில்,

ஒன்பதுபேருக்குப்படியடி.

கூ-ற சற-அத்துடன் அரையைக்கூட்டிக்கொள்ள ஆறு இத
ற்கும் முத்து ஒன்பதுக்குமாற-கூ-டு சடு-ஆகையாய் முத்துஒன்
பதுக்கும்பணம்-சடு-இதற்குப்பங்கு மூன்றானபடியால் பங்கு-க
க்கு முத்து மூன்று அதற்குவிடபணம் பதினைந்துச் சரியாயிரு
க்கவேண்டுமானகையால் முத்துகொடுக்குவிவரம்.

முதல்தேவிக்குமுதல்முத்து (க) ஒன்பதாவதுமுத்து(க) ஆறு
முத்து (உ)க்கு பணம்-ய

இரண்டாவதுதேவிக்கு இரண்டாவதுமுத்து (க) எட்டாவதுமுத்து (க) ஆகமுத்து உ-க்குப்பணம்-ய,

மூன்றாவதுதேவிக்குமூன்றாவதுமுத்து[க] ஏழாவதுமுத்து [க] ஆகமுத்து-உ-க்குப்பணம்-ய,

இதுகள் போகநின்றநான்காவதுமுத்து(க) ஐந்தாவதுமுத்து

[க] ஆறாவதுமுத்து[க] ஆகமுத்து-ஈ-க்குப்பணம்-ய௫- ஆகையால்முதற்பங்குக்கு ஆறாவதுமுத்தைக்கொடுக்க முத்து-ஈ-க்கும் விலைபணம்[ய௭]-இரண்டாவதுபங்குக்குநான்காவது முத்தைக்கொடுக்கமுத்து-ஈ-க்கும்விலைபணம் ய௭-மூன்றாவதுபங்குக்குஐந்தாவதுமுத்தைக்கொடுக்க முத்து-ஈ-க்கும்விலைபணம்-௧௫,

இந்தப்படிக்கு முதற்பங்கில் ஒன்பதாவதுமுத்தைஇரண்டாவது பங்குக்குக்கொடுத்தது இரண்டாவதுபங்கில் எட்டாவதுமுத்தை முதற்பங்குக்குக்கொடுக்க பங்கு(க)க்கு-முத்து, (ஈ)ம் - விலைபணம்(ய௫)ம் சரியென்றுசொல்லவும்.

இதற்குச்சக்கரம் முதற்பங்குக்கு முதல்முத்து[க] எட்டாவதுமுத்து[க] ஆறாவதுமுத்து[க] ஆக[ஈ]

இரண்டாவதுபங்குக்குஇரண்டாவதுமுத்து[க]ஒன்பதாவதுமுத்து[க]நான்காவதுமுத்து[க]ஆகமுத்து[ஈ]

மூன்றுபங்குக்கு மூன்றாவதுமுத்து [க] ஏழாவது முத்து [க]ஐந்தாவதுமுத்து[க]ஆக[ஈ]

இந்தப்படிமுத்துஞ் சரியாய்விடையுஞ் சரியாய்ப் பங்கிட்டுப்பார்த்துக்கொள்ளவும்.

இதற்குச்சக்கரம்.

	௩	௫	௭	
௧	௩	௫	௭	௧
௨	௪	௬	௮	௨
௩	௫	௭	௯	௩
௪	௬	௮	௧௦	௪
௫	௭	௯	௧௧	௫
௬	௮	௧௦	௧௨	௬
௭	௯	௧௧	௧௩	௭
௮	௧௦	௧௨	௧௪	௮
௯	௧௧	௧௩	௧௫	௯

{ இருபத்தைந்துமுத்தைஐந்துபேருக்குமுத்தும்சரியாய்
விலையும்சரியாய்ப்பங்கிட்டுக்கொடுத்தகணக்கு, }

ஒருசெட்டிருபத்தைந்துமுத்துகொண்டுபோய் ஒருராசாவைக்கண்டால் அந்தஇராசன்செட்டியைப்பார்த்துஅந்தமுத்துச்சரம்என்னவிலையென்றுகேட்டான்அதற்குமுதலாவதுமுத்துபணம் ௧ இரண்டாவதுமுத்துபணம்-௨-மூன்றாவதுமுத்துபணம் -௩-நா

{நாற்பத்தொன்பதுமுத்தையழுபேருக்கு முத்தஞ் சரியாய்}
விலையுஞ்சரியாய்ப்பங்கிடுங்கணக்கு,

ஒருவர்த்தகன் நாற்பத்தொன்பதுமுத்துகோர்த்தமுத்துமாலைகொண்டுபோய் இராஜாவைக்கண்டான் அந்த அரசன்வர்த்தகனைப்பார்த்து இந்தமாலையென்னவிலையென்றுகேட்டான் அதற்குஇந்தமாலையின்முதலாவதுமுத்துபணம்-க-இரண்டாவதுபணம்-க-மூன்றாவதுபணம்-க-நான்காவதுபணம்-க-இதேபிரகாரம்நாற்பத்தொன்பதாவதுமுத்துபணம்-க-இந்தப்படி இந்த முத்துமாலையின்விலையென்றுசொன்னான் அதைக்கேட்ட அரசனானவன்மகாசந்தோஷித்தையடைந்து ஒவர்த்தகனைக்குத் தேவிமாரீரழுபேரிருக்கிறபடியால் அவர்களில் ஒருவருக்கும் ஏற்றத்தாழ்ச்சி யில்லாமல்ஒரேபிரகாரமாய்விலையுஞ்சரியாய்முத்தஞ்சரியாய் நீரோபங்கிட்டுக்கொடுமென்றுசொல்ல அதற்கு அந்தவர்த்தகன் அப்படியேறல்லதென்றுசம்மதித்துப்பங்கிடும்கிவரம்,

முத்துநாற்பத்தொன்பதுக்கும்விலையென்னவெனில்
நாற்பத்தொன்பதுபேருக்குப்படியடி,

பணம்-தஉஉரு-ஆகையால்பங்கு-க-க்கு முத்துவழும் பணம்-௩௩௩-மாகப்பங்கிட்டுக்கொடுக்கும்கிவரம்,

முதலாவது பங்குக்குவழாவதுமுத்து-க-பதின்மூன்றாவது-க-பத்தொன்பதாவது-க-இருபத்தைந்தாவது-க- முப்பத்தொராவது-க-முப்பத்தேழாவது-க-நாற்பத்துமூன்றாவது-க-ஆகமுத்து எக்குப்பணம்-௩௩௩

இரண்டாவதுபங்குக்குநாற்பத்தொன்பதாவதுமுத்து-க-ஆவது-க-பனிரண்டாவது-க-பதினேட்டாவது-க-இருபத்துநாலாவது-க-முப்பதாவது-க-முப்பத்தொராவது-க-ஆகமுத்து-௭-க்குப்பணம்-௩௩௩,

மூன்றாவதுபங்குக்குநாற்பத்திரண்டாவதுமுத்து-க-நாற்பத்தெட்டாவது-க-ஐந்தாவது-க-பதினேராவது-க-பதினேழாவது-க-இருபத்துமூன்றாவது-க-இருபத்தொன்பதாவது-க-ஆகமுத்து-௭-க்குப்பணம்-௩௩௩,

நான்காவது பங்குக்கு முப்பத்தைந்தாவதுமுத்து-க-நாற்பத்தொராவது-க-நாற்பத்தேழாவது-க-நான்காவது-க-பத்தாவது-க-பதினேராவது-க-இருபத்திரண்டாவது-க-ஆகமுத்து-௭-க்குப்பணம்-௩௩௩.

ஐந்தாவதுபங்குக்குஇருபத்தெட்டாவதுமுத்து-க- முப்பத்துநாலாவது-க-நாற்பதாவது-க-நாற்பத்தாவது-க- மூன்றாவது

க-ஒன்பதாவது-க -பதினேந்தாவது-க-ஆக முத்து-எ-க்குப்பணம்-
 னாஎடு.

ஆறாவதுபங்குக்கு இருபத்தோராவதுமுத்து-க-இருபத்தேழா
 வது-க-முப்பத்துமூன்றாவது-க முப்பத்தொன்பதாவது -௩-நாற்
 பத்தைந்தாவது-க-இரண்டாவது-க-எட்டாவது-க-ஆக முத்து-எ-
 க்குப்பணம்-௩௩௩.

ஏழாவதுபங்குக்குபதினான்காவதுமுத்து-க இருபதாவது-க-
 இருபத்தாறாவது-க,முப்பத்திரண்டாவது-க-முப்பத்தெட்டாவது
 க-நாற்பத்தினான்காவது-க, முதலாவது-க, ஆகமுத்து-எ-க்குப்
 பணம்-௩௩௩.

இந்தப்பிரகாரம்பங்கிட்டு முத்துஞ்சரியாய்விடையுள்

சரியாய்ப்பார்த்துக்கொள்ளவும்.

இதற்குச்சக்கரம்

௪	ய௬	ய௯	உடு	௩௧	௩௪	௪௩
௪௬	௬	யஉ	யஅ	உ௪	௩௩	௬௬
௪௨	௪௮	௩	ய௧	ய௪	௩௩	உ௯
௩௩	௪௧	௪௪	௪	ய	ய௬	உஉ
உ௮	௩௪	௪௩	௪௬	௬	௬	ய௩
உ௧	உ௪	௬௬	௩௬	௪௩	உ	அ
ய௪	உ௩	௬௬	௩௨	௬௮	௪௪	௧

இந்தகணக்குள் பங்கிட்டுவிவரம்

இந்தச்சக்கரங்களுக்குஒருபக்கங்கணக்கேயொழிய வேறேயி
 ல்லைஇனிமேல் இந்தச்சக்கரங்கள் எந்தப்புறம்பார்த்தாலும்முத்து
 கொய்க்கலாம்கணக்குஞ்சரியாய்வரும்.

இதற்குச்சக்கரம்,

யக	யஅ	உரு	உ	கூ
ய	யஉ	யகூ	உக	க
ச	கூ	யக	உய	உஉ
உக	ரு	எ	யச	யகூ
யஎ	உச	க	அ	யரு

உஉ	கக	சய	சகூ	உ	யக	உய
உக	உக	கஉ	சக	சக	க	யஉ
யக	யரு	உச	கக	சஉ	சச	ச
ரு	யச	யகூ	உரு	கச	ககூ	சரு
சகூ	கூ	அ	யஎ	உகூ	கரு	கஎ
கஅ	சஎ	எ	க	யஅ	உஎ	உகூ
கய	ககூ	சஅ	க	ய	யகூ	உஅ

ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு
ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு	ரு	சு

இந்தச்சக்கரங்களின்பிரகாரம் இருபத்தைந்த் முத்தானாலும் நார்பத்தொன்பதுமுத்தானாலும் எண்பத்தொருமுத்தானாலும் எத்தனையானாலும் ஒற்றப்படைமுத்தாகில் பங்கின்படிக்குச்சக்கரங்கள் போட்டு எந்தப்பறம்பார்த்தாலும் முத்துஞ்சரியாகவும் விலையுஞ்சரியாகவும்வரும் என்று சொல்வது,

ஒருசெட்டிஎண்பத்தொருமுத்துசொண்டுபோய் ஒருராஜா வைக்கண்டான் இராஜாஇந்தமுத்தின்விலை யென்னவென்று கேட்டாரே கேட்டராஜனைப்பார்த்துச் செட்டியார் சொல்லுவதென்னவென்றால் முதல்முத்துபணம்(ச)இரண்டாவதுமுத்துபணம்(உ)மூன்றாவது முத்துபணம்(ரு) நான்காவதுமுத்துபணம்(சு)ஐந்தாவது முத்துபணம்(ரு)இந்தப்படிக்கு எண்பத்தோராவதுமுத்தின்பணம்(அக)என்றுசொன்னான் ஆகையால்இராஜாவின் தேவிமார் மூவருண்டு அந்தமூன்றுபேருக்குப்பங்கும் முத்துஞ்சரியா யிருக்கவேணும்விலையுஞ் சரியாயிருக்கவேணும்மென்றான் ஆகையால் முத்து(அக)க்குப்பங்குஎன்னவென்றால்,

எண்பத்தொருபேருக்குப்படியடி.

அய-உ-சு-ரு-அ-க-உ-சு-ரு : இது சயத இத்துடன் அரைக் கூட்டிக்

கொள்ள-ஆக-சக-க்கும்-அக-க்கும்மாற-அய-க்கு-சய-நதஉற-அய-
ச-அய-சய க-சய-க-க-க-ஆக-நதஉயக-பங்கு-க-க்கு-முத்து-உள-ப
ணம்-தாள-என்றுசொன்னான்,

இதற்கு-முத்துகொடுக்கும் விவரம்,

முதல்தேவிக்குமுதல்முத்துமுதற்கொண்டி-யு-முத்துவரை
க்கும்-பணம் கூக-அக-முத்துமுதல்-கூக-முத்துவரைக்கும்- முத்
து-யு-க்குப்பணம்-கூக-ஆக-முத்து-உக-க்குப்பணம்-தகூக,

இரண்டாவதுதேவிக்கு-யச-முத்துமுதல்-உக-முத்துவரைக்
கும் முத்து-யு-க்குப்பணம் உக-ய-கூக-முதல்-யு- வரைக்கும்
முத்து-யு-க்குப்பணம்-அக-ஆக-முத்து-உக-க்குப்பணம்-தகூக

மூன்றந்தேவிக்கு உள-முத்துமுதல்-கூக-முத்துவரைக்கும்
முத்து-யு-க்குப்பணம் சகூக-யு-முதல்-சக-வரைக்கும் - முத்
து-யு-க்குப்பணம் கூக-ஆக-முத்து-உக-க்குப்பணம் - தகூக
போய், நின்றமுத்து-யு-க்குப்பணம்-நதஉ,

முத்தின்விவரம்.

(சய)பணமுத்து(க)(சக பணமுத்து(க) சஉ)பணமுத்து க
இதை முதல்பங்குக்கு(சக)முத்தைக்கொடுக்க ஆகப் பங்கு (க) க்கு-
முத்து (உள)பணம் தாள)இரண்டாவதுபங்குக்கு சஉ)வது முத்
தைக்கொடுக்க ஆக பங்கு க)க்கு முத்து உள பணம் (தாஅ)மூன்
றும்பங்குக்கு சய)வது-முத்தைக்கொடுக்க ஆக-பங்கு க)க்கு-முத்
து(உள)பணம்(தாஅ)ஆகையால் முத்து யு பங்குக்குஞ்சரிபணம்
இரண்டாவதுபங்குக்குஒருபணம்அதிகமும்-மூன்றாவதுபங்குக்கு
ஒருபணங் குறைவுமானபடியினாலே இரண்டாவதுபங்கில் (கூக)
வதுமுத்து(க)மூன்றும்பங்கில்கொடுத்தமூன்றாவதுபங்கில் (யு)
வதுமுத்து(க) இரண்டாவதுபங்கில்கொடுக்க பணஞ்சரி - இந்தப்
பங்குக்கு மூன்றுதேவிமார்களுக்கும்முத்து -அதற்கு விலையுஞ்சரி
யாய்ப் பங்கு க க்குமுத்து உளம்-பணம்(தாள)ம்- பருந்துகொ
டுத்தானென்றுசொல்லவும்,

ஒருசெட்டியானவன்-கூச,முத்துகொண்டிபோய்இராஜாவை
க்கண்டான்இராஜாஇந்தமுத்தின்விலையென்னவென்றுகேட்டார் அ
தற்கவன் சொன்னதென்னவென்றால்முதல்முத்து பணம் (க) இரண்
டாவது முத்துபணம் (உ)இந்தப்படிக்கு (கூச) வதுமுத்து(கூச)
பணம்விலையென்றுசொன்னான் அதைக்கேட்டஅரசனவன் என
க்குத்தேவிமார்களிடம்பேருண்டு அவர்கள்எட்டிபேருக்கும் முத்துஞ்
சரியாயிருக்கவேண்டும் விலையுஞ் சரியாயிருக்கவேண்டுமென்றான்
ஆகையால்முத்து(கூச)ம்-விலையென்னவென்றால்.

கூச-பேருக்குப்படியடி.

சுய-த-கய-ச-த-உ-ஆக-நதஉ - இத்துடன் அனாகட்டிக்கொ

என ஆக உதக்கும்-முத்து-சுச-க்குமாற சுய- க்ரு நய - தயா
சுய-உ-நாய-சுய உ நய-நய-ச-நாய-ச-உ-அ-சத உ- ஆ உதய
பங்கு க-க்கு முத்துஎட்டிம்-இதற்குவிடைபணம் உசுய-என்றுசொ
ன்னான்.

இதற்குமுத்துகொடுக்கும்விவரம்.

முதல்தேவிக்குமுதல்முத்துமுதல் .நான்குமுத்துவரைக்கும்
முத்து-ச-க்கு பணம்-ய-சுச முதல்-சுச வரைக்கும் - முத்து ச-க்
குபணம் உருயஆக முத்து அ-க்குபணம்-உசுய,

இரண்டாவதுதேவிக்கு ௫ முதல்-அ-வரைக்கும்-முத்து-ச-க்
கு-பணம் உயசு சுய-முதல்-௫௭-வரைக்கும் முத்து .ச-க்குப்பண
ம்-உசுசஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

மூன்றாவதுதேவிக்கு-சு முதல்-யஉ-வரைக்கும்முத்து- ச-க்
குப்பணம்-சஉ ௫சு-முதல் ௫௭-வரைக்கும்முத்து-ச-க்குப்பண
ம் உசுயஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

நான்காவதுதேவிக்கு யசு-முதல் யசு-வரைக்கும்முத்து-ச-க்
குப்பணம் ௫அ ௫உ -முதல்-சசு-வரைக்கும்முத்து-ச-க்குப்பண
ம்-உசுஉ-ஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

ஐந்தாவதுதேவிக்கு-ய௭-முதல் உய-வரைக்கும் முத்து - ச-க்
குப்பணம்-௭ச-சஅ முதல்-ச௫ வரைக்கும்-முத்து- ச-க்குப்பண
ம்-நாஅச ஆக,முத்து அ-க்குப்பணம்-உசுய.

ஆறாவதுதேவிக்கு உசு-முதல்-உசு வரைக்கும்முத்து ச-க்கு
ப்பணம்சுய-சச முதல்-சச வரைக்கும் முத்து-ச - க்குப்பணம்
நா௭ய-ஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

ஏழாவதுதேவிக்கு உரு-முதல்-உஅ-வரைக்கும்முத்து-ச-க்கு
ப்பணம்-நாசு சய முதல் ௭உ-வரைக்கும்-முத்து-ச-க்குப்பணம்-
நாருயச ஆக முத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

எட்டாவதுதேவிக்கு-உசு-முதல்-௭உ-வரைக்கும்முத்து-ச-க்
குப்பணம்-நாஉ௨-௭சு-முதல் ௭௭-வரைக்கும்-முத்து-ச-க்குப்பண
ம்-நா௭அ-ஆகமுத்து-அ-க்குப்பணம்-உசுய.

இந்தப்படிக்குஒவ்வொருத்திக்குமுதல்முத்து-ச-க்கும்கடை
முத்து-ச-ம்- பதலங்கடையுமாய்க்கூட்டி ஒவ்வொருத்திக்கு எட்டு
முத்துகொடுக்கச் சரிவருமென்றுசொல்லவும்.

சேமக்கலக்கணக்கு,

ஒருசேமக்கலம்-அதின்நிறைபத்திபைபலம் அதைஎழுசற்றாய்
ச்சரியாகப்பங்கிட்டு அறுத்தல்-சற்று-க-க்கு-பலம் - எத்தனையென்
ருவ்எழுபேருக்குப்படியடி ஏற.௭௭.இத்துடன் அரைகூட்டிக்கொ
ள்ள ஆக-ச-அதை-௭-க்கும்-ச-க்கும்மாற-௭-ச உஅ -இதற்கும்பல
ம்பத்தையிய-உயி-வ-௫ அ-வ-உ-உய-ஹ-உத-அ-ஹ-ச-ஆக-யஉச

நி ஈவு-வஹு ஆகையால் முதல்சுற்றுக்குமாற-க-வ வ-க-ஹு-ஹு-ஈவு வஹு-ஆதலால் முதல்சுற்றுக்கும்பலம் வஹு க்கும்இரண்டாஞ்சுற்று ஈவு வஹு க்குமாற-உ-வ-உ-உ-ஹு வ-ஆக ஓத இரண்டாஞ் சுற்றுக்குப்பலம்-ஓத மூன்றாஞ்சுற்றுக்கு ஈ-வ-ஓத ஈ-ஹு-வஹு-ஆக-கஹு நான்காஞ்சுற்றுக்கு ஈ-வ-க - ஈ-ஹு-உ ஆக கஉ ஐந்தாஞ்சுற்றுக்கு ஈ-வ க வ-ஈ-ஹு உ-ஹு ஆக,கஓதஹு- ஆறாஞ்சுற்றுக்குப்பலம் உவ ஐழாஞ்சுற்றுக்குப்பலம் உஉஹு- ஆக,சுற்று எ-க்கு பலம்பத்தரை-இந்தப்படிக்கு எந்தமட்டானாலும் பார்த்துக்கொள்ளவும்,

ஒருதட்டி அதின்றிறைபலம் ய இதைநான்குசுற்றாயறுத்தால் சுற்று க க்குபலம்எத்தனையென்றால்நான்குபேருக்குப்படியடி-ய இதற்குப்பலம் ய ஈய ஈவு க ஆகையால் உட்சுற்றுக்குப்பலம் (க) இரண்டாஞ்சுற்றுக்குப்பலம்-உ மூன்றாஞ்சுற்றுக்குப்பலம் ஈ-நான்காஞ்சுற்றுக்குப்பலம்-ஈ ஆக சுற்று-ஈ-க்குப்பலம்-ய க்குஞ்சரி பென்றுசொல்லவும்.

ஊர்பங்குக்காரர்கணக்கு,

ஒருஊர்க்குத்தகைப்பணம் கூ அந்தபூரிலேகுடிகள் ஆறிலொருபங்குடையானொருவன் நான்கிலொருபங்குடையானொருவன் மூன்றிலொருபங்குடையானொருவன் இவர்கள்மூன்றுபேருங்குத்தகைசெய்துஇருக்கையில் குத்தகைப்பணம் கூ-க்குப்பிரிவுஆறிலொருபங்குக்காரனுக்குப்பணம் கஉ-நான்கிலொரு பங்குக்காரனுக்குப்பணம்-உவ-மூன்றிலொருபங்குக்காரனுக்குப்பணம்-ஈ ஆகபணம்-ஈஓத-பேய் இனிக்கானவேண்டியபணம்-உவு- ஆகையால்இதற்குத்தொகையெப்படியென்றால்,

ஆறிலொருபங்குடையான்பணம்-கஉ- இதற்குக்குத்தகைப்பணம் கூ,க்கு-மாறகூ-க கூ-கூ-உ-ஈஉ- ஆகயஈஉ-இதைக்கண்டபணம் ஈஓத க்கீய கூ உயஉ உ-ஓத கஉ ஆக யகஉ ஈவு-உ - நான்கிலொருபங்குடையான்பணம் உவ இதற்குக் குத்தகைப்பணம் கூ க்குமாற கூ உய அ கூ வ-உவ ஆக உயவ இதைக்கண்டபணம்ஈஓத-க்கீய கூ-கூ- யஅ-கூ ஓத உவ ஆக உயவ ஈவு, மூன்று மூன்றிலொருபங்குடையான்பணம்-ஈ-இதற்குக்குத்தகைப்பணம் கூ-க்குமாற கூ-கூ உஎ இதைக்கண்ட ஈஓத க்கீய கூ ஈ உஈ ஈஓத கூ ஆக,உஎ ஈவு ஈ ஆகையால் ஆறிலொருபங்குடையானுக்குப்பணம்உ-நாலிலொருபங்குடையானுக்குப்பணம் ஈ மூன்றிலொருபங்குடையானுக்குப்பணம் ஈ ஆக குத்தகைப்பணம் சரியென்றுசொல்லவும்,

ஒருஊர்க்குத்தகைப்பணம் கூய அதிலிருக்குங்குடிகளில் பாதிக்கார னொருவன் மூன்றிலொன்றி லொருவன் நான்கிலொன்றி லொருவன் ஆறிலொன்றிலொருவன்- இவர்களிருக்க இவர்களைக

யில்தட்டான் இறைவாங்கும்படி எப்படியென்றால் பாதிக்காரன் பணம்-ஈய-மூன்றிலொன்றுக்காரன் பணம்-உய - நாலிலொன்றுக்காரன் பணம்-யரு-ஆறிலொன்றுக்காரன் பணம்-ய-ஆகபணம் எடு-இந்தப்படி நாள்தோறும் வாங்கி அதிகபணம் எடுத்துக் கொள்ளுவான் இப்படியிருக்கையில் அதிலொரு பங்குக்காரனிற்கு இவனிப்படி அதிகமாய்க் கொண்டுபோகலாமோ வென்று கோபித்துக்கொண்டு கணக்கின்படி பார்க்கச்சொன்னபடி குத்தகைபணம்-ஈய-இதற்குப் பிரிவு பணம் - எடு - இதற்குக் குத்தகை பணம் - ஈய-ஈய-எய-ஒருஉரு-ஒரு-ஒரு-எய-ப-ஒரு-ஒரு-ப-வ-ஆகபணம் ஈய-ஈய-ஒருப - ஆகையால் பாதிக்காரன்பணம்-ஈய உடனேமாற-ஈய-ஒரு உரு-ஒரு-ப-ஒரு-ஆகஉச-மூன்றிலொன்றுக்காரன் பணம்-உய உடனேமாற-உய ஒரு-யரு-உய ப-க-ஆக-யச-நாலிலொன்றுக்காரன் பணம்-யரு-உடனேமாற-ய-ஒரு-ஒரு-ய-ப-ஒரு-ஒரு-ஒரு-ஒரு-ப-வ-ஆக-யஉ-ஆறிலொருபங்குக்காரன் பணம்-ய-உடனேமாற-ய-ஒரு-ஒரு-ய-ப-ஒரு-அ-ஆகையால் பாதிக்காரன்பணம்-உச-மூன்றிலொரு பங்குடையான் பணம்-யச - நாலிலொருபங்குடையான் பணம்-யஉ-ஆறிலொருபங்குடையான் பணம்-அ-ஆகபங்குச-க்குப்பணம்-ஈய-ம்-சரி - இந்தப்படிக்குக் கொடுத்தார்களென்று சொல்லவும்.

ஆணிக் கொர்வை யறியவும்.

விருத்தம்.

கங்கைவேணிய ன்ருளிபுகழ்க்கையினிதழும்
தங்குகாணிகை யகலிதழுந்தொகைசார்ந்தித்
பங்குறாவிரு பஃதினீமேலெழுனப்பகுத்துத்
துங்கவாணியின் தொடையலாய்த்தொடுத்தனரளித்தார். (க)
ஆணிக்கொத்தெனுங் கோர்வையொர்மலனவாகும்
ஏணித்தக்டிப வாணியென்றொருபணவிடையே
யாணர்காட்டுமவ் வாணியின்வரன்மொன்றுமால்
பாணியாணியின் மாற்றெலாமேயினிப்பகர்வாம். (உ)

வேறு.

ஒருமாற்றுக்கொருகுற்றொடொன்றனாமாற்றுக்கொருகுற்
 றொருவெட்டென்ப
 இருமாற்றுக்கிருகுற்றொடொன்றனாக்குக்குற்றின்று
 வெட்டொன்றாக
 வருமூன்றுமாற்றினுக்குக்குற்றொருமூன்றுகுமென்
 வைத்தார்மேலும்
 தருவதொருமூன்றுகுற்றுப்பெட்டொன்றுமூன்றுறாக்குத்
 தக்கதம்மா (ந)

நாலுக்குசாய்ப்பிரண்டுமேலாசநண்னுவநா
 லலாமாற்றாணி
 மேலுக்குநாற்குற்றும்வெட்டொன்றுமென்றுநாக்க
 விளங்குமைந்துக்
 கேலுமைந்துகுற்றுகுமேலாகவைந்தநாக்கே
 நியகுற்றைந்தின்
 பாலுமொருவெட்டாகப்பகர்வதொருநாலுவெட்டுப்
 படுமாறுக்கும். (அ)

ஆறேகாலாணிக்மேலாகப்புள்ளிக்கீழ்ச்
 சாய்ப்பொன்றாகும்
 வேறுபடாவாறநாக்குமேலொருபுள்ளடியாகி
 மேலுமென்றே
 தேறுதிராலேமுகக்காலாணிகீழ்ப்புள்ளடியாய்த்
 தியங்கமேலும்
 சநியவெட்டொன்றாகுமேமுகக்குமுன்றேவெட்
 டிசைவமேலாய். (ஆ)

ஏழேகால்மாற்றாணிக்கெய்துவமேலொருசாய்ப்பு
 மேலுநாக்குச்
 குழுமேலிரண்டேவெட்டேமேமுகக்காற்குமேற்
 றெடுவெட்டொன்றே
 தாழ்வருவெண்மாற்றுக்காணிகீழிருசாய்ப்புத்
 தயங்காநிற்கும்
 காழ்வருமாற்றெட்டேகாற்காணிகீழொருசாய்ப்புக்
 காணுமாலே. (அ)

எட்டலாமாற்றாணிக்கொர்புள்ளிக்கீழ்முற்றிடுமெட்
 டேமுகக்காலுக்
 கொட்டியகீள்வெட்டைந்தேயொளிருவகீழ்நால்வெட்டே
 யொன்பாறாகும்
 வெட்டொருமுன்றுற்றதுகீழொன்பதேகாலென்ன
 விளம்பச்சோதி
 பட்டொளிருமொன்பதநாக்கிருவெட்டேயாயின்கீழ்ப்
 பட்டதன்றே (அ)

சீர்பாவுமொன்பதேமுகக்கான்மாற்றாணிக்குஞ்
 சிறந்தவெட்டொன்
 நேர்பெறக்கீழாய்விளங்குமேதமுறாவாணிதச
 மென்பதோதி
 வார்பெறுமாடக்கீட்டிமச்சவுரைப்பசுமைபழுப்
 புறுத்தநீக்கற்

கார்பரவுபுவிபுரக்குமாயிரவர்க்கித்தொகையங்
காட்டிமாதோ.

(அ)

வேறு.

மற்றும்வங்கமுட் களிம்புறுத் திடத்தசமாற்று
அத்தனோடுமா லயனுமித்தொகையருளியதாம்
இத்திறத்துளதி னைச்சனயினிநவ மணியின்
பத்தும்விற்றிடு விலையிடைபழுதிவை பகர்வாம்.

(க)

மரகதப்பவளம் பதுமராசமாநீலம்

புருடராகங்கோ மேதகம்வச்சிரம்புகழ்சேர்

தரளமால்லைடு ரியந்தன்கடொளிநீர்மை

உருவிகத்திடாவொய் யலாம்நவமணிப்பெயரோ.

(ஊ)

மரகதந்தனக்கி ரதிமேல்விடைமதிப்பதுவாம்

பொருளில்வச்சிரந் தனக்குமஞ்சாடிமேற்புகற்ற

றகுதுகிழ்கெலாங்கழஞ்சிறந் தரளமேசவ்வாம்

குருவிலிங்கமாமணிக்குலாம்பலகையாந்நூறிப்பாம்.

(ஐ)

புக்கினுக்குயர்விலை யெலாங்கோடிமேற்புகல்வர்

மிக்ககோடியாமிருபத் தொன்றேமிசூபலகை

தக்கமுத்துமுந்நூந் நொருகுடினையேதவிரா

தொக்கிலொன் றுசவ்வொன் றுமேலிப்பரிசுடைப்பாம்.

(ஐ)

மின்னுநாலாநெல்லிடையிரதியாய்விதுப்பாம்

துன்னுநெல்லிருநாலு மஞ்சாடியாய்ச்சொல்வாம்

பன்னிரண்டுநெல்லிடைப் பணவிடையெனப்பகர்வாம்

அன்னநெல்லிடையென் பதுமன்பதோடாறு.

(ஐ)

வேறு.

முன்னையுரைத்தபடியே நான்மொழிவேல்மணியின் குறையெல்லா

மின்னையுரைப்பேன்தானத்துக் கிரணைக்கடுக்கநீரோத்தம்

சென்னீரொட்டிபற்றுடனே தேப்ப்புக்குழிவுமுன்னேறும்

பன்னீர்க்கடிப்பாணியெனப் பகர்வேன்பவளக்குறைசொல்வாம்.

(ஐ)

மிக்கதிருக்குபழுக்கடிமெய் லொருப்புமுடக்குச்சொத்தையிவை

செக்கர்மணிக்குக்குறைதீர்த்துத் தேரைக்கிடைசிங்கத்தவாங்கோ

டெக்கர்பாட்டம்பரமிரனே நீளரோமகோகையுடன்

தக்கபடரத்திக்குறைச்சல் தவறாமாங்கிச் செந்தியிவை.

(ஐ)

(இ-ள்) பாமசிவனுருளிய கொன்றைப்பூவின் இடழித்தொகையெ

த்தனையென்றால் இருபத்தேழு இடை ஆணிமாலையாய் நிருமித்தனர்

ஓர்மலராகிய ஆணிக்கோர்வையின் ஒவ்வொரு ஆணியினெடை ஒரு

பணவிடை அந்த ஆணியெல்லாம் நிறமொன்றாயிருக்கும் இனி அந்

தந்த ஆணிமாற்றைச் சொல்லுகிறோம்.

ஒருமாற்றுக்கு ஒருகுத்தி - ௧௨ - மாற்றுக்கு ஒருகுத்தும் ஒரு

வெட்டிம்-உ-மாற்றுக்கு இரண்டிருத்தும் ஒருவெட்டிம் - க - மாற்றுக் குமூன்றுகுத்து-உ-மாற்றுக்கு மூன்றுகுத்தும் வெட்டொன்றும்-ச-மாற்றுக்கு மேல்சாய்ப்பு இரண்டு -ச-உ - மாற்றுக்கு நாலுகுத்தும் வெட்டொன்றும்-ரு-மாற்றுக்கு மேல்குத்து-ரு-ரு-உ - மாற்றுக்குமேல் குத்து-ரு-வெட்டொன்று-க-மாற்றுக்கு நாலுவெட்டி-க-வ - மாற்றுக்கு மேற்புள்ளடி-க-சாய்ப்பொன்று-க-உ மாற்றுக்குமேற்புள்ளடியொன்று கூடு-மாற்றுக்கு-க-புள்ளடி மேல்வெட்டொன்று-உ-மாற்றுக்கு மேல்வெட்டி மூன்று - எவ - மாற்றுக்கு மேல்சாய்ப்பு ஒன்று-உ-மாற்றுக்கு கீழும்மேலும் இரண்டுவெட்டி -உ-உ - மாற்றுக்குமேல் வெட்டிஒன்று-அ-மாற்றுக்கும் கீழ்சாய்ப்பு இரண்டு-அ-வ-மாற்றுக்கு-க-சாய்ப்பு ஒன்று-அ-உ-மாற்றுக்கு-க-புள்ளடி யொன்று அ-உ-மாற்றுக்கு-க-வெட்டைந்து-க-மாற்றுக்கு-க-வெட்டி நாலு-க-வ-மாற்றுக்கு-க-வெட்டி மூன்று-க-உ-மாற்றுக்கு-க-வெட்டிரண்டு-க-உ-மாற்றுக்கு-க-வெட்டொன்று-ய-மாற்றுக்கு சாதா ஆணி இவைகளில் பசுமை பழுப்பு அநியவும் இனி நவமணியின் விலையறியவும் மரசதம்-பவளம்-பதுமராகம்-நீலம்- புஷ்பராகம் - கோமேதகம்-வச்சிரம்-தரளம்-கைரீரியம் - இந்த ஒன்பதுக்கும் விலையறியும்படி பச்சைக்கு ரதி-வைச்சிரத்துக்கு மஞ்சாடி-பவழத்துக்கு கழஞ்சு-முத்துக்கு சவ்வு - மற்றாத்தினங்களுக்குப் பலகையாலறியவும் பலகையாலான கோடி-உயக-கொண்டது பலகையென் றறியவும்-உ-று.

அங்கொத்துப்புள்ளடி மூன்றைதனக்கிரண்டுமொன்று

பொங்குறாநாலுசொத்து புள்ளடிகீழின்சாய்ப்பு

அங்கொப்புள்ளின்பாத மதினமீதிர்கொத்தியங்கச்

சங்கெழுமூன்றுகொத்து சாய்ப்பொயிரண்டுகொத்தே (யக)

கொத்தொருபறமேயென்னத் கூறுமேழ்சாய்ப்பிரண்டு

பொத்தொறுசாய்ப்பொக்கு புள்ளடியைந்துகொத்து

அத்தவொன்பதுவேநாள்மூன் றைதனக்கிரண்டுமொன்று

பத்துவேற்றாணியந்நாட் கொன்றணைபகரும்பொன்னே. (யஎ)

(இள்.) ரு - மாற்றுக்கு - ரு - கொத்து ருவ-மாற்றுக்கு-க-புள்ளி-

ரு-உ-மாற்றுக்கு-உ-புள்ளி-ரு-உ - மாற்றுக்கு-க-புள்ளி - க - மாற்றுக்

கு-ச-கொத்து-க-வ-மாற்றுக்கு புள்ளடி அகின் கீழ்சாய்ப்பு-க-உ - மா

ற்றுக்குப் புள்ளடி-க-உ-மாற்றுக்கு புள்ளடி மேல்கொத்து-க-உ - மா

ற்றுக்கு-க-கொத்து - எவ - மாற்றுக்கு சாய்ப்பு - உ-உ-மாற்றுக்கு-உ-

கொத்து-உ-உ-மாற்றுக்கு-க-கொத்து இவை பறமென்றறிக - அ - மா

ற்றுக்கு-உ-சாய்ப்பு-அவ-மாற்றுக்கு-க-சாய்ப்பு-அ-உ - மாற்றுக்குப் பு

ள்ளடி அ-உ-மாற்றுக்கு-ரு-சொத்து -க- மாற்றுக்கு - ச - கொத்து-

க-வ-மாற்றுக்கு-க-கொத்து-க-உ-மாற்றுக்கு-உ-கொத்து - க-உ - மாற்

ற்றுக்கு-க-கொத்து-ய-மாற்றுக்குச் சாதா ஆணி இந்தப்படி எட்டுமுத

ல்-ப-வரைக்கும் உள்ளென்றதிகு இருபத்தொருக லுணக்கப் பொ
ன்னிறந்தெரியும் தேங்காய் தடவியுணக்கவும்-எ லு.

மாற்றுக்குக்கணக்கு.

விருத்தம்.

பத்துமாற்றுளசெம்பொருள்

பணவிடையொன்பது பணவிடையெள்ளி

சுத்தமாகவிட்டுருக்கமாற்றென்றென

சொல்வதொன்றாடற்றுக்

கற்றம்பத்துமாற்றுளதுமுப்பணவிடை

யிரசுதமதனெடு

வைத்துருக்குதலொருபதினென

வகுத்தனரொகைமாதோ

(ச)

ஈழம்பத்துமாற்றொருபணவிடையுட

னெழிலுடைத்தனிவங்கம்

ஆழிநற்பணவிடையிடைபாற்றிரண்

டாகுமாலதுவன்றி

மாதைபத்துமாற்றொருபணவிடையதில்

வடிவுடைநிறைவங்கம்

முழக்கமுப்பணவிடையிடைமாற்றிரண்

டரையதாமொழிகுவாரொகையே.

(உ)

மாசைபத்துமாற்றொருபணவிடையதில்

மாலொவொளவங்கம்

ஏசிலாப்பணவிடைபதினென்கிட

முன்றுமாற்றிசையுமுன்றரைக்கு

பெகழிதகம்பத்துமாற்றேழ்பண

விடையொடுபெருவங்கம்

ஆசிலாப்பணவிடைபதின்முன்றென

வளித்திடநான்குமாற்றோம்

(ஈ)

சூறுமாதகம்பத்துமாற்றிருபணவிடையொடு

சுட்டியவங்கம்

ஏறுமுப்பணவிடையிடவிசைபெறு

நாலரைக்கினிச்சொல்வாம்

ஊறுமாற்றொருபத்துளகாஞ்சனம்

பணவிடையொன்பதுவங்கம்

ஈதிலாப்பணவிடைபதினென்றிட

விசையுமாற்றன்றநாமேல்.

(ஊ)

ஈகைபத்துமாற்றொருபணவிடை

யிரசுதம்பணவிடையொன்றே

ஆகுமைந்தரைமாற்றினுக்காடகம்
 பதினொருபணவிடையதனில்
 வாகைவங்கமொன்பதுபணவிடைதரல்
 வழங்குமாற்றுகுமேல்
 தோகைபண்டம்பன்னிருபணவிடையொரு
 தொட்டிமையுள்வங்கம். (ரு)
 பாங்கினும்பணவிடையிருநான்குடில்
 பகுத்தவாரொருகான்மாற்
 ரோங்கவேங்கைபோர்பத்துமாற்றையந்து
 பணவிடையொருவங்கம்
 ஆங்குமூவைந்துபணவிடையளித்திட
 வாகைமாற்றுகுமேல்
 ஊங்குமாடைபத்தொருமுப்பணவிடை
 பத்துமாற்றுடன்வங்கம். (ரு)
 வடிவகுமுமேழ்பணவிடையளித்திட
 வாரொருமுக்கான்மாற்
 நிமிதல்மாசையோர்பத்துமாற்றிருபஃ
 தேழ்பணவிடையத்துள்
 முடமைவங்கம்பத்தொருமுப்பணவிடை
 யிடியின்மொழியெழுமாற்றுக்
 குடலொர்பத்துமாற்றீரொழுபணவிடை
 யுடனறுபணவிடைவங்கம். (ரு)
 இட்டுருக்கவேழோருகான்மாற்றினுக்
 கிரணியம்பத்துமாற்றுக
 பட்டதோரிருபஃதின்மேலொன்பது
 பணவிடையொருவங்கம்
 விட்டதேபதினொருபணவிடையதாய்
 விளம்புமேழரைமாற்றுக்
 கொட்டுதேசிகமூவைந்துபணவிடை
 யிரசிதம்பணவிடையைந்தே
 துன்றுமேழெழுமுக்கான்மாற்றுக்கு
 முப்பதொர்பணவிடைசுவணம்
 ஒன்றுமாற்றொருபத்துனத்தே
 டிரசிதம்பணவிடையொன்பான்
 நின்றனவிருமாற்றினுக்கிரணியஞ்
 சோடசப்பணவிடையிதனே
 டொன்றவங்கநாற்பணவிடைபோட்டுதன்
 மாற்றெட்டேகாலாமேல். (ரு)

ஆடகம்பத்துமாற்றுமுப்பத்துமூன்
 நிரசிதம்பணவிடையத்துட்
 கூடும்வங்கமோரோழ்பணவிடையெனக்
 கூறுமெட்டலாமாற்றுக்
 கீழல்பத்துமாற்றொருபதினேழ்பண
 விடவெறுக்கையும்கங்கம்
 வாழன்முப்பணவிடையிடவெட்டொடு
 முக்கான்மாற்றாமெனப்புகல்வார்.
 ஈநில்காஞ்சனமேழைந்நுபணவிடை
 யிரசிதம்பணவிடையந்து
 மாறுறுதிடமாற்றொன்பாறாகுமேல்
 மாற்றொருபத்துளமாசை
 கூறுமுவறுபணவிடையோடிரசித
 மிருபணவிடைகூட்டல்
 ஊறுமாற்றொன்பதோடுகாலாகுமே
 ஊடன்முப்பத்தேழ்பணவிடையில்.

(10)

(10க)

மாற்றுக்கணக்கு - முற்றிற்று.
 வெண்பா.

கோடியுடன்சங்கம் விந்தங்குலம்பதுமம்
 நீடுசமுத்திரமே நேரிழைபா - யோடிவரும்
 வெள்ளம்பிரளயம்யோ சனைகற்பம்விகற்பம்
 கள்ளவிரும் பூங்குழலாய் காண்.

இதன்பொருள்.

கோடி	யாதய	கொண்டது	மகாகோடி
மகாகோடி	யாதய	கொண்டது	சங்கம்
சங்கம்	யாதய	கொண்டது	மகாசங்கம்
மகாசங்கம்	யாதய	கொண்டது	விந்தம்
விந்தம்	யாதய	கொண்டது	மகாவிந்தம்
மகாவிந்தம்	யாதய	கொண்டது	சமுத்திரம்
சமுத்திரம்	யாதய	கொண்டது	மகாசமுத்திரம்
மகாசமுத்திரம்	யாதய	கொண்டது	வெள்ளம்
வெள்ளம்	யாதய	கொண்டது	மகாவெள்ளம்
மகாவெள்ளம்	யாதய	கொண்டது	பிரளயம்
பிரளயம்	யாதய	கொண்டது	மகாபிரளயம்
மகாபிரளயம்	யாதய	கொண்டது	யோசனை
யோசனை	யாதய	கொண்டது	மகாயோசனை
மகாயோசனை	யாதய	கொண்டது	கற்பம்
கற்பம்	யாதய	கொண்டது	மகாகற்பம்

மகாகற்பம் யாதய கொண்டது விகற்பம்
விகற்பம் யாதய கொண்டது மகாவிகற்பம்-எ-று.

மாகமுந்தன்மனை மற்புதமுமுற்பலமும்
ஏகமனத்தமுடன் வேணுமாந்-தோகாய்
சஞ்சலமுமந்தராயுந் தாரையுமேரு
வலம்புரிமின் பின்புலையோர் மட்டு.

இதன்பொருள்.

மகாவிகற்பம்	யாதய	கொண்டது	மாகம்
மாகம்	யாதய	கொண்டது	மகாமாகம்
மகாமாகம்	யாதய	கொண்டது	தன்மனை
தன்மனை	யாதய	கொண்டது	மகாதன்மனை
மகாதன்மனை	யாதய	கொண்டது	அர்ப்புதம்
அர்ப்புதம்	யாதய	கொண்டது	மகாஅர்ப்புதம்
மகாஅர்ப்புதம்	யாதய	கொண்டது	உற்பலம்
உற்பலம்	யாதய	கொண்டது	மகாஉற்பலம்
மகாஉற்பலம்	யாதய	கொண்டது	வேணு
வேணு	யாதய	கொண்டது	மகாவேணு
மகாவேணு	யாதய	கொண்டது	சலஞ்சலம்
சலஞ்சலம்	யாதய	கொண்டது	மகாசலஞ்சலம்
மகாசலஞ்சலம்	யாதய	கொண்டது	மந்தாரை
மந்தாரை	யாதய	கொண்டது	மகாமந்தாரை
மகாமந்தாரை	யாதய	கொண்டது	மேரு
மேரு	யாதய	கொண்டது	மகாமேரு
மகாமேரு	யாதய	கொண்டது	வலம்புரி
வலம்புரி	யாதய	கொண்டது	மகாவலம்புரி

என்று சொல்வது ஞர்வாறு.

வாழி - விருத்தம்.

பொருவிளப்புசுழ்சேர்காரிநாயன்றான்
புகன்றிடுகணிதனுன்முழுதும்
அரிதினிற்படித்தோரொழுதினோச்சி
லைமத்தவாறுதினம்வாழி
இருபிறப்பாளராதிறற்குலத்தோ
ரியலிசைவல்லவரவாழி
செருதுநான்மலையுமவாழிமுத்தொழில்செய்
கடவுளர்மூவரும்வாழி.

கணக்கிதிகாரம்-முற்றுப்பெற்றது.